najah213.com · نجاح 213

المقطع الأول:	المقطع الأول:
الميدان:العقيدة والفكر. **الوحدة التعليمية:**العقيدة الإسلامية وأثرها على الفرد والمجتمع. **الهدف التعلمي:**أن يستدلّ على أثر العقيدة الإسلامية في حياته. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–تعريف العقيدة الإسلامية** **ثانيا–أصول العقيدة الإسلامية:** **ثالثا–من آثار العقيدة الإسلامية:** **أ–على الفرد:** **ب–على المجتمع:** –تقويم	**الميدان:**العقيدة والفكر. **الوحدة التعليمية:**العقيدة الإسلامية وأثرها على الفرد والمجتمع. **الهدف التعلمي:**أن يستدلّ على أثر العقيدة الإسلامية في حياته. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–تعريف العقيدة الإسلامية** **ثانيا–أصول العقيدة الإسلامية:** **ثالثا–من آثار العقيدة الإسلامية:** **أ–على الفرد:** **ب–على المجتمع:** –تقويم
الميدان:القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية:** وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية. **الهدف التعلمي:**أن يتعرّف على وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–أسباب الانحراف عن العقيدة الصّحيحة** **ثانيا–من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية في القرآن الكريم** **ثالثا–الأحكام والفوائد** –تقويم	**الميدان:**القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية:** وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية. **الهدف التعلمي:**أن يتعرّف على وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–أسباب الانحراف عن العقيدة الصّحيحة** **ثانيا–من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية في القرآن الكريم** **ثالثا–الأحكام والفوائد**
الميدان:العقيدة والفكر. **الوحدة التعليمية:** الإسلام والرسالات السماوية:–الدين عند الله الإسلام. **الهدف التعلمي:**يُحاجج بالأدلة والبراهين على أنّ الإسلام هو دين كل الأنبياء. **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا–الإسلام دين جميع الأنبياء:** **1-تعريف الإسلام:**(أ–لغة ب–اصطلاحا1–بمعناه العام2– بمعناه الخاص) **2–الدين واحد ورسالاته متكاملة.** **ثانيا–الرّسالات السّماوية.** **1–تعريف الرّسالات السماوية:** **2–وحدتها:أ–في المصدر ب–في الغاية:** **3–تحريف الرسالات السماوية السابقة**	**الميدان:**العقيدة والفكر. **الوحدة التعليمية:** الإسلام والرسالات السماوية:–الدين عند الله الإسلام. **الهدف التعلمي:**يُحاجج بالأدلة والبراهين على أنّ الإسلام هو دين كل الأنبياء. **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا–الإسلام دين جميع الأنبياء:** **1-تعريف الإسلام:**(أ–لغة ب–اصطلاحا1–بمعناه العام2– بمعناه الخاص) **2–الدين واحد ورسالاته متكاملة.** **ثانيا–الرّسالات السّماوية.** **1–تعريف الرّسالات السماوية:** **2–وحدتها:أ–في المصدر ب–في الغاية:** **3–تحريف الرسالات السماوية السابقة**
4–من الرسالات السماوية المحرّفة:(اليهودية) **أوّلا–تعريفها:** **ثانيا–مصادرها:** **ثالثا–من انحرافاتها العقائدية:**	**4–من الرسالات السماوية المحرّفة:(اليهودية)** **أوّلا–تعريفها:** **ثانيا–مصادرها:** **ثالثا–من انحرافاتها العقائدية:**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

