ملخص مادة التاريخ لمستوى السنة الرابعة متوسط

المقطع الأول: الوثائق التاريخية — الوضعية التعلمية 1: دراسة رسالة بولينياك

1-تقديم الوثيقة:

أ. **التعريف بصاحب الوثيقة:** بولينياك رئيس وزراء فرنسا في عهد الملك شارل العاشر.
ب. **طبيعة الوثيقة:** رسالة رسمية.
ج. **مصدر الوثيقة:** كتاب أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر، لأبي القاسم سعد الله.
د. **الإطار الزماني والمكاني:** **12 ماي 1830م** بباريس.

2-تحليل الوثيقة:

الفكرة العامة: أسباب الحملة الفرنسية على الجزائر سنة **1830م**.

الأفكار الجزئية:

أ. اعلام بولينياك حلفاء فرنسا بانطلاق الحملة الفرنسية على الجزائر وطلب الدعم.
ب. إبراز أهداف الحملة الفرنسية التي تخدم مصالح فرنسا وأروبا.
ج. حصر دوافع الحملة في الانتقام لشرف فرنسا (حادثة المروحة).

3-الاستنتاج: رسالة بولينياك لم توضح إلا **الدوافع غير الحقيقية للاحتلال (أسباب مباشرة)** وهي: حادثة المروحة **1827م**-محاربة القرصنة وتجارة العبيد. أما **الدوافع الحقيقية للاحتلال (أسباب غير مباشرة)** والتي لم تذكرها فهي: استغلال ثروات الجزائر-تحطم الأسطول الجزائري في معركة نافرين **1827م**.

❖ الوضعية التعلمية 2: الاحتلال الفرنسي للجزائر

1-مراحله: مرَّ الاحتلال الفرنسي للجزائر بثلاث مراحل وهي:

أ) مرحلة الحصار البحري: دامت 3 سنوات (**1827-1830**)، بهدف منع وصول مساعدات للجزائر.

ب) مرحلة الهجوم وسقوط العاصمة: وتبدأ بإقلاع الحملة الفرنسية من ميناء طولون يوم **25 ماي 1830** بقيادة **دي بورمون**، ووصولها لسيدي فرج **يوم14 جوان 1830**، وهزيمة الجزائري في **معركة سطاوالي** وتوقيع **الداي حسين** معاهدة الاستسلام يوم **5 جويلية 1830**.

ج) مرحلة توسع الاحتلال: وهو زحف الاحتلال نحو المدن الجزائرية المختلفة الساحلية منها والداخلية.

2-السياسة الاستعمارية: هي الإجراءات والقوانين التي اتخذتها فرنسا لإخضاع الجزائر أرضا وشعبا.

3-مظاهر السياسة الاستعمارية:

أ-سياسة الادماج: اعتبار الجزائر مقاطعة فرنسية.

ب-مصادرة الأراضي: الاستحواذ على أراضي الجزائريين باسم المصلحة العامة أو كعقاب على المقاومة.

ج-الاستيطان: تشجيع الهجرة الأوروبية للجزائر ومنحهم الأراضي لبناء مستوطنات على حساب الجزائريين.

د-الفرنسة: محاربة العربية وفرض اللغة الفرنسية.

هـ-التنصير: نشر المسيحية ومحاربة الإسلام.

و-القوانين التعسفية والاستثنائية: قانون الأهالي (**1871م**) قانون التجنيد الإجباري (**1912م**).

المقطع الثاني: التاريخ الوطني — الوضعية التعلمية 1: المقاومة الوطنية

1-المواقف الدولية من الاحتلال الفرنسية للجزائر: أيدت أغلب الدول الأوروبية الاحتلال الفرنسية خاصة ألمانيا وروسيا، في حين عارضت بريطانيا بسبب منافستها لفرنسا، أما الدولة العثمانية فالتزمت التحفظ بسبب ضعفها.

