najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية البليدة — الموسم الدراسي:2020/2019
مقاطعة : .....
المستوى :الخامس ابتدائي

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية — المدة: ساعة و نصف

عاقبة السرعة

فِي يَومِ الجُمُعَةِ الْمَاضِي قُمْنَا بِنُزْهَةٍ إِلى الْجَبَلِ . كَانَ أَبِي يَقُودُ السَّيَّارَةَ بِتَأَنٍّ. فِي الطَّرِيقِ طَالَعَنَا الضَّبَابُ الْكَثِيفُ فَتَمَهَّلَ أَبي، وَأَضَاءَ الْمَصَابِيحَ الصَّفْرَاءَ. وَرَاحَ يَشْرَحُ لَنَا أَنّ الْمَطَرَ الْخَفِيفَ يَجْعَلُ مِن الْغُبَارِ عَلَى الطَّرِيقِ قِشْرَةً مِن الْوَحْلِ اللَّزِجِ. وتُصْبِحُ السَّيَّارَةُ مُهَدَّدَةً بِالإِنْزِلاَقِ عِنْدَ أَدْنَى فَرْمَلَةٍ. فِي هَذِهِ الأَثْنَاءِ تَجَاوَزَتْنَا سَيَّارَةٌ مُسْرِعَةٌ، فَصَرَخْتُ: أُمي ! . وَعَقَّبَ أَبِي: هَاهُوَ سَائِقٌ لاَ يَحْتَرِمُ قَوَانِينَ السَّيرِ، وَمَا هِيَ إِلاَّ لَحَظَاتٌ مَرَّت حَتَّى انزَلَقَت السَّيَّارَةُ المُسْرِعَةُ. عَجَّلَ أَبِي بِالْوُصُولِ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثِ فاسْتَطَاعَ بَعْضُ الشُّبَّانِ أَنْ يَخرجوا السَّائِقَ، ثم نَقَلُوهُ إِلى الْمُسْتَشْفَى.

كَانَ النَّاسُ بَيْنَ مُشْفِقٍ عَلَى السَّائِقِ وَنَاقِمٍ. وَالْجَمِيعُ يَقُولُونَ عِبَارَةً وَاحِدَةً : "هَذِهِ هِيَ عَاقِبَةُ السُّرعَةِ".

الأسئلة:

البناء الفكري

1- اذْكر مسببات الحادث، حسب السّند ؟

2- اشرح الْمفردات التّالية: تجاوزتنا - عاقبة

3- استخرج من السّند ضد الْكلمتين التّاليتين : بعجالة - أطفأ

البناء اللُّغوي

1-أعرب ما تحته خط في النّص .
2- علّلْ كتابة الْهمزة بهذا الشّكل في كلمة : السّائق .
3-استخرج من السّند ما يناسب لملء الجدول التّالي :

جمع تكسير	فعل معتل أجوف	جمع مؤنث سالم	اسم إشارة
.....	.....	.....	.....

الوضعية الإدماجية

تُعدّ حوادث السّير منْ أكثر الْأسباب حصدا للأرواح، بعد الحروب.

اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر، تتحدث فيها عن أسباب حوادث المرور و نتائجها، مقدّما نصائح للتّقليل من حدوثها. موظفا جمعا مذكر سالم، و جملة منسوخة بإنَّ أو إحدى أخواتها .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com