5-من الرسالات السماوية المحرّفة:(النّصرانية) أوّلا-تعريفها: ثانيا-مصادرها: ثالثا-من انحرافاتها العقائدية: 6-الإسلام والرسالات السماوية :(الإسلام الرّسالة الخاتمة) أوّلا-عقيدة الإسلام: ثانيا-كتاب الإسلام: ثالثا -من خصائص الرسالة المحمدية: رابعا-علاقة الرسالة المحمّدية بالرّسالات السابقة لها: -تقويم	5-من الرسالات السماوية المحرّفة:(النّصرانية) أوّلا-تعريفها: ثانيا-مصادرها: ثالثا-من انحرافاتها العقائدية: 6-الإسلام والرسالات السماوية :(الإسلام الرّسالة الخاتمة) أوّلا-عقيدة الإسلام: ثانيا-كتاب الإسلام: ثالثا -من خصائص الرسالة المحمدية: رابعا-علاقة الرسالة المحمّدية بالرّسالات السابقة لها: -تقويم
الميدان:القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية**:العقل في القرآن الكريم. **الهدف التعلمي**:أن يتعرّف على منزلة العقل في القرآن الكريم. **العناصر المفاهيمية:** أوّلا-مفهوم العقل: ثانيا-أهمية العقل في القرآن الكريم ومنزلته ثالثا-دور العقل في تمحيص الأفكار والموروثات رابعا-حدود استعمال العقل خامسا-الأحكام والفوائد -تقويم	**الميدان**:القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية**:العقل في القرآن الكريم. **الهدف التعلمي**:أن يتعرّف على منزلة العقل في القرآن الكريم. **العناصر المفاهيمية:** أوّلا-مفهوم العقل: ثانيا-أهمية العقل في القرآن الكريم ومنزلته ثالثا-دور العقل في تمحيص الأفكار والموروثات رابعا-حدود استعمال العقل خامسا-الأحكام والفوائد -تقويم
الميدان:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية**:مقاصد الشريعة الإسلامية. **الهدف التعلمي**:أن يستنتج بأن أحكام الشريعة الإسلامية تهدف إلى حفظ مصالح الناس. **العناصر المفاهيمية:** أولا-تعريف مقاصد الشريعة الإسلامية ثانيا-المقصد العام للتشريع الإسلامي ثالثا-أقسام مقاصد الشريعة الإسلاميّة: أ-المقاصد الضرورية(تعريفها وأنواعها والتمثيل لها) ب-المقاصد الحاجية(تعريفها والتمثيل لها) ج-المقاصد التحسينية(تعريفها والتمثيل لها) رابعا-أهمية ترتيب مقاصد الشريعة -تقويم	**الميدان**:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية**:مقاصد الشريعة الإسلامية. **الهدف التعلمي**:أن يستنتج بأن أحكام الشريعة الإسلامية تهدف إلى حفظ مصالح الناس. **العناصر المفاهيمية:** أولا-تعريف مقاصد الشريعة الإسلامية ثانيا-المقصد العام للتشريع الإسلامي ثالثا-أقسام مقاصد الشريعة الإسلاميّة: أ-المقاصد الضرورية(تعريفها وأنواعها والتمثيل لها) ب-المقاصد الحاجية(تعريفها والتمثيل لها) ج-المقاصد التحسينية(تعريفها والتمثيل لها) رابعا-أهمية ترتيب مقاصد الشريعة -تقويم

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

الميدان:الفقه وأصوله.	**الميدان**:الفقه وأصوله.
الوحدة التعليمية:منهج الإسلام في محاربة الانحراف والجريمة.	**الوحدة التعليمية**:منهج الإسلام في محاربة الانحراف والجريمة.
الهدف التعلمي:أن يتعرّف على أثر الإيمان والعبادات في محاربة الانحراف والجريمة ويقدّم حُجَجا على أن المقصد من تشريع العقوبات في الإسلام هو حفظ الحقوق الخاصة والعامة.	**الهدف التعلمي**:أن يتعرّف على أثر الإيمان والعبادات في محاربة الانحراف والجريمة ويقدّم حُجَجا على أن المقصد من تشريع العقوبات في الإسلام هو حفظ الحقوق الخاصة والعامة.
العناصر المفاهيمية:	**العناصر المفاهيمية:**
أوّلا–مفهوم الانحراف والجريمة:أ–مفهوم الانحراف في الإسلام ب–مفهوم الجريمة في الإسلام	**أوّلا–مفهوم الانحراف والجريمة**:أ–مفهوم الانحراف في الإسلام ب–مفهوم الجريمة في الإسلام
ثانيا–منهج الإسلام في محاربة الانحراف والجريمة:	**ثانيا–منهج الإسلام في محاربة الانحراف والجريمة:**
أ–الجانب الوقائي للحد من الانحراف والجريمة:	**أ–الجانب الوقائي للحد من الانحراف والجريمة:**
ب–الجانب العلاجي(العقابي)للحدّ من الانحراف والجريمة:	**ب–الجانب العلاجي(العقابي)للحدّ من الانحراف والجريمة:**
1–مفهوم العقوبة في الإسلام	**1–مفهوم العقوبة في الإسلام**
2–أنواع العقوبات:	**2–أنواع العقوبات:**
أ -الحدود:1–تعريفها2–أنواعها وأحكامها	أ -الحدود:1–تعريفها2–أنواعها وأحكامها
ب–القصاص:1–تعريفه–أنواعه(في النفس وفيما دونها)3–الدية	ب–القصاص:1–تعريفه–أنواعه(في النفس وفيما دونها)3–الدية
ج–التعزير:1–تعريفه2–أمثلة عن جرائم التعزير	ج–التعزير:1–تعريفه2–أمثلة عن جرائم التعزير
3–خصائص العقوبات في الإسلام:	**3–خصائص العقوبات في الإسلام:**
4–مقاصد تشريع العقوبات في الإسلام:	**4–مقاصد تشريع العقوبات في الإسلام:**
تقويم	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

الميدان:القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية**:المساواة أمام أحكام الشريعة الإسلامية. **الهدف التعليمي**:أن يستخلص حرص الإسلام على تجسيد مبدأ سيادة القانون في المجتمع. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–التعريف بالصحابية راوية الحديث** **ثانيا–شرح المفردات** **ثالثا–المعنى الإجمالي للحديث** **رابعا–الإيضاح والتحليل:** **1–مفهوم المساواة** **2–من آثار تطبيق المساواة في العقوبات الشرعية:** **3–حكم الشفاعة في الحدود** **4–من آثار الشفاعة في الحدود:** **خامسا–الأحكام والفوائد** –تقويم	**الميدان**:القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية**:المساواة أمام أحكام الشريعة الإسلامية. **الهدف التعليمي**:أن يستخلص حرص الإسلام على تجسيد مبدأ سيادة القانون في المجتمع. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–التعريف بالصحابية راوية الحديث** **ثانيا–شرح المفردات** **ثالثا–المعنى الإجمالي للحديث** **رابعا–الإيضاح والتحليل:** **1–مفهوم المساواة** **2–من آثار تطبيق المساواة في العقوبات الشرعية:** **3–حكم الشفاعة في الحدود** **4–من آثار الشفاعة في الحدود:** **خامسا–الأحكام والفوائد** –تقويم
الميدان:القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية**: نعمة الأمن في القرآن الكريم. **الهدف التعليمي**:يستخلص مقومات الأمن وأنواعه من خلال النصوص القرآنية المقرّرة. **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا–مفهوم الأمن** **ثانيا–ضرورة الأمن وأهميّته في الإسلام** **ثالثا–أنواع الأمن في القرآن** **رابعا–مقوّمات الأمن في القرآن** **خامسا–الأحكام والفوائد** –تقويم	**الميدان**:القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية**: نعمة الأمن في القرآن الكريم. **الهدف التعليمي**:يستخلص مقومات الأمن وأنواعه من خلال النصوص القرآنية المقرّرة. **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا–مفهوم الأمن** **ثانيا–ضرورة الأمن وأهميّته في الإسلام** **ثالثا–أنواع الأمن في القرآن** **رابعا–مقوّمات الأمن في القرآن** **خامسا–الأحكام والفوائد** –تقويم

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

الميدان:القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية**:الصحّة النفسية والصحّة الجسمية في القرآن الكريم. **الهدف التعلمي**:أن يستدلّ على عناية الإسلام بالصحّة النفسية والجسمية. **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا–الصحة النفسية** **أ–مفهوم الصحة النفسية** **ب–أحوال النفس في القرآن الكريم** **ج–من طرق حفظ الصحة النفسية في القرآن الكريم** **ثانيا–الصحة الجسمية** **أ–مفهوم الصحة الجسمية** **ب–من طرق حفظ الصحة الجسمية في القرآن الكريم** **ثالثا–الأحكام والفوائد** –تقويم	**الميدان**:القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية**:الصحّة النفسية والصحّة الجسمية في القرآن الكريم. **الهدف التعلمي**:أن يستدلّ على عناية الإسلام بالصحّة النفسية والجسمية. **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا–الصحة النفسية** **أ–مفهوم الصحة النفسية** **ب–أحوال النفس في القرآن الكريم** **ج–من طرق حفظ الصحة النفسية في القرآن الكريم** **ثانيا–الصحة الجسمية** **أ–مفهوم الصحة الجسمية** **ب–من طرق حفظ الصحة الجسمية في القرآن الكريم** **ثالثا–الأحكام والفوائد** –تقويم
الميدان:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية**:من مصادر التشريع الإسلامي(الإجماع) **الهدف التعلمي**:أن يتعرّف على مرونة الشريعة الإسلامية من خلال مصدر الإجماع **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا–بيان مرونة الشريعة الإسلامية من خلال تعدّد مصادرها:** **ثانيا–تعريف الإجماع** **ثالثا–حجية الإجماع** **رابعا–أنواع الإجماع:أ–الإجماع الصّريح ب–الإجماع السكوتي** –تقويم	**الميدان**:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية**:من مصادر التشريع الإسلامي(الإجماع) **الهدف التعلمي**:أن يتعرّف على مرونة الشريعة الإسلامية من خلال مصدر الإجماع **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا–بيان مرونة الشريعة الإسلامية من خلال تعدّد مصادرها:** **ثانيا–تعريف الإجماع** **ثالثا–حجية الإجماع** **رابعا–أنواع الإجماع:أ–الإجماع الصّريح ب–الإجماع السكوتي** –تقويم
المقطع الثاني: **الميدان**:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية**:من مصادر التشريع الإسلامي(–القياس). **الهدف التعلمي**:أن يتعرّف على مرونة الشريعة الإسلامية من خلال مصدر القياس **العناصر المفاهيمية:** **أولا–تعريف القياس** **ثانيا–مثال عن القياس** **ثالثا–حجّية القياس** **رابعا–أركان القياس وشروطها** –تقويم	**المقطع الثاني:** **الميدان**:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية**:من مصادر التشريع الإسلامي(–القياس). **الهدف التعلمي**:أن يتعرّف على مرونة الشريعة الإسلامية من خلال مصدر القياس **العناصر المفاهيمية:** **أولا–تعريف القياس** **ثانيا–مثال عن القياس** **ثالثا–حجّية القياس** **رابعا–أركان القياس وشروطها** –تقويم

الميدان:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية**:من مصادر التشريع الإسلامي(–المصلحة المرسلة). **الهدف التعلمي**:أن يتعرّف على مرونة الشريعة الإسلامية من خلال مصدر المصلحة المرسلة **العناصر المفاهيمية:** **أولا–تعريف المصلحة المرسلة** **ثانيا–حجية المصلحة المرسلة** **ثالثا–شروط العمل بالمصلحة المرسلة** **رابعا–أمثلة عن المصلحة المرسلة** –تقويم	**الميدان**:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية**:من مصادر التشريع الإسلامي(–المصلحة المرسلة). **الهدف التعلمي**:أن يتعرّف على مرونة الشريعة الإسلامية من خلال مصدر المصلحة المرسلة **العناصر المفاهيمية:** **أولا–تعريف المصلحة المرسلة** **ثانيا–حجية المصلحة المرسلة** **ثالثا–شروط العمل بالمصلحة المرسلة** **رابعا–أمثلة عن المصلحة المرسلة** –تقويم
الميدان:القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية**:القـــيم في القرآن الكريم. **الهدف التعلمي**:أن يُميّز بين أنواع القيم التي وردت في القرآن الكريم. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–مفهوم القيم** **ثانيا–من أنواع القيم في القرآن الكريم وآثارها** **أ–القيم الفردية وآثارها** **ب–القيم الأسرية والاجتماعية وآثارها** **ج–القيم السياسية وآثارها** **ثالثا–الأحكام والفوائد** –تقويم	**الميدان**:القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية**:القـــيم في القرآن الكريم. **الهدف التعلمي**:أن يُميّز بين أنواع القيم التي وردت في القرآن الكريم. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–مفهوم القيم** **ثانيا–من أنواع القيم في القرآن الكريم وآثارها** **أ–القيم الفردية وآثارها** **ب–القيم الأسرية والاجتماعية وآثارها** **ج–القيم السياسية وآثارها** **ثالثا–الأحكام والفوائد** –تقويم
الميدان:القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية**:الوقف في الإسلام. **الهدف التعلمي**:أن يحدّد جوانب التكامل بين أمور الدنيا والآخرة في تشريع الوقف. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–التعريف بالصحابي راوي الحديث** **ثانيا–شرح المفردات** **ثالثا–المعنى الإجمالي للحديث** **رابعا–الإيضاح والتحليل:1–تعريف الوقف2–حكم الوقف ودليله**	**الميدان**:القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية**:الوقف في الإسلام. **الهدف التعلمي**:أن يحدّد جوانب التكامل بين أمور الدنيا والآخرة في تشريع الوقف. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–التعريف بالصحابي راوي الحديث** **ثانيا–شرح المفردات** **ثالثا–المعنى الإجمالي للحديث** **رابعا–الإيضاح والتحليل:1–تعريف الوقف2–حكم الوقف ودليله**