2-مفهوم المقاومة: هي كل أشكال رفض الاحتلال الفرنسي سواء بطريقة مسلحة أو طريقة سلمية

3-أشكال المقاومة:

أ-المقاومة الشعبية المسلحة: مثل مقاومة **الأمير عبد القادر** في الغرب الجزائري (**1833-1847م**) ومقاومة **أحمد باي** في الشرق الجزائري (**1830-1848م**) والجدول الموالي يوضح أهم المقاومات الشعبية حسب جهات الوطن الجزائري:

الشرق	الغرب	الوسط	الجنوب
مقاومة المقراني **1871**	مقاومة بومعزة **1845**	مقاومة متيجة **1830-1838**	مقاومة أولاد سيدي الشيخ **1864**
مقاومة بوبغلة **1851-1854**	مقاومة فليتة **1864**	مقاومة التيطري **1830-1840**	مقاومة الطوارق **1881**

ب-المقاومة السياسية: أو **الحركة الوطنية**، وهي الجمعيات والأحزاب التي ظهرت بعد الحرب العالمية الأولى، تقاوم الاحتلال بطرق سلمية، بواسطة الجرائد وتأسيس النوادي والمظاهرات والاضرابات.

4-أسباب فشل المقاومة الشعبية المسلحة: افتقارها للتنظيم والشمولية، تفوق الجيش الفرنسي عُدَّةً وعتادا.

5-ظروف التحول في المقاومة الوطنية: ظهرت الحركة الوطنية بسبب فشل المقاومات الشعبية واستمرار سياسية التسلط الاستعماري، والتأثر بالحركات الإصلاحية في المشرق.

الاتجاه	الحزب	الزعيم	المطلب الرئيسي
الاتجاه الثوري الاستقلالي	حزب الإخاء الجزائري **1919** نجم شمال افريقيا **1926** حزب الشعب الجزائري **11 مارس 1937** حركة الانتصار للحريات الديمقراطية **1946**	**الأمير خالد الجزائري** **مصالي الحاج**	استقلال الجزائر وجلاء الجيش الفرنسي
الاتجاه اللبرالي الادماجي	فدرالية النواب الجزائريين **1927** حركة أحباب البيان والحرية **14 مارس 1944** الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري **أفريل 1946**	**فرحات عباس**	الاندماج والذوبان في الكيان الفرنسي
الاتجاه الاصلاحي	جمعية العلماء المسلمين الجزائريين **5 ماي 1931**	**عبد الحميد بن باديس**	محاربة الجهل والأمية
الاتجاه الشيوعي	الحزب الشيوعي **1936**	**عمار أوزقان**	الاندماج مع فرنسا

6-ردود الفعل الفرنسية على نشاط الحركة الوطنية:

أ- **الموقف القمعي**: يتمثل في اعتقال ونفي قادة وزعماء الاتجاه الاستقلالي والاصلاحي وتوقيف جرائدهم وحَلُّ أحزابهم
ب- **الموقف الإغرائي**: يمثل في اصدار قوانين ودساتير ومشاريع لإسكات النخبة المتفرنسة (الاتجاه الادماجي).

7-مجازر 8 ماي 1945

أ-**أسبابها**: خروج الجزائريين احتفالا بانتهاء الحرب العالمية الثانية حاملين العلم الوطني، مطالبين فرنسا بالاستقلال

ب-**نتائجها**: واجه الاستعمار مظاهرات **8 ماي 1945** بمجازر رهيبة راح ضحيتها 45 ألف شهيد في **سطيف وقالمة وخراطة**، وأكدت هذه المجازر أنه لا جدوى من العمل السياسي مع فرنسا، وأنه لابد من التعجيل بالحضير للعمل المسلح.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

❖ الوضعية التعلمية 2: الثورة التحريرية الكبرى

1-ظروف اندلاع الثورة: الظروف الداخلية: مجازر **8 ماي 1945**، اكتشاف المنظمة الخاصة **1950**، وأزمة حزب الشعب **1953**، وانقسام الاتجاه الثوري إلى (ميصاليين، مركزيين، مُحَايدين) واستمرار سياسية التسلط الاستعماري. **الظروف الخارجية**: انهزام فرنسا في الفيتنام، وقيام الثورة في تونس والمغرب.

