najah213.com · نجاح 213

وزارة التربية الوطنية — مديرية التربية لولاية إيليزي

مدرسة بن تومرت الابتدائية . إن أمناس — السنة الدراسية: 2014/ 2015

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية. — المدة: ساعة ونصف

النّص: **جلسة عائلية**

بَيْنَمَا كانَ الأَوْلاَدُ جَالِسِينَ حَوْلَ وَالِدِهُمْ يَتَبَادَلُونَ أَطْرَافَ **الْحَدِيثِ** سَأَلَ أَحَدُهُمْ أَبَاهُ: "هَلْ يُوجَدُ بَيْنَكَ وَبيْنَ الْمُعَلّمِ شَبَهٌ يَا أَبِي؟" قَالَ الأَبُ: " نعم! الْمُعَلّمُ يَا بُنِيّ يَحْرِصُ على نَفْعِكَ، وَيَعِيشُ حَيَاتَهُ لِرِعَايَتِكَ وَإِفَادِتَكَ، إِنّهُ يَا بُنِيّ يُعِدُّ أَبْنَاءَ الأُمَّةِ إِعْدَاداً حَسَناً، وَهُوَ أُسْتَاذُ مَنْ أَصْبَحَ زَعِيماً أَوْ مُخْتَرِعاً عَظِيماً، وَالتّلْمِيذُ الْمُهّذّبُ يُطِيعُ الْمُعَلّمِينَ وَالْمُعَلّمَاتِ مِثْلَ طَاعَتِهِ لِوَالَدَيْهِ. فَالْمُعَلّمُونَ جَمِيعاً **يَبْذُلُونَ** جُهُودَهُمْ مِنْ أَجْلِ تَرْبِيَتِكَ وَتَعْلِيمِكَ، فَيَجبُ عَلَى التّلاَمِيذِ أَنْ يَسْمَعُواْ نَصَائِحَهُمْ، وَأَنْ يَعْرِفَ التّلْمِيذُ فَضْلَ الْمُعَلّمِ كمَا يَعْرُف الْفَضْلَ لأَبِيهِ وَأُمّهِ"، ثُمَّ اِلْتَفَتَ الأَبُ إلى أَبْنَائِهِ وَقَالَ: " (لاَ تُقَصّرُوا في وَاجِبَاتِكُمْ، وَأَحْسِنُوا إلى مَنْ يُحْسِنُ إِلَيْكُمْ)، وَاعْمَلُوا بِنَشَاطٍ فِي سَبَيلِ مُسْتَقْبَلِكُمْ وَخِدْمَةِ وَطَنِكُمْ".

أ ـ فهم النص: (3ن)

1. ما الموضوع الذي يتحدث عنه هذا النص؟
2. وردت في النصّ مجموعة نصائح على لسان الأب، اذكر اثنين منها.
3. اشرح هذه العبارة: " يَتَبَادَلُونَ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ" ووظفها في جملة من إنشائك.
4. هات ضدّ: يطيـعُ ـ يحسنُ.

ب ـ لغة النص: (3ن)

1. استخرج من النص: فعـلا معتلا واذكر نوعه، جملة منسوخـة، واسما من الأسماء الخمسة.
2. أعــرب ما تحته خـط في النص.
3. حول الجملة التي بين قوسين في النص إلى المثنى المذكّر
4. بين لماذا كتبت الهمزة في كلمـة " نصائحهم " على النحو.

ج ـ الوضعية الإدماجية: (4ن)

قال الشاعر: **قم للمعلم وفّه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسـولا**

اكتب نصّا لا يقلّ عن 10 أسطر، تتحدّث فيه عن فضل معلمك عليك، ومكانته في المجتمع، وتبين واجبك نحوه موظّفا: اسما منقوصـا، وفعلا لفيفا، مسطرا تحتهما.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي

الجزء	الإجابة النموذجية	العلامة الجزئية	العلامة الكاملة
فهم النص	**1- يتحدث النص عن فضل المعلم ودوره في المجتمع.** **2- بعض أفضال الام:** لا تقصروا في واجباتكم. ـ اعملوا بنشاط من سبيل مستقبلكم. **3- شرح العبارة:** يتبادلون أطراف الحديث = يتحدثون في مواضيع متنوعة وشيقة. **التوظيف:** تقبل كل جملة صحيحة. **4- ضدّ: يطيع ≠ يعصي، وضد: يحسن ≠ يسيء.**	0.5 2×0,5 0,5 0.5 0,5	3
لغة النص	**1- الاستخراج:** ـ **الفعل المعتل:** قال (أجوف) ـ يوجد (مثال) يعيش (أجوف) ـ **جملة منسوخة:** كان الأولاد جالسين. ـ **اسم من الأسماء الخمسة:** أباهُ. ـ لأبيه. 2- الإعراب: **يبذلون**: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة. الحديث: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة. 3- التحويل: لا تُقَصِّرا في وَاجِبَاتِكُما، وَأَحْسِنا إِلى مَنْ يُحْسِنُ إِلَيْكُما. 4- كتبت الهمزة في كلمة " نصائحهم على النبرة لأنها مكسورة.	0.25 0.25 0.25 0.5 0.5 0.25	3
الوضعية الإدماجية	**1- الانسجام:** ـ ترتيب الأفكار وتسلسلها. ـ التقيد بصلب الموضوع وعدم الخروج منه. (فضل المعلم، ومكانته في المجتمع، وبيان الواجبات) **2- سلامة اللغة:** ـ التركيب السليم للجمل. ـ الاستعمال المناسب لأدوات الربط. ـ احترام القواعد الإملائية والنحوية والصرفية. ـ توظيف مرة واحدة للعناصر المطلوبة (اسم منقوص، فعل لفيف) **3- الوجاهة والملاءمة:** ـ عمل المتعلم نظيف (التقيد بحجم المنتج، عدم التشطيب، الخط الواضح، ترك بياض في بداية الفقرة، علامات الترقيم ....) **4- الإبداع.** (توظيف الشواهد)	0,5 1 0.25 0.25 0,25 1 0,5 0.25	4

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com