najah213.com · نجاح 213

3–فضل الوقف وآثاره4–أمثلة عن الوقف في الماضي والحاضر **خامسا–الأحكام والفوائد** –تقويم	**3–فضل الوقف وآثاره4–أمثلة عن الوقف في الماضي والحاضر** **خامسا–الأحكام والفوائد** –تقويم
الميدان:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية**:من أحكام الأسرة في الإسلام(**مدخل إلى علم الميراث**) **الهدف التعلمي**:أن يتعرّف على نظام الإسلام في تقسيم التركات. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–تعريف علم الميراث** **ثانيا–مشروعية الميراث** **ثالثا–الحكمة من تشريع الميراث** **رابعا–فضل تعلّم علم الميراث** **خامسا–الحقوق المتعلقة بالتركة** **سادسا–أركان الميراث وشروطه** **سابعا–أسباب الميراث وموانعه** –تقويم	**الميدان**:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية**:من أحكام الأسرة في الإسلام(**مدخل إلى علم الميراث**) **الهدف التعلمي**:أن يتعرّف على نظام الإسلام في تقسيم التركات. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–تعريف علم الميراث** **ثانيا–مشروعية الميراث** **ثالثا–الحكمة من تشريع الميراث** **رابعا–فضل تعلّم علم الميراث** **خامسا–الحقوق المتعلقة بالتركة** **سادسا–أركان الميراث وشروطه** **سابعا–أسباب الميراث وموانعه** تقويم
الميدان:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية**:من أحكام الأسرة في الإسلام(**الورثة وطرق ميراثهم**) **الهدف التعلمي**:أن يميّز بينهم نصيب كل وارث وطريقة إرثه. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–طرق الميراث** **ثانيا–الورثة وأنصبتهم وشروطهم** **ثالثا–معايير التفاوت في الأنصبة** **–مسائل تطبيقية** –تقويم	**الميدان**:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية**:من أحكام الأسرة في الإسلام(**الورثة وطرق ميراثهم**) **الهدف التعلمي**:أن يميّز بينهم نصيب كل وارث وطريقة إرثه. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–طرق الميراث** **ثانيا–الورثة وأنصبتهم وشروطهم** **ثالثا–معايير التفاوت في الأنصبة** **–مسائل تطبيقية** –تقويم
الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية**:مكانة العمل في الإسلام. **الهدف التعلمي**:أن يتعرف على قيمة العمل،وبعض أحكامه من خلال تحليل الحديث. **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا-التعريف بالصحابي راوي الحديث** **ثانيا–شرح المفردات**	**الميدان**: القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية**:مكانة العمل في الإسلام. **الهدف التعلمي**:أن يتعرف على قيمة العمل،وبعض أحكامه من خلال تحليل الحديث. **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا-التعريف بالصحابي راوي الحديث** **ثانيا–شرح المفردات**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

ثالثا–المعنى الإجمالي للحديث **رابعا–الإيضاح والتحليل:** **1–مفهوم العمل في الإسلام2–حكمه وفضله3–أنواعه4–أخلاقيات العمل5–الضوابط الشّرعية للعمل6–التسوّل وحكمه** **خامسا–الأحكام والفوائد** –تقويم	**ثالثا–المعنى الإجمالي للحديث** **رابعا–الإيضاح والتحليل:** **1–مفهوم العمل في الإسلام2–حكمه وفضله3–أنواعه4–أخلاقيات العمل5–الضوابط الشّرعية للعمل6–التسوّل وحكمه** **خامسا–الأحكام والفوائد** –تقويم
الميدان:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية:**الربا وأحكامه. **الهدف التعلمي:**أن يميّز بين المعاملات المالية الجائزة والمعاملات الربوية. **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا–تعريف الربا** **ثانيا–حكم الرّبا ودليله** **ثالثا–الحكمة من تحريم الرّبا** **رابعا–الأصناف الرّبوية** **خامسا–أنواع الرّبا:أ–ربا الديون** **ب–ربا البيوع:(ربا الفضل و ربا النسيئة)** **سادسا–القواعد العامة لاستبعاد المعاملات الربوية** **–تطبيقات** –تقويم	**الميدان:**الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية:**الربا وأحكامه. **الهدف التعلمي:**أن يميّز بين المعاملات المالية الجائزة والمعاملات الربوية. **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا–تعريف الربا** **ثانيا–حكم الرّبا ودليله** **ثالثا–الحكمة من تحريم الرّبا** **رابعا–الأصناف الرّبوية** **خامسا–أنواع الرّبا:أ–ربا الديون** **ب–ربا البيوع:(ربا الفضل و ربا النسيئة)** **سادسا–القواعد العامة لاستبعاد المعاملات الربوية** **–تطبيقات** تقويم
الميدان:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية:**من المعاملات المالية الجائزة:(الصرف–المرابحة–التقسيط) **الهدف التعلمي:**أن يتعرّف على عظمة الإسلام من خلال تنظيم المعاملات بين النّاس وأن يميّز بين الصّرف والمرابحة وبيع التقسيط. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–مفهوم المعاملات المالية في الإسلام** **ثانيا–بيع الصّرف** **ثالثا–بيع التقسيط** **رابعا–بيع المرابحة** –تقويم	**الميدان:**الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية:**من المعاملات المالية الجائزة:(الصرف–المرابحة–التقسيط) **الهدف التعلمي:**أن يتعرّف على عظمة الإسلام من خلال تنظيم المعاملات بين النّاس وأن يميّز بين الصّرف والمرابحة وبيع التقسيط. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–مفهوم المعاملات المالية في الإسلام** **ثانيا–بيع الصّرف** **ثالثا–بيع التقسيط** **رابعا–بيع المرابحة** –تقويم
المقطع الثالث: **الميدان:**القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية:**الحقوق الشخصية ومدى ارتباطها بحقوق الآخرين. **الهدف التعلمي:**أن يقدّم أمثلة عن المفهوم الصحيح للحرية الشخصية وضوابطها.	**المقطع الثالث:** **الميدان:**القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية:**الحقوق الشخصية ومدى ارتباطها بحقوق الآخرين. **الهدف التعلمي:**أن يقدّم أمثلة عن المفهوم الصحيح للحرية الشخصية وضوابطها.

العناصر المفاهيمية: **أولا–التعريف بالصّحابيّ راوي الحديث** **ثانيا–شرح المفردات** **ثالثا–المعنى الإجماليّ للحديث** **رابعا–الإيضاح والتّحليل: 1–مفهوم الحرية الشخصية 2–ضوابط الحرّية الشخصية 3–مسؤوليّة تغيير المنكر 4–مراتب تغيير المنكر 5–من شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر** **خامسا–الأحكام والفوائد** –تقويم	**العناصر المفاهيمية:** **أولا–التعريف بالصّحابيّ راوي الحديث** **ثانيا–شرح المفردات** **ثالثا–المعنى الإجماليّ للحديث** **رابعا–الإيضاح والتّحليل: 1–مفهوم الحرية الشخصية 2–ضوابط الحرّية الشخصية 3–مسؤوليّة تغيير المنكر 4–مراتب تغيير المنكر 5–من شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر** **خامسا–الأحكام والفوائد** –تقويم
الميدان: الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية:** من أحكام الأسرة في الإسلام: (النسب، التبني، الكفالة) **الهدف التعلمي:** أن يتعرّف على أهم الحلول التي جاءت بها الشريعة الإسلامية للحفاظ على تماسك الأسرة والمجتمع. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–النّسب** **1–تعريف النسب 2–أهمية النّسب 3–سبب النّسب 4–طرق إثبات النسب 5–حقوق الطفل مجهول النّسب** **ثانيا–التبنّي** **1–تعريف التبنّي 2–حكمه ودليله 3–الحكمة من تحريمه** **ثالثا–الكفالة** **1–تعريف الكفالة 2–حكم الكفالة ودليله 3–الحكمة من تشريع الكفالة** –تقويم	**الميدان:** الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية:** من أحكام الأسرة في الإسلام: (النسب، التبني، الكفالة) **الهدف التعلمي:** أن يتعرّف على أهم الحلول التي جاءت بها الشريعة الإسلامية للحفاظ على تماسك الأسرة والمجتمع. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–النّسب** **1–تعريف النسب 2–أهمية النّسب 3–سبب النّسب 4–طرق إثبات النسب 5–حقوق الطفل مجهول النّسب** **ثانيا–التبنّي** **1–تعريف التبنّي 2–حكمه ودليله 3–الحكمة من تحريمه** **ثالثا–الكفالة** **1–تعريف الكفالة 2–حكم الكفالة ودليله 3–الحكمة من تشريع الكفالة** –تقويم
الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية:** من توجيهات الرّسول صلى الله عليه وسلم في صلة الآباء بالأولاد. **الهدف التعلمي:** أن يستخلص مخاطر التفاضل بين الأولاد في الهدايا. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–التعريف بالصّحابيّ راوي الحديث** **ثانيا–شرح المفردات** **ثالثا–المعنى الإجمالي للحديث** **رابعا–الإيضاح والتحليل: 1–تعريف الهبة (العطية) لغة واصطلاحا 2–حكمها 3–الحكمة من تشريعها 4–من أحكام الهبة: أ–وجوب العدل بين الأولاد ب–حكم الرجوع في الهبة 5–من مخاطر التفاضل بين الأولاد** **خامسا–الأحكام والفوائد** –تقويم	**الميدان:** القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية:** من توجيهات الرّسول صلى الله عليه وسلم في صلة الآباء بالأولاد. **الهدف التعلمي:** أن يستخلص مخاطر التفاضل بين الأولاد في الهدايا. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–التعريف بالصّحابيّ راوي الحديث** **ثانيا–شرح المفردات** **ثالثا–المعنى الإجمالي للحديث** **رابعا–الإيضاح والتحليل: 1–تعريف الهبة (العطية) لغة واصطلاحا 2–حكمها 3–الحكمة من تشريعها 4–من أحكام الهبة: أ–وجوب العدل بين الأولاد ب–حكم الرجوع في الهبة 5–من مخاطر التفاضل بين الأولاد** **خامسا–الأحكام والفوائد** –تقويم

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

الميدان:السيرة والحضارة. **الوحدة التعليمية**:العلاقات الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم. **الهدف التعلمي**:أن يتعرّف على أسس علاقة المسلمين بغيرهم. **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا–نظرة الإسلام إلى"اختلاف الدين"** **ثانيا–أسس علاقة المسلمين بغيرهم** **ثالثا–واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام** **رابعا–حقوق غير المسلمين في بلد الإسلام** –تقويم	**الميدان**:السيرة والحضارة. **الوحدة التعليمية**:العلاقات الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم. **الهدف التعلمي**:أن يتعرّف على أسس علاقة المسلمين بغيرهم. **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا–نظرة الإسلام إلى"اختلاف الدين"** **ثانيا–أسس علاقة المسلمين بغيرهم** **ثالثا–واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام** **رابعا–حقوق غير المسلمين في بلد الإسلام** –تقويم
الميدان:السيرة والحضارة. **الوحدة التعليمية**:**خُطبة الرسول صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع** **الهدف التعلمي**:أن يستدل بمحتوى الخطبة على البعد الإنساني العالمي للإسلام. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–مناسبة الخطبة وظروفها** **ثانيا–شرح المفردات** **ثالثا–المعنى الإجمالي للخُطبة** **رابعا–قيمة الخُطبة** **خامسا–المحاور الكبرى التي تضمّنتها الخُطبة** –تقويم	**الميدان**:السيرة والحضارة. **الوحدة التعليمية**:**خُطبة الرسول صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع** **الهدف التعلمي**:أن يستدل بمحتوى الخطبة على البعد الإنساني العالمي للإسلام. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–مناسبة الخطبة وظروفها** **ثانيا–شرح المفردات** **ثالثا–المعنى الإجمالي للخُطبة** **رابعا–قيمة الخُطبة** **خامسا–المحاور الكبرى التي تضمّنتها الخُطبة** تقويم

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً