najah213.com · نجاح 213

مذكرة تربوية رقم: 01

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا ، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية **الكفاءة الختامية للمقطع :** يدرس الوثيقة التاريخية وفق خطوات منهجية باعتبارها من أدوات بناء المعرفة التاريخية)تقديم الوثيقة،تحليلها و استخلاص مضمونها).

المادة: تاريخ	**المستوى: رابعة متوسط**	**المدة الزمنية:** 01 سا
المقطع الأول: الوثائق التاريخية	**الوضعية الأولى:** **الوثيقة التاريخية**	**الأستاذة :** برجوح نادية

تقويم تشخيصي:- اوضاع الجزائر خلال العهد العثماني – العلاقات الاوروبية الجزائرية – حادثة المروحة– القرصنة – الاتاوات – البحرية الجزائرية – النهضة الاوروبية – الاحتلال الفرنسي للجزائر – المقاومة الجزائرية

الوضعية المشكلة الانطلاقية الام : سمع اخوك بشريط وثائقي: " ان كتابة التاريخ تعتمد ع الوثائق التاريخية ولذلك الجزائر تطالب فرنسا بإعادة ارشيفها الذي يحتوي على حقائق الاحتلال الفرنسي والثورة الجزائرية " فطلب منك توضيحا .**التعليمة:** اعتمادا على مكتسباتك القبلية وضح ذلك.

مؤشرات الكفاءة للوضعية 01:
-يعرف الوثيقة التاريخية
- يستنتج خطوات دراستها
-يبرز اهميتها.

مركبة الكفاءة الأولى يدرس الوثيقة التاريخية وفق خطوات منهجية(رسالة بولينياك) **المفاهيم الاساسية** : الوثيقة التاريخية – طبيعة الوثيقة – تحليل الوثيقة – الاطار التاريخي – التقديم – التحليل –التقييم - النقد

الأســـــــتاذ	التـــــــــلميذ
مرحلة الانطلاق	
- تقديم الوضعية المشكلة الانطلاقية- السماح للتلاميذ بعرض صوراتهم	- قراءة الوضعية المشكلة الأم - إجراء مناقشة عامة حولها
مرحلة بناء التعلمات	
السندات والتعلمات	**المضامين المعرفية**
التعليمة01:من خلال السندات عرف الوثيقة التاريخية.	**1-تعريف الوثيقة التاريخية:** هي عبارة عن مستندات معاصرة للتاريخ المراد دراسته والكتابة عنه والوثائق نوعان :وثائق مكتوبة كالرسائل..، ووثائق صامتة مثل الاسلحة والخرائط...
التعليمة 2: : من خلال السند(المخطط) حدد مراحل و خطوات دراسة الوثيقة التاريخية.	**2-خطوات دراسة الوثيقة التاريخية:** تتم دراسة الوثيقة التاريخية عبر ثلاث مراحل وهي كالاتي: ا -مرحلة التقديم : وذلك بتحديد : - **طبيعتها مثل** مقال صحفي ،معاهدة ،خطاب - **مصدرها** رسمي او غير رسمي مع ذكر المرجع الذي اخذت منه – **التعريف بصاحبها** - **إطارها الزماني و المكاني – شرح المصطلحات** - **موضوعها – طرح الاشكالية** ب –مرحلة التحليل: وذلك بتحديد - الفكرة العامة - الافكار الجزئية و شرحها ج – الاستنتاج (الخلاصة) : - استخلاص مضمونها –و تقيمها والتعليق عليها
التعليمة03:من خلال السندات استنتج اهمية الوثيقة التاريخية.	**3-أهميتها :** -كشف الحقائق التاريخية –تