najah213.com · نجاح 213

الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة
مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة ـ الجَزَائِر وَسَط ـ
مَدْرَسَةُ"الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ"الخَاصَّة ـ بُوزَرِّيعَة ـ

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: اللّغة العربية
المستوى: الثّالثة متوسّط

التّاريخ:2021/03/01
المدّة: ساعتان

اختبار الفصل الأوّل

السّند:

العلم نور

إنّنا نُدركُ أنّ استخدامَ العلْمِ مُهمٌّ في صنعِ حياةِ الإنسانِ المُتَطَوّرةِ، ولولا العلمُ لوَقَفَ النّاسُ عاجِزِينَ عَن معرفةِ ما في هذا الكونِ من أسْرارٍ، فعلى هدْيِ العلْمِ تَسِيرُ الخُطَا، وبه يَكُونُ الإنتاجُ والبناءُ، ولكي يكونَ الإنسانُ مُتعلِّمًا فلا بدَّ أَنْ يَكُونَ قَارِئًا وقَرَّاءً؛ لأَنَّ القِراءة هي الّتي تَمُدُّ العقلَ بالعِلْمِ والمَعرفةِ، ولذلك أمَرَ اللهُ -سبحانه وتعالى- بالقِراءةِ في أوّلِ ما نَزَلَ من الوحْيِ على الرّسولِ الكَرِيمِ مُحمّدٍ -ﷺ- الّذي كان أُمِيًّا لا يعرِفُ القِراءةَ ولا الكتابةَ إلى أن أتاه جبريلُ وقال له: «اقرأ بسمِ ربِك الّذي خلَقَ».

بالعلمِ عرَفَ النّاسُ ما جاءَ به الدِّينُ الإسلاميُّ من مبادِئَ تَهدفُ إلى خيرِ النّاسِ وسعادتِهم، وعرَفُوا أنّ خالقَهم وخالقَ هذا الكونِ وكلِّ ما فيه هو اللهُ الواحدُ الّذي لا شريكَ له، وهو المُنْعِمُ المُتَفَضِّلُ على عباده، فالعلمُ هو النّورُ الّذي يَهتدِي به الإنسانُ المُؤْمِنُ إلى طريقِ السّعادةِ في الدّنيا والآخِرةِ، يا بُنَيّ لا رجلَ جاهلًا مَحبُوبٌ في هذا الوجود، فاجتهِدْ لتكونَ من المُتَعَلِّمينَ المَحْبُوبِينَ تَفُزْ في الدّنيا والآخرةِ.

(في العلمِ فوائدُ جمّةٌ، فاقرأْ -يا بُنَيّ- كثيرًا لتُنَمّيَ مَعَارِفَك بما تَقْرَأ من مَعْلُوماتٍ مُفِيدَةٍ) فهناك الكثيرُ من المعارِفِ الّتي تَنْتَظِرُ القارِئَ الّذي يَستَوعِبُ ما يَقْرَأُ؛ لِيَهْتَدِيَ إلى خيرِ ما في هذه الحياةِ فتَسْعَدَ نفسُه، ويُصْبِحَ قادرًا على الإسهامِ في خدمة مُجْتَمَعِهِ، والوصولِ بأُمَّتِهِ إلى ما تَطْمَحُ إليه من تَقدُّمٍ وازدهارٍ.

الأسئـلة:

الوضعيّة الجزئيّة الأولى: (13ن)

أفهم النّص: (6ن)

1) استنبط الفكرةَ العامّةَ للسّندِ.
2) ذكرَ الكاتبُ بعضَ فوائدِ العلمِ، استخرجْها.
3) بيّن الكاتبُ كيفيّةَ وصولِ الإنسانِ إلى معرفةِ حقائقِ الكون، وضّح ذلك.
4) هات مُرادِفَ كلِّ كلمةٍ ممّا يلي من السّندِ: المُتقدِّمَة - إدراك - أسس.
5) هات ضدَّ كلِّ كلمةٍ ممّا يلي من السّندِ: قادرين - الهَدْم - يَضِلّ.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أتذوّق النّصّ: (3ن)

1) في الفقرةِ الأخيرةِ مِنَ السّندِ صورةٌ بيانيّةٌ، استخرجها، ثمّ اشرحها.
2) استخرجْ من السّندِ محسّنًا بديعيًّا، وبيّنْ نوعَه.
3) استخرج من السّندِ أسلوبًا إنشائيًّا وبيّن نوعَه.

أعرف قواعد لغتي: (5ن)

1) املأ الجدولَ من السّندِ.

اسم فاعل من فعلٍ ثلاثيّ	اسم فاعل من غير الثّلاثيّ	صيغة مبالغة	صفة مشبّهة

2) أعربْ ما تحته خطٌّ في السّندِ.
3) حوّل الجملةَ الواقعة بين قوسين في السّندِ إلى جمع المذكّر السّالم.

الوضعيّة الجزئيّة الثّانية: (6ن)

أنتج النّصّ:

السّياق:

قال رَسُولَ اللهِ ﷺ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلاَئِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضًا لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ طَالِبَ الْعِلْمِ يَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاءِ وَالأَرْضِ، حَتَّى الْحِيتَانُ فِي الْمَاءِ، وَإِنَّ فَضْلَ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، إِنَّ الْعُلَمَاءَ هُمْ وَرَثَةُ الأَنْبِيَاءِ، إِنَّ الأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوَرِّثُوا دِينَارًا وَلاَ دِرْهَمًا، إِنَّمَا وَرَّثُوا الْعِلْمَ، فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحَظٍّ وَافِرٍ».

التّعليمة:

اكتب فقرة توسّع فيها فكرة من أفكار الحديث العديدة مبيّنا فضل العلم ومبرزا فوائده، موظّفا تشبيهات ومحسّنات بديعيّة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com