najah213.com · نجاح 213

المؤسسة : متوسطة ماسينيسا
المادة : لغة عربية
الموضوع : اختبار الثلاثي الثاني

4AM

السنة الدراسية : 2013 / 2014
المستوى : الرابعة متوسط
المدة : ساعتان

السند :

كلُّ ذي صناعةٍ منتجٌ أو مبدعٌ: فالنّجار والحدّاد والنّحات **(يبدعون)** من المواد الخام صوراً لم تكن، وقد يَبْلغون في الإنتاج حدًّا يستخرج الإعجابَ والعجبَ،ولكنّهم مهما بلغوا،لا يَصِلون إلى إبداع المُعلّم وسموّ صناعته وسحر فنّهِ.

إنّه يَجْلو أفكار النّاشئين والشّباب، ويوقظُ مشاعرهم ويُحْيِّي عُقولَهم ويُرقي إدراكهم، إنّه يسلّحُهم بالحقّ أمام الباطل وبالفضيلة ليقتلوا الرّذيلة وبالعلم لِيَقْتُلوا بالجهل. إنّهُ **(يُشعل المصباح)** المُنطفئَ ويُضيء الطريقَ المظلمَ ويُنبتُ الأرضَ الميتة ويُثمر الشّجر العقيمَ.**المُعلمونَ** هم مُنشِئو الجيل وباعثو الحياةِ ودُعاةُ الانتباهِ وقادةُ الزّمن.إنّهم يصوغون القوالبَ التي **(يصبّ فيها)** أبناءُ الأمّةِ وبناتِها ويُشكّلونَها بالأشكال **التي** يتصوّرونَها ويصنعونَها.

التعليمُ نوعٌ من الدّعوةِ إلى الحقّ : انقطع صاحبُهُ لخدمة العِلم،كما انقطع الدّاعي لخدمةِ الدّين.لوعَقِلَ الناسُ لأعْنَوْا المعلّمَ وساعدوه على التّفرُّغِ لعِلْمِهِ وإنتاجه ولو قاسوا الأشياءَ بِفوائِدها **(لقوّموا المُعلّمَ أكبرَ قيمةً.)**

(أحمد أمين بتصرف)

الأسئلة :

1- البناء الفكري : (04 ن)

- هات الفكرة العامة للنص ؟
- استخرج من النص وظيفتين يقوم بها المعلم ؟
- بم شبّه الكاتب التعليم ؟
- ماهو واجب الناس نحو المعلم ؟
- اشرح مايلي : ليفتكوا – العقيم
- وظف كلمة " يجلو " في جملة مفيدة.

2- البناء الفني : (02 ن)

- حدد نوع الصورة البيانية " **ويُحْيِّي عُقولَهم** " ثم اشرحها.
- استخرج من النص محسنا بديعيّا وبين نوعه.

3- البناء اللغوي : (06 ن)

- أعرب ما تحته خط في النص إعرابا مفصلا.
- بين محل إعراب الجمل الموجودة في النص بين القوسين.
- صغّر ثم زِن (مع الشكل) الكلمات التالية : بيضاء - حق

4- الوضعية الإدماجية : (08 ن)

السند : قال الكاتب : " و لو قاسوا الأشياءَ بفوائِدها لقوّموا المُعلّمَ أكبرَ قيمة "

التعليمة : وَسّع هذه الفكرة في عشرة أسطر.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com