najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية		
وزارة التربيــة والتعليـم		مديرية التربية لولاية البيض
متوسطة البشير الابراهيمي –الخيثر		
الأستاذة: باقي	الفرض الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة للسنة الثانية متوسط	المدة:ساعة

الوضعية الأولى: (06ن)

أثناء تجولك في حديقة المدرسة لاحظت العناصر التالية:قط ،تربة ،حمامة ،أشجار ،حجارة ،أزهار ،نمل ،ماء ،هواء وحرارة وعناصر أخرى.

1-صنف العناصر السابقة في جدول على النحو التالي:

العناصر الحية biocénose	العناصر اللاحية biotope

2- ماهي المعايير التي اعتمدت عليها في تمييزك بين الحي واللاحي؟

الوضعية الثانية: (06ن)

أ)-تقوم بين الكائنات الحية علاقات كثيرة بسبب تواجدها معا في وسط واحد وفي الجدول التالي مجموعة كائنات حية،

1-أذكر نوع العلاقة القائمة بينها في كل حالة:

طائر الوقواق والطيور الأخرى	ذكر وأنثى الطاووس الأزرق	الصقر يصطاد الأفعى	الحشرات والأزهار

2-أذكر أهم علاقة من بين العلاقات القائمة بين الكائنات الحية في الوسط الحي؟

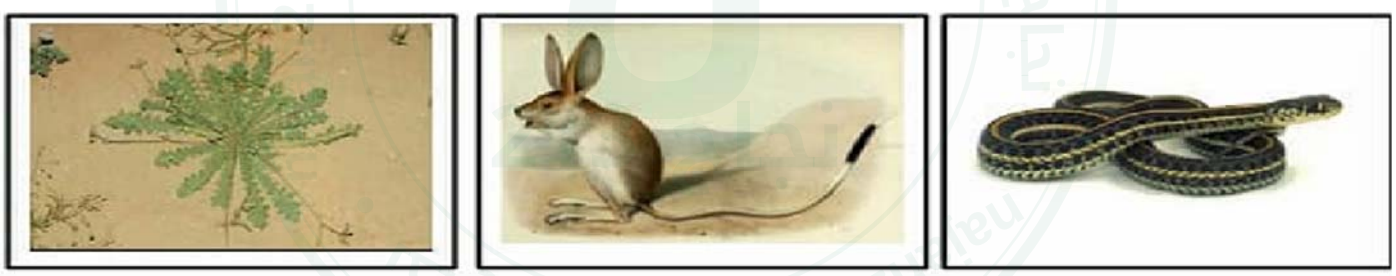
ب)- هناك كائنات حية تعيش وتنتظم في مجتمع حيث تقوم بينها علاقات مختلفة مثل النحل والنمل...

3-اكمل الجدول التالي بوضع اسم كل فرد من أفراد مجتمع النحل وذِكر دور واحد فقط لكل فرد:

	التكاثر
العاملات	

الوضعية الادماجية: (08ن)

أثناء تجول عفاف في رحلة مع عائلتها في يوم حار شديد الاضاءة ،شاهدت بالصدفة ثعبانا يترصد يربوعا صغيرا وهو يتغذى على نبات شوكي ينمو في تلك التربة الرملية،وبينما هي تتأمل المشهد إذا بالثعبان ينقض على اليربوع الصغير ويفترسه.



الوضعية 1: ثعبان يترصد الوضعية 2: يربوع الوضعية3: نبات شوكي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية		
وزارة التربيــة والتعليـم		مديرية التربية لولاية البيض
متوسطة البشير الابراهيمي –الخيثر		
الأستاذة: باقي	الفرض الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة للسنة الثالثة متوسط	المدة:ساعة

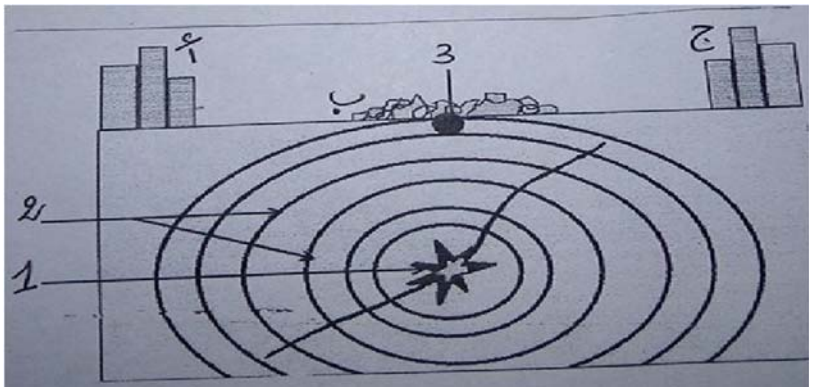
التعليمات:

1- حدد نوع الوسط؟

2- شكل انطلاقا من ملاحظة عفاف والوثائق المقدمة لك سلسلة غذائية موضحا المنتج والمستهلكين؟

3-أحسب الكتلة الحية المنتقلة من مستوى غذائي لآخر، إذا علمت أن وزن الحلقة الأولى 100 كغ من الغذاء، وأن انتاج 1كغ من الكتلة الحية يتطلب 10 كغ غذاء؟

4-حدد دور الكائنات الحية المحللة في السلسلة الغذائية؟



بالتوفيق ☺

الوضعية الأولى: (06ن)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

اليك الوثيقة التالية :

1 – تعرف على الارقام 1 ، 2 ، 3 ؟

2-يقال أن الخسائر في المنطقة(ب) أكبر من المنطقة (أ)و (ج) بما تفسر ذلك ؟

3- اشرح العلاقة بين بعد العنصر(1) والخسائر في العنصر(3).

الوضعية الثانية: (06ن)

أ)-املأ الخانات بوضع الكلمات المناسبة للتعريفات التالية حسب الأرقام :

1- فتحة تتدفق منها الحمم البازلتية الناتجة عن نشاط الظهرات (معكوسة)

2-مادة لزجة شديدة الحرارة داخل الرداء العلوي تخرج في شكل حمم.

3-التواء الصخور المرنة نتيجة قوى الانضغاط ولا تحدث الازاحة بل تتقلص مساحة الصخور.

4-نمط من انماط حركة الصفائح ناتج عن نزول تيارات الحمل وتصادم الصفائح.

				1
				2
ا	ل			3
				4

ب)-اكتشف الكلمة المخفية في العمود الرمادي ،عرفها

الوضعية الادماجية: (08ن)

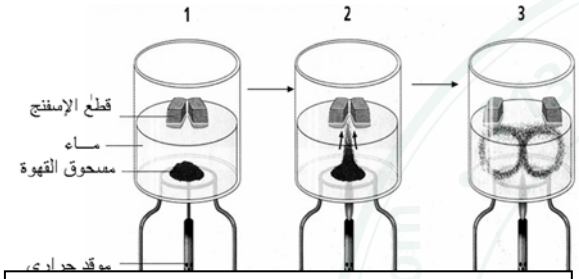
طارق تلميذ في السنة الثالثة متوسط, أراد ان يقنع زميله أن القارات كانت كتلة واحدة يحيط بها بحر واحد ثم انفصلت الى عدة قارات حيث لجأ الى السندات التالية:



السند 1: شكل القارات المحتمل قبل 290 مليون سنة.



السند 2: بنية جيولوجية في عمق المحيط الأطلسي.



السند3:تركيب تجريبي يفسر آلية عمل ظاهرة معينة



السند4:نظام التموقع العالمي

التعليمات: اعتمادا على السندات السابقة وبناءا على ما درست اجب على ما يلي:

1)- أذكر ثلاثة براهين يمكن استعمالها للتحقق من زحزحة القارات مع الشرح؟

2)- ماهي البنية الجيولوجية الموجودة في قاع المحيط ؟ فسر علاقتها بزحزحة القارات؟

3)-كيف يمكن لطارق تدعيم البراهين السابقة اعتمادا على ما يقدمه السند 4.

بالتوفيق

☺

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com