مراحل الثورة التحريرية	خصائصها
المرحلة الأولى (1954-1956) **مرحلة الاندلاع**	تركز العلميات في الأوراس (المنطقة 1) بسبب تعهد **بن بولعيد** بالصمود لمدة 6 أشهر. مشروع **جاك سوستال** الاغرائي سنة **1955**، والذي اعتبر الثورة "ثورة جياع". مؤتمر باندونغ **24 أفريل 1955**.(انتصار للدبلوماسية الجزائرية وتدويلٌ القضية الجزائرية). هجومات الشمال القسنطيني (المنطقة 2) **20 أوت 1955**، لفك الخناق عن الأوراس.
المرحلة الثانية (1956-1958) **مرحلة التنظيم والشمولية**	**مؤتمر الصومام**: انعقد في المنطقة 3 (بلاد القبائل) يوم 20 أوت 1956. **أهم قراراته**: التأكيد على مبدأ القيادة الجماعية، إضافة الصحراء كولاية سادسة. خلق مؤسسات جديدة للثورة (مجلس التنسيق والتنفيذ والمجلس الوطني للثورة) ثم تأسيس الحكومة الجزائرية المؤقتة في **19سبتمبر 1958**.
المرحلة الثالثة (1958-1960) **مرحلة المخططات وحرب الابادة**	خطا شال وموريس المكهربين وتطبيق حرب الإبادة، وحالة الطوارئ. مشروع قسنطينة **1958** الاغرائي، الذي جاء به **شارل ديغول**. الضغط على الدول الداعمة للثورة كمصر، والتضليل الإعلام.
المرحلة الرابعة (1960-1962) **مرحلة المفاوضات**	رضوخ فرنسا للتفاوض بسبب الانتصارات العسكرية والديبلوماسية للثورة. مفاوضات ايفيان الأولى فشلت بسبب فصل الصحراء. مفاوضات ايفيان الثانية أدت إلى وقف إطلاق النار في **19 مارس 1962** واجراء استفتاء الاستقلال في **1 جويلية 1962** وإعلان استقلال الجزائر في **5 جويلية 1962**.

المقطع 3: التاريخ العام — الوضعية التعلمية 1: بؤر التوتر وأبعاد الصراع في العالم

1-مفهوم بؤر التوتر: المناطق التي تشهد اضطرابا بفعل عدوان خارجي أو صراع داخلي، مثل فلسطين والصحراء الغربية واليمن.

2-أسبابها: غياب الديمقراطية، الاستعمار بجميع أشكاله، أطماع الدول الكبرى، الاحتقان المذهبي والعرقي.

3-أبعاد الصراع:

أ-**البعد الإنساني:** كثيرا ما تنشأ الصراعات بسبب انتهاكات حقوق الانسان.
ب-**البعد الديني:** نشأ الصراع العربي الصهيوني بسبب استيلاء اليهود على مقدسات المسلمين (المسجد الأقصى).
ج-**البعد التحرري:** تعسى الكثير من شعوب العالم التي عرفت الاستعمار إلى التحرر والاستقلال كالشعب الصحراوي.

4-مساهمة الجزائر في الحل السلمي للخلافات الدولية:

- توسط الجزائر في قضية الرهائن الأمريكيين في طهران سنة **1979** (الصراع بين إيران والولايات المتحدة الأمريكية)
- تسوية النزاع العراقي الإيراني سنة **1975**.
- التسوية السلمية للنزاع الاثيوبي الارتيري سنة **2001**.

❖ الوضعية التعلمية 2: موقف الجزائر من القضايا العادلة

1-أسس السياسة الخارجية للدولة الجزائرية: تقوم السياسية الخارجية للدولة الجزائرية على مجموعة أسس أهمها:

البعد الوطني والقومي والحضاري: حيث تجعل مصالح الوطن فوق كل اعتبار، ثم مصالح الأمة العربية والإسلامية.
البعد الجغرافي: وهي إقامة علاقات في إطار اتحاد المغرب العربي والاتحاد الإفريقي.
البعد التحرري والإنساني: مساندة الدول التي تسعى للاستقلال ومناصرة القضايا العادلة.
2-القضايا العادلة: كل قضية تحتاج نصرةَ ودعما، مثل قضايا التحرر من الاستعمار
3-موقف الجزائر من القضايا العادلة: تدعم الجزائر كافة الشعوب التي تقف في وجه التمييز العنصري، وتدعم السلم العالمي وتدين الإرهاب وتدعو إلى احترام سيادة الدول، وتسوية النزاعات بطرق سلمية.
4-موقف الجزائر من القضية الفلسطينية: تقف الجزائر مع فلسطين في نضالها ضد الصهيونية، وهي معها ظالمة أو مظلومة.
5-موقف الجزائر من قضية الصحراء الغربية: تدعم الجزائر الشعب الصحراوي في كفاحه للاستقلال، وترى ضرورة اجراء استفتاء لتقرير مصير الصحراء الغربية.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً