najah213.com · نجاح 213

Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre

المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر

المستوى: الثّاني ابتدائي(2AP) **نوفمبر 2019**

الفرض الثّاني في اللّغة العربيّة

الاسم و اللقب: .....

السند:

حَدَّثَنِي جَدِّي عَنِ الرِّيفِ كَثِيرًا فَتَمَنَّيْتُ زِيَارَتَهُ، وفِي عُطلَةِ نِهَايَةِ الأُسْبُوعِ طَلَبْتُ مِنهُ أَن يَأخُذَنِي إِلَيهِ، فَوَجَدْتُهُ أَجمَلَ مِمَّا سَمِعتُ. مَنَازِلُ قَلِيلَة مُتَبَاعِدَة، وَ مَزَارِعُ وَاسِعَةُ جَمِيلَة، وَ الأشجَارُ الكَثِيفَةُ الّتِي تُلَطِّفُ لَنَا الْهَوَاءَ وَ تُوَفِّرُ لَنَا الثِّمَارَ اللّذِيذَةَ وَالمَنظَرَ الجَمِيلَ.

الأسئلة :

البناء الفكري للنص :

1- لَوِّن بِطَاقَةَ العُنْوَانِ المُنَاسِبِ : (1ن)

الحَدِيقَةُ	الرِّيفُ	المَدِينَةُ

2- أُذكُر فَوَائِدَ الشَجَرَةِ ؟ (1ن)

.....

3- عَوِّض الكَلِمَةَ الّتِي تَحتَها سَطر بِمَا يُنَاسِبُ مِمّا يَلِي : (1ن)

المَدِينَةِ – الرِّيفِ – الْحَيّ.

حَدَّثَنِي جَدّي عَنِ **البَادِيَةِ** ⟵ حَدَّثَنِي جَدّي عَنِ .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

البناء اللغوي :

1- أُحَوّلُ الجُملَةَ التَّالِيَةَ وَ أُغَيّرُ مَا يَجِبُ تَغيِيرُهُ (2ن)

هَذَا بَيتٌ ⟵ هَذَانِ .....

هَذِهِ شَجَرَةٌ ⟵ هَاتَانِ .....

2- أَكمِل بِالضَّميرِ المُنَاسِبِ : **أنتِ / أنتُما / أنتنّ / أنتم .** (2ن)

..... تُحِبَّانِ الرّيفَ.

..... تُحِبُونَ الرّيفَ.

..... تُحْبِبْنَ الرّيفَ.

..... تُحِبّينَ الرّيفَ.

الوضعية: (3ن)

أرَتِّبُ الجُمَلَ المُشَوَشَةَ وَ أكَوّنُ فَقرَة:

- فَجأة رَأَت عُصفُورا صَغِيرا مُلقَى عَلى الأرضِ ☐
- ذَاتَ يَومٍ خَرَجَت سَلمى إلَى البُستَانِ ☐
- فَأَخَذَتهُ إلَى مَنزِلِها وَ عَالَجَتهُ ☐
- اقتَرَبَت مِنهُ فَوَجَدَتهُ جَريحا ☐

.....

.....

.....

.....

التصحيح النموذجي و سلم التنقيط

البناء الفكري للنص :

4- تلوين بِطَاقَةَ العُنْوَانِ المُنَاسِبِ : (1ن)

الحَدِيقَةُ	الرِّيفُ	المَدِينَةُ

5- ذكر فَوَائِد الشَجَرَةِ (1ن)

- تُلَطِفُ لَنَا الهَوَاءَ وَ تُوَفِّرُ لَنَا الثِّمَارَ اللّذِيذَةَ وَالمَنظَرَ الجَمِيلَ .

6- عَوِّض الكَلِمَةَ الّتِي تَحتَها سَطر بِمَا يُنَاسِبُ مِمّا يَلِي : (1ن)

المَدِينَةِ – الرِّيفِ – الحي.

حَدَّثَنِي جَدّي عَنِ البَادِيَةِ ⟵ حَدَّثَنِي جَدّي عَنِ **الرِّيفِ**

البناء اللغوي :

3- تحويل الجُملَة التَّالِيَة وَتغيير مَا يَجِبُ تَغيِيرُهُ (2ن)

هَذَا بَيتٌ ⟵ هَذَانِ بيتان

هَذِهِ شَجَرَةٌ ⟵ هَاتَانِ شجرتان

4- أكمِل بِالضَّميرِ المُنَاسِبِ : **أنتِ / أنتُما / أنتنّ / أنتم .** (2ن)

أنتُما تُحِبَّانِ الرِّيفَ

أنتم تُحِبُونَ الرِّيفَ

أنتنّ تُحبِنَ الرِّيفَ

أنتِ تُحِبِّينَ الرِّيفَ

الوضعية: (3ن)

ترتيب الجُمَلَ المُشَوَشَةَ وَ تكوين فقرة :

- فَجأة رَأَت عُصفُورا صَغِيرا مُلقَى عَلى الأرضِ **2**
- ذَاتَ يَومٍ خَرَجَت سَلمى إلَى البُستَانِ **1**
- فَأَخَذَتهُ إلَى مَنزِلِها وَ عَالَجَتهُ **4**
- اقتَرَبَت مِنهُ فَوَجَدَتهُ جَريحا **3**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً