najah213.com · نجاح 213

المستوى : الثاني متوسط — السنة الدراسية : 2017 – 2018 م

﴿ فـرض الفـصل الأول في مادة عـلوم الطبيعـة والحـياة ﴾

التمـــرين الأول : (06 نقاط) .

I/ أوجد المصطلحات المناسبة اعتمادا على المفاهيم التالية :

1. علاقة غذائية بين الكائنات الحية تتمثل في تبادل المنفعة بين كائنين حيين : .....
2. مجموعة من السلاسل الغذائية متشابكة فيما بينها : .....
3. كائنات حية تحوّل المواد العضوية إلى مواد معدنية يتغذى عليها النبات الأخضر : ..... .
4. كمية المادة العضوية المتناقصة من مستوى إلى أخر في السلسلة الغذائية : .....

II/ عرّف علاقة التطفل ، وقدّم مثال عنها .

التمـــرين الثاني : (06 نقاط) .

إليك الجدول التالي :

الكائن الحي	الديدان	الفنك	النبات الأخضر	البط
الكتلة الحية	1000 kg	10 kg	10000 kg	100 kg

1. شكّل سلسلة غذائية من كائنات الجدول محدّدا مستوياتها الغذائية .
2. سمّ العلاقة التي تربط كائنات السلسلة الغذائية .
3. بيّن أشكال ضياع الكتلة الحية عند انتقالها في السلسلة الغذائية .

- اقلب الصفـحة -

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

وضـعـية إدماج : (08 نقاط)

مع بداية فصل الخريف تتساقط الأمطار ، فتتشكل برك مائية تتوسع مع زيادة نسبة التساقط .

السنـدات :

الوثيقة 1 : نص علمي .

تمتاز المستنقعات ، البرك والبحيرات بمياه راكدة تطفو حولها طحالب خضراء ، ويحوي قاعها على تربة لاصقة تتثبت فيها نباتات مائية . كما نجد أسماك الشبوط تسبح بمهارة ومن حين لأخر تلتقط العوالق الحيوانية ، إن لم تلتقطها صنارة صيّاد ، فنهايتها الموت حيث ستختفي جثثها تدريجيا و تمتزج بالوحل .

الوثيقة 2 : صورة لبركة .



التعليـــمات :

1. بيّن نوع الوسط المدروس في السند .
2. صنّف عناصر هذا الوسط (الواردة في السندات) إلى عناصر حية وعناصر لاحية .
3. شكّل سلسلة غذائية من هذا الوسط وحدّد مستوياتها .
4. علّل اختفاء الجثث من البركة .

- بالتـوفـيق –

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com