najah213.com · نجاح 213

ثانـوية : بلخير عبد السلام . **التاريخ: 2021/06/01**
المستوى: 1ج.م.عتك. **المـــدة: 02 ســـاعـة**

اختبار الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة

التمرين الأول (04 ن):

✓ يوجد اقتراحين صحيحين لكل معطى من المعطيات المرقمة من 1 إلى 4.**انقل** الأزواج الآتية على ورقة إجابتك ثم **اكتب** داخل كل زوج الحرفين المقابلين للاقتراحين الصحيحين.

(1،.... و ....) (2،..... و.....) (3،.....و.....) (4،.....و.....)

1) كمون الراحة لليف العصبي:

أ- هو فرق الكمون بين نقطتين متباعدتين على السطح الخارجي لغشاء الليف العصبي .

ب- هو فرق الكمون بين السطح الداخلي والسطح الخارجي لغشاء الليف العصبي .

ج- له قيمة 70- mv .

د- له قيمة 50- mv .

2) كمون العمل لليف العصبي :

أ- يتم الحصول عليه عند احداث تنبيه يساوي عتبة توليده .

ب- يتم الحصول عليه عند احداث تنبيه يفوق عتبة توليده

ج- سعته تتناقص بزيادة شدة التنبيه المطبقة على غشاء الليف العصبي.

د- سعته تزداد بزيادة شدة التنبيه المطبقة على غشاء الليف العصبي.

3) انتشار كمون العمل على طول أغشية الألياف العصبية يكون :

أ- بشكل موجة عودة استقطاب تمر بكل نقطة من غشاء الليف العصبي عديم النخاعين .

ب- بشكل موجة زوال استقطاب تمر بكل نقطة من غشاء الليف العصبي المنخع(ذو النخاعين).

ج- بشكل موجة زوال استقطاب تمر بكل نقطة من غشاء الليف العصبي عديم النخاعين

د- بشكل موجة زوال استقطاب تمر من اختناق رانفييه الى اخر على مستوى الليف العصبي المنخع (ذو النخاعين) .

4) زيادة شدة التنبيه لليف العصبي تؤدي إلى:

أ- زيادة سعة كمونات العمل.

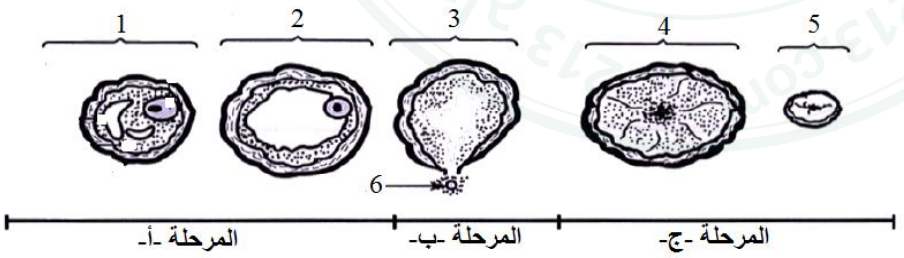
ب- ثبات سعة كمونات العمل .

ج- زيادة تواتر كمونات العمل .

د- زيادة مدة انتشار السيالة العصبية

التمرين الثاني (07.5 ن) :

✓ **الجزء الأول** :عند النساء تحدث تغيرات دورية في المبيض ولفهم بعض جوانب هذا التطور الدوري للمبيض نقدم لك الوثيقة (1) .



الوثيقة (1)

1- **تعرف** على البيانات المرقمة من 1 إلى 6 .

2- **تعرف** على **المراحل** أ و ب و ج من الوثيقة (1) .

✓ **الجزء الثاني** : تمثل الوثيقة (2) تقويم (calendrier) لدورة جنسية لمرأة خلال شهري جانفي وفيفري .

1- **حدد معللا** إجابتك ما يأتي :

أ- **مدة** الدورة الجنسية لهذه المرأة .

ب- **تاريخ** الاباضة لهذه المرأة خلال شهر جانفي .

جانفي						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

فيفري						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

الحيض

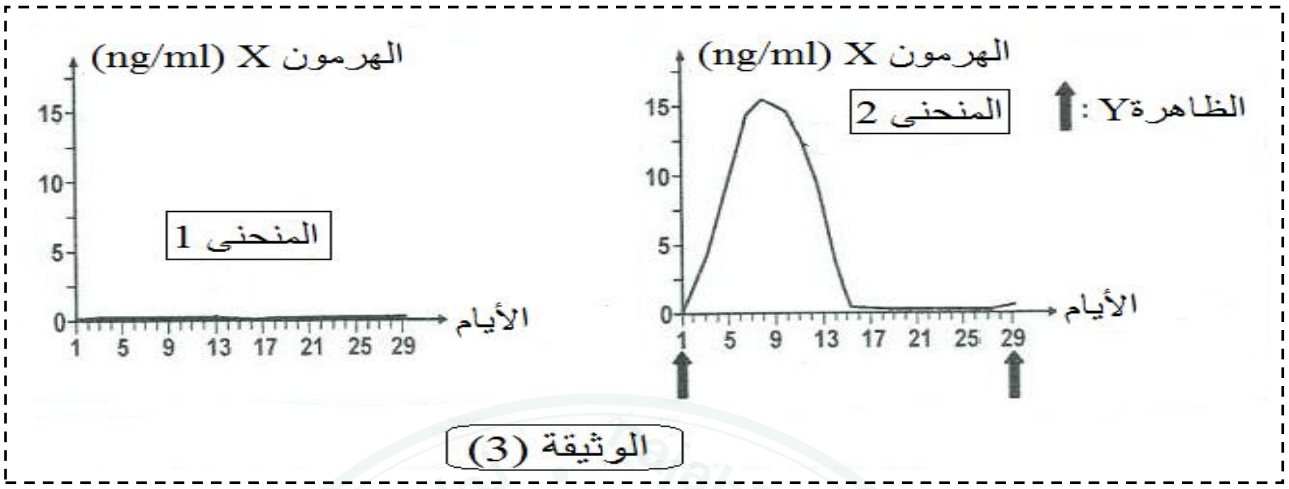
الوثيقة (2)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

التمرين الثالث (08.5ن):

✓ لتحديد أسباب معينة للعدم القدرة على الإنجاب (العقم) عند امرأة (س) تبلغ من العمر 25 سنة تم إجراء الدراسة الآتية :

***الجزء الأول : تجربة 1**: تم تتبع تطور تركيز هرمون مبيضي X عند المرأة (س) لمدة 29 يوما النتائج المحصل عليها ممثلة في المنحنى 1 من الوثيقة (3) بينما المنحنى 2 من نفس الوثيقة فيمثل تطور تركيز نفس الهرمون المبيضي X ولكن عند امرأة قادرة على الإنجاب (شاهدة) .



الوثيقة (3)

ملاحظة هامة : اليوم 1 من المنحنيات 1 و2 للوثيقة (3) لا يعني انه اليوم الأول من الدورة الجنسية .

1- **حدد معللا** إجابتك الهرمون X والظاهرة Y وذلك انطلاقا من المنحنى 2 للوثيقة (3) .

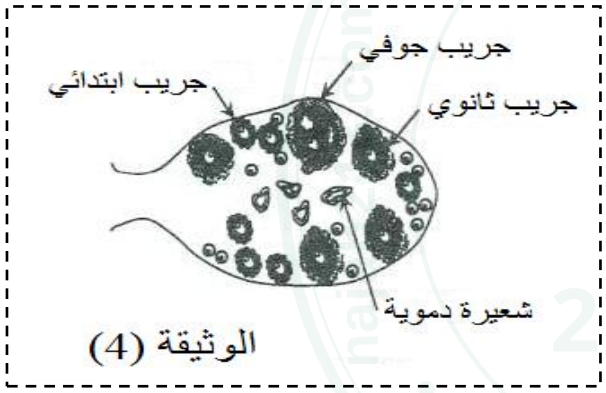
2- **قارن** النتائج الممثلة في المنحنيين 1 و2 للوثيقة (3)

3- **اقترح** فرضيتين تفسر بهما أسباب العقم عند المرأة (س) .

***الجزء الثاني** :

تجربة 2: تم إجراء تصوير بالموجات فوق الصوتية (échographie) للمرأة (س) في اليوم 27.تمثل الوثيقة (4) رسما تخطيطيا لمبيض المرأة (س) والملاحظ بالتقنية السابقة .

تجربة 3: تم قياس تركيز هرمون الـ LH للمرأة (س) قبل وبعد حقنها بالمادة S .الجدول أسفله يوضح النتائج المحصل عليها عند المرأة (س) والمرأة العادية (الشاهدة) .



الوثيقة (4)

	أيام الدورة الجنسية	المرأة الشاهدة	المرأة (س)	
			قبل حقن المادة S	بعد حقن المادة S
تركيز LH (UI/L)	2 ← 16	10	10	10
	16 ← 28	10	10	10
	28 ← 30	90	10	84

انطلاقا من نتائج التجربتين 2 و3 و مكتسباتك القبلية :

1- **استدل** بمعطيات التجربتين 2 و3 للمصادقة على صحة إحدى الفرضيات المقترحة سابقا .

2- **استخرج** تأثير المادة S ثم **تعرف** عليها .

***الجزء الثالث :** انطلاقا من التجارب 1 و 2 و 3 ومعلوماتك **أنجز** مخطط توضح فيه سبب عدم قدرة المرأة (س) على الإنجاب

بالتوفيق وعطلة سعيدة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً