najah213.com · نجاح 213



الموضوع الرابع

Le forgeron

Le forgeron flambait avec des fusées d'étincelles… Omar debout, surveillant une barre de fer qui chauffait, attendait, les pinces à la main. Sa chemise roulée aux manches, ouverte au col, découvrait ses bras nus… .

Quand la barre fut blanche, il la saisit avec les pinces et la coupa au marteau sur une enclume, à légers coups.

Puis il remit les morceaux au feu, où il les repris un à un pour les façonner.

I. **Compréhension de l'écrit** :

1. Quel est le métier d'Omar ?
2. Que fait-il quand la barre fut blanche ?
3. Barre l'intrus : heureux – content – malheureux.
4. Transforme les phrases déclaratives suivantes en phrases interrogatives en utilisant «Est-ce-que» : (Attention à la majuscule)
   Cette plante est naturelle. Les éléphants vivent en Asie.
5. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent :
   Les enfants (terminer) l'exercice. Dalila (aller) à l'école.
   Vous (garnir) le gâteau. Je (réussir) à l'examen.
6. Mets l'homophone qui convient dans la phrase: sont– es – et.
   Rachid … Dalila … dans le jardin. Tu … sage.

II. **Production écrite** :

Choisis un métier que tu aimes parmi les 5 et les outils nécessaires pour le faire.

Présente les actions qui permettent d'exercer ce métier.

N'oublie pas de :

-Mettre la majuscule et la ponctuation.
-Conjuguer les verbes au présent.
-Utiliser des phrases déclaratives.
-Employer la 1ère personne du singulier.
-Aide-toi de la boîte à outil :

Le métier	L'action	Le lieu	L'outil
Un agriculteur	Semer le blé	Sur ses terres	Le tracteur
Un apiculteur	Récolter le miel	De la ruche	Une combinaison
une directrice d'école	Recevoir les parents	Dans son bureau	Un ordinateur
un maçon	Construire des maisons	Sur le chantier	La pelle/la truelle
un médecin	Ausculter les malades.	Dans son cabinet	Un stéthoscope

Réponses P.140

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الموضوع الرابع

Le forgeron

I. **Compréhension de l'écrit** :

1. Omar est un forgeron.

2. Quand la barre fut blanche, il la saisit et la coupa.

3. Je barre l'intrus : heureux – content - malheureux.

4. Je transforme les phrases déclaratives suivantes en phrases interrogatives en utilisant «est-ce-que»

Est-ce-que cette plante est naturelle ?
Est-ce que les éléphants vivent en Asie ?

5. Je conjugue les verbes entre parenthèses au présent :
Les enfants termin**ent** l'exercice. Dalila **va** à l'école.
Maman garn**it** le gâteau.

6. Je mets l'homophone qui convient dans la phrase: sont– es – et.
Rachid **et** Dalila **sont** dans le jardin. Tu **es** sage.

II. **Production écrite** :

Je suis un agriculteur /une agricultrice. Je porte un tablier. J'utilise un tracteur. Je sème le blé. J'arrose les terres.

Je suis un apiculteur /une apicultrice. Je porte une combinaison blanche. J'utilise des ruches. J'élève les abeilles. Je récolte le miel.

Je suis un directeur d'école /une directrice d'école. Je porte de beaux vêtements. J'utilise des imprimés. Je reçois les parents d'élèves dans mon bureau. J'inscrit les nouveaux élèves.

Je suis maçon. Je porte une combinaison bleue. J'utilise une truelle et une pelle. Je mélange le mortier. Je construis des maisons.

Je suis médecin. Je porte une blouse blanche. J'utilise un stéthoscope et un tensiomètre. J'ausculte les malades. Je prescris des médicaments pour les malades.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com