Le présent de l'indicatif : le radical du verbe + les terminaisons

pronoms personnels	Être	Avoir	1er G : Parler	2èmeG : finir	3èmeG : aller	3èmeG : venir	3èmeG : faire	3èmeG: répandre	3èmeG: dire
Je	suis	ai	parle	finis	vais	viens	fais	répands	dis
Tu	es	as	parles	finis	vas	viens	fais	répands	dis
Il / elle	est	a	parle	finit	va	vient	fait	répand	dit
Nous	sommes	avons	parlons	finissons	allons	venons	faisons	répandons	disons
Vous	êtes	avez	parlez	finissez	allez	venez	faites	répandez	dites
ils / elles	sont	ont	parlent	finissent	vont	viennent	font	répandent	disent

L'imparfait : le radical du verbe + les terminaisons

pronoms personnels	Être	Avoir	1er G : Parler	2èmeG : finir	3èmeG : aller	3èmeG : venir	3èmeG : faire	3èmeG: répandre	3èmeG: dire
Je	étais	avais	parlais	finissais	allais	venais	faisais	répandais	disais
Tu	étais	avais	parlais	finissais	allais	venais	faisais	répandais	disais
Il / elle	était	avait	parlait	finissait	allait	venait	faisait	répandait	disait
Nous	étions	avions	parlions	finissions	allions	venions	faisions	répandions	disions
Vous	étiez	aviez	parliez	finissiez	alliez	veniez	faisiez	répandiez	disiez
ils / elles	étaient	avaient	parlaient	finissaient	allaient	venaient	faisaient	répandaient	disaient

Le passé composé : « être » ou « avoir » au présent + le participe passée du verbe conjugué

pronoms personnels	Être	Avoir	1er G : Parler	2èmeG : finir	3èmeG : aller	3èmeG : venir	3èmeG : faire	3èmeG: répandre	3èmeG: dire
Je	ai été	ai eu	ai parlé	ai fini	suis allé	suis venu	ai fait	ai répondu	ai dit
Tu	as été	as eu	as parlé	as fini	es allé	es venu	as fait	as répondu	as dit
Il / elle	a été	a eu	a parlé	a fini	est allé (e)	est venu(e)	a fait	a répondu	a dit
Nous	avons été	avons eu	avons parlé	avons fini	sommes allés	sommes venus	avons fait	avons répondu	avons dit
Vous	avez été	avez eu	avez parlé	avez fini	êtes allés	êtes venus	avez fait	avez répondu	avez dit
ils / elles	ont été	ont eu	ont parlé	ont fini	sont allés (e)	sont venus (e)	ont fait	ont répondu	ont dit

Le futur simple : **l'infinitif** du verbe + les terminaisons

pronoms personnels	Être	Avoir	1er G : Parler	2èmeG : finir	3èmeG : aller	3èmeG : venir	3èmeG : faire	3èmeG: répandre	3èmeG: dire
Je	serai	aurai	parlerai	finirai	irai	viendrai	ferai	répandrai	dirai
Tu	seras	auras	parleras	finiras	iras	viendras	feras	répandras	diras
Il / elle	sera	aura	parlera	finira	ira	viendra	fera	répandra	dira
Nous	serons	aurons	parlerons	finirons	irons	viendrons	ferons	répandrons	dirons
Vous	serez	aurez	parlerez	finirez	irez	viendrez	ferez	répandrez	direz
ils / elles	seront	auront	parleront	finiront	iront	viendront	feront	répandront	diront

L'impératif :

Etre :	avoir :	parler (1G) :	finir (2G) :	aller (3G) :	venir (3G) :	faire (3G) :	répondre (3G) :
Sois	aie	parle	finis	vas	viens	fais	réponds
Soyons	ayons	parlons	finissons	allons	venons	faisons	répondons
Soyez	ayez	parlez	finissez	allez	venez	faites	répondez

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

Vocabulaire :

1. **Le champ lexical :** les mots qui appartiennent au même sujet, **exemple :**
   - **Football :** stade, joueur, supporteur, arbitre, ballon ……etc.
   - **école :** élève, maitresse, livre, cahier, classe, directeur……..etc.
2. **les synonymes :** les mots qui ont le même **sens**, **exemple :**
   - manger **(v)** = se nourrir **(v)**
   - belle **(adj)** = jolie **(adj)**
   - maitresse **(n)** = institutrice **(n)**
3. **les mots de la même famille :** les mots qui ont le même **radical** (les mêmes lettres), **exemple :**
   - famille de mots : **dent** – **dent**iste – **dent**ifrice- **dent**aire
   - famille de mots : **boulang**er – **boulang**ère – **boulang**erie.
4. **Les articulateurs logiques :** les mots qui organisent une histoire, **exemple :**
   Il était une fois, un jour, ensuite, alors, enfin, depuis ce jour, il y a bien longtemps, il y'avait une fois finalement…….etc.
5. **La préfixation et la suffixation :** les syllabes qu'on ajoute au **début** ou à **la fin** des mots pour former un nouveau mot.
   Exemple : impossible - refaire – déplier – désactiver ⟶ préfixes
   Fabrication – rapidement – visible – nettoyage ⟶ suffixes
   Incorrectement - dérangement ⟶ préfixes et suffixes
6. **La définition d'un mot :** le mot peut être :

Nom :	adjectif :	verbe :	préposition :	pronom personnel :	article :	adverbe de manière :
Le voyage	grand	dessiner	pour	nous	la / une	lentement

7. **La nominalisation :** à partir d'un verbe on peut former un nom en ajoutant des suffixes, **exemple :**
   Finir ⟶ finition
   Nettoyer ⟶ nettoyage
   Stationner ⟶ stationnement
8. **La polysémie :** lorsque le même mot a plusieurs sens, **exemple :**
   - J'ai acheté un cahier et une règle
   - J'ai compris la règle de la conjugaison
9. Utilisation de il faut / il ne faut pas : pour exprimer l'obligation, **exemple :**
   Il faut bien travailler pour réussir.
   Il ne faut pas fumer, c'est nocif pour la santé
10. Les antonymes : les mots qui ont un sens opposé, contraire, **exemple :**
    Entrer **(v)** ≠ sortir **(v)**
    Petit **(adj)** ≠ grand **(adj)**
    Père **(n)** ≠ mère **(n)**
    Rapidement **(adv)** ≠ lentement **(adv)**
11. Les expressions imagées : les phrase ou il y a une comparaison imaginaire, **exemple :**
    - Il a un cœur de pierre ⟶ une expression imagée
    - Elle belle comme sa sœur (=)
    - Elle est aussi belle que sa sœur (=)
    - Elle est plus belle que sa sœur (+)
    - Elle est moins belle que sa sœur (-)

    } **comparaison**

najah213.com · نجاح 213

Orthographe :

1. ***La ponctuation :*** les signes de la ponctuation sont :
Point (.) point d'interrogation (?) point d'exclamation (!) les tirets (-) les guillemets (« ») les deux points (:)

2. ***Les homophones grammaticaux :***

ou / où	son / sont	est / et	a / à
Tu as 9 ans **ou** 10 ans ? **Où** est ton papa ?	Il aime **son** chien. Les élèves **sont** absents.	Il **est** heureux. J'ai une sœur **et** un frère.	Amina **a** une belle écriture. Je vais **à** paris.

3. ***Le féminin des noms en « eur », « teur », « er », « ier » :***

Noms en « eur » :	Noms en « teur » :	Noms en « er » :	Noms en « ier » :
Un coiffeur → une coiffeuse	Le directeur → la directrice	Le boulanger → la boulangère	Le menuisier → la menuisière

Sauf : chanteur → chanteuse, menteur → monteuse
Les mots qui se terminent par une consonne au féminin on double cette consonne :
Le mécanicien → la mécanicienne, le chien → la chienne, un lion → une lionne

4. ***Le pluriel des noms en « s », « x », « al », « ail »:***

« s » :	« x » :	« al » :	« ail » :
Une souris → des souris L'école → les écoles	La voix → les voix L'oiseau → les oiseaux Un jeu → des jeux **Sauf :** Un peu → les pneus	L'animal → les animaux Un journal → des journaux Sauf : Chacal → chacals. Carnaval → carnavals. Festival → festivals. Bal → bals.	Un travail → des travaux Corail → coraux Vitrail → vitraux Soupirail → soupiraux

5. ***L'accord sujet/verbe :*** le verbe s'accorde en genre et en nombre avec son sujet (il se conjugue) :
Exemple : le chat mange la souris.
Les chats mangent la souris.

6. ***L'accord de participe passé avec le sujet :***
   - le verbe au passé composé qui se conjugue avec l'auxiliaire « être » ; il s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

   Exemple : elle est arrivée / elles sont arrivées
   - le verbe au passé composé qui se conjugue avec l'auxiliaire « avoir » ; il ne s'accorde pas en genre et en nombre avec le sujet.

   Exemple : elle a commencé /elles ont commencé

7. ***les mots invariables :*** se sont les mots qui ne se changent jamais, ils n'ont ni leur pluriel, ni leur féminin
Exemple : bien, très, dans, pour, chez, et, ou, sur, avant, derrière, mais, avec, sans, demain, aujourd'hui, hier, puis, loin……etc.

8. ***le féminin de l'adjectif qualificatif en « e », « eux », « if », « double consonne » et « autres »:***

« e » :	« eux » :	« if » :	« double consonne » :	Autre :
Content → contente Humide → humide	Heureux → heureuse Courageux → courageuse	Sportif → sportive Actif → active	Gentil → gentille Gros → grosse Bas → basse Bon → bonne	Blanc → blanche Doux → douce Frais → fraiche Léger → légère

9. ***l'infinitif du verbe après une préposition / un autre verbe conjugué :*** exemples :
Il **faut** manger des légumes et des fruits **pour** garder une bonne santé.

10. ***Les homophones lexicaux :*** se sont les mots qui ont la même prononciation mais ils sont différents au niveau du sens, exemple : un **ver vert** dans un **verre vert**.

11. ***Les adverbes de manière : « ment », « emment », « amment » :*** à partir de **l'adjectif qualificatif** on peut former **les adverbes de manière**.
Exemple :
   - Solide → **solidement**
   - Prudent → **prudemment**
   - Bruyant → **bruyamment**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

Grammaire :

1. **Les types de la phrase :** il y a quatre (4) types de phrase :
   - Phrase déclarative : Je m'appelle Fatima.
   - phrase interrogative : Comment vas-tu ?
   - Phrase exclamative : Quelle belle robe !
   - Phrase impérative : Viens ici.
2. **La phrase interrogative :** pour poser une question on utilise :
   - Est-ce que : **est ce que** tu aimes le chocolat ?
   - L'inverse du sujet : **aimes-tu** le chocolat ?
   - Utiliser un mot interrogatif : **où ? Quand ? Comment ? Que ? Pourquoi ?**
3. **La forme affirmative et la forme négative** : exemple :
   - La forme affirmative : oui je fais du sport.
   - La forme négative : non, je ne fais pas du sport.

On peut aussi utiliser : ne … plus, ne…….rien, ne ……. jamais

4. **Les constituants de la phrase (GNS / GV)** : exemple :
   Les petites filles / jouent aux poupées.
   GNS GV
5. **Le groupe nominal sujet** : il peut être :
   - un nom propre : Sara lis le texte.
   - Déterminant + nom : le chat est un animal domestique.
   - Déterminant+ adjectif + un nom : le bon élève révise ses leçons.
   - Pronom personnel : elle traverse la route.
6. **L'adjectif épithète et l'adjectif attribut** :
   - L'adjectif épithète : vient directement à coté du nom : une belle robe.
   - L'adjectif attribut : est séparé du nom par un verbe d'état (être, devenir, sembler, paraitre) : La robe est belle.
7. **Complément d'objet direct (COD) et le complément d'objet indirect (COI)** :
   - COD : vient directement après le verbe :
     Maman conduit sa voiture (quoi ?)
     Laila aime Dalila. (Qui ?)
   - COI : il est séparé du verbe par une préposition (de, à, avec, par…..) :
     L'éléphant se nourrit de l'herbe. (De quoi ?)
     Il téléphone à son père. (À qui ?)
8. **Les pronoms personnels compléments** : le, la, l', les :
   - Papa lit le journal ⟶ papa le lit.
   - Maman conduit la voiture ⟶ maman la conduit.
   - Nassim aime son frère ⟶ Nassim l'aime.
   - Nadia range les vêtements ⟶ Nadia les range.
9. **Les déterminants possessifs** :
   Ma, ta, sa, mon, ton, son, mes, tes, ses, leurs, notre, votre, leurs
10. **Les déterminants démonstratifs** :
    Ce, cet, cette, ces
11. **La phrase à trois constituants (GNS+GV+GP) :**
    - GP : CCL : les élèves jouent à cache-cache, dans la cour.
    - GP : CCT : Amina révise ses leçons, chaque jour.
    - GP : CCM : Nabil lit le texte, rapidement.
12. **Les verbes d'état / les verbes d'action :**
    - Verbe d'état : être, aimer, sembler, paraitre, devenir……..
    - Verbe d'action : avoir, marcher, dormir, courir……..
13. **La phrase complexe « parce que »** : elle relie entre deux phrases :
    Elle est absente parce qu'elle est malade.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً