najah213.com · نجاح 213

وزارة التربية الوطنية — الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية — مديرية التربية لولاية بسكرة

الاختبار الولائي للفصل الثاني

مـــــــارس 2015

اختبار في نشاط : الرياضيات — المدة : ساعة ونصف

## الجزء الأول : ( 6 نقاط )

### التمرين الأول : ( 1,5 نقطة )

أ ) – اكتب الكسور التالية على شكل أعداد عشرية :

$\frac{654}{10}$ ، $\frac{65404}{100}$ ، $\frac{65304}{1000}$

ب) – رتب الأعداد العشرية التالية ترتيبا تنازليا مستعملا الرمز المناسب :

45,689 ، 4568,9 ، 456,89

### التمرين الثاني : ( 1,5 نقطة )

– أكمل ما يلي :

..... × 10 = 250 ، 26 × 1000 = ..... ، 75 × ..... = 7500

24,6 ÷ 10 =..... ، 294 ÷ 100 = ..... ، 34 ÷ 10 = .....

### التمرين الثالث : ( 1,5 نقطة )

– أكمل التحويلات التالية :

45 cℓ = ..... dℓ ، 26 dℓ = ..... mℓ ، 12 ℓ = ..... cℓ

93 hm = ..... m ، 62 mm = ..... cm ، 276 m = ..... dm

### التمرين الرابع : ( 1,5 نقطة )

– ارسم المستقيم ( K ) ، عين على هذا المستقيم قطعة المستقيم [ AB ] طولها 8 cm

– عين النقطة L منتصف قطعة المستقيم [ AB ]

– عين النقطة H منتصف قطعة المستقيم [ LB ]

– اذكر قطع المستقيم المتقايسة .

## الجزء الثاني : ( 4 نقاط )

الوضعية الإدماجية :

أراد الجدّ أن يوصل الماء إلى بستانه ، فاشترى أنبوبا طوله 30 m، وبعد أن قام بتوصيله للبستان لسقي الأشجار بقي له 2,5 m من طول الأنبوب .

1 – ما هو طول الأنبوب المستعمل ؟

إذا كان سعر المتر الواحد من الأنبوب هو 300 DA .

2 – ما هو ثمن شراء الأنبوب ؟

أحضر الجدّ عاملا يقوم بسقي كل أشجار البستان وأعطاه أجرة 3 أيام والمقدرة بـ 4500 DA

3 – أحسب أجرة اليوم الواحد لهذا العامل؟

الصفحة 1/1

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مفتشية التعليم الابتدائي بسكرة (6)

مديرية التربية لولاية بسكرة

الإجابة وسلم التنقيط للاختبار المشترك للفصل الثاني - مارس 2015 - في نشاط الرياضيات

| التمارين | الأجوبة المقترحة | العلامة مجزأة | العلامة كاملة |
|---|---|---|---|
| التمرين 1 | أ) - كتابة الكسور التالية على شكل أعداد عشرية : $\frac{654}{10} = 65,4$ ، $\frac{65404}{100} = 654,04$ ، $\frac{65304}{1000} = 65,304$<br>ب) - ترتيب الأعداد العشرية ترتيبا تنازليا مستعملا الرمز المناسب :<br>4568,9 > 456,89 > 45,689 | 3×0,25<br>3×0,25 | 1,5 |
| التمرين 2 | - أكمل ما يلي :<br>$26 \times 1000 = \underline{26000}$ ، $\underline{25} \times 10 = 250$<br>$24,6 \div 10 = \underline{2,46}$ ، $75 \times \underline{100} = 7500$<br>$34 \div 10 = \underline{3,4}$ ، $294 \div 100 = \underline{2,94}$ | 6×0,25 | 1,5 |
| التمرين 3 | - أكمل التحويلات التالية :<br>12 ℓ = 1200 cℓ ، 276 m = 2760 dm<br>26 dℓ = 2600 mℓ ، 93 hm = 9300 m<br>62 mm = 6,2 cm<br>45 cℓ = 4,5 dℓ | 6×0,25 | 1,5 |
| التمرين 4 | - رسم المستقيم ( K ) ، يعين على هذا المستقيم القطعة [ AB ] طولها 8 cm<br>- يعين النقطة L منتصف قطعة المستقيم [ AB ]<br>- يعين النقطة H منتصف قطعة المستقيم [ LB ]<br>- قطع المستقيم المتقايسة هي : [ LH ] = [ HB ]<br>[ LB ] = [ AL ] | 2× 0,25<br>0,25<br>0,25<br>2×0,25 | 1,5 |

2 - الجزء الثاني : 4 نقاط

| المسألة | المعايير | المؤشرات | مجزأة | المجموع |
|---|---|---|---|---|
| 1 | الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل | — حساب طول الأنبوب المستعمل : 30 − 2,5 = ..... | 0,5 | 1,25 |
| | الاستعمال السليم للأدوات | — إنجاز العملية العمودية | 0,5 | |
| | تقديم الإجابة | - طول الأنبوب المستعمل هو : 27,5m | 0,25 | |
| 2 | الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل | — حساب ثمن شراء الأنبوب : 300 × 30 = ..... | 0,5 | 1,25 |
| | الاستعمال السليم للأدوات | — إنجاز العملية العمودية | 0,5 | |
| | تقديم الإجابة | - ثمن شراء الأنبوب هو : 9000 DA | 0,25 | |
| 3 | الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل | — حساب الأجرة اليومية : 4500 ÷ 3 = ..... | 0,5 | 1,25 |
| | الاستعمال السليم للأدوات | — إنجاز العملية العمودية | 0,5 | |
| | تقديم الإجابة | - الأجرة اليومية للعامل هي : 1500 DA | 0,25 | |
| الإتقان | | — تنظيم الورقة ووضوح الخط وعدم التشطيب . | 0,25 | 0,25 |
| المجموع | | | | 4 ن |

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com