najah213.com · نجاح 213

مدرسة: سهايلية محمد **المستوى:** الخامس ابتدائـي

تقويم المقطع الثاني في اللغـة العربيـة الأستاذ: م/ توايمية

النـــص

أُحبُ الذي يَجدُ في حديقةٍ وَرِثَها عن أَبيهِ شَجرةً فَيغرسُ إلى جانِبِها نَبْتَتَيْنِ و ذلك الذي اِشترى **كَرمةً** تُثْمِرُ قِنطارًا تينًا فَعَطفَ عليها و ذَلَّلَ لها أَديمَ الأرضِ لِتُعطيَ قِنطاريْنِ و ذلك الذي جمعَ العنبَ و جَفَّفهُ و أصبحَ بعدها **زبيبًا**.

أُحبُّ الرَّجلَ الذي يَتناول الأخشابَ الجافَةَ المُهملة صباحا فَيُحَوّلها مَهدا لِلأطفالِ، أُحبُ كلَ من يسعى وَ يجِدُّ و يَكِدُّ إلا الكسولَ الذي يجلسُ على مائدةِ الوجود و لا يضعُ عليها رَغيفًا من خبزِ جهادِهِ، (فَهو لصٌ يَسرقُ أرزاقَ الأخرين).

إنَ **العملَ** شرفٌ و عزة و هو واجبٌ على الإنسان لِاكتساب الرزق الحلال الذي يوُفرُ لِصاحبه العيشَ الكريم.

الأسئلـــة

1/أسئلــة الفهــم:

1- اختر عنوانًا مناسبا للنص.

2- استخرج من النّصّ ضدّ كلمة: **المجتهد.**

3- استخرج من النّصّ مُرادف كلمة: **سَهَّلَ** ثم وَظفها في جملة مفيدة.

2/أسئلــة اللّغــة:

1 -أعرب ما تحته خطّ في النّصّ.

2 - حولْ ما بين قوسين إلى الجمع.

3 - املإ الجدول التّالي من النّصّ.

كلمة مثنى	فعلا ناسخا	حرف ناسخ

4 - لماذا كُتبت التاء مربوطة في كلمة: **"الجافة"**.

5 - بينْ نوع الهمزة في كلمة: **"مائِدة"** و سبب كتابتها .

3/الوضعيـة الإدماجيّـة:

- لا شك أنكَ تفكر و ترغبُ في أن تصبحَ عاملا في مهنة تتمناها.
- أُكتب فقرة من 08-10 أسطر تتحدث فيها عن مهنتك التي ستختارها مستقبلا،و سبب اختيارك لها، موظّفا جملة فعلية و أخرى منسوخة مُسطرا تحتهما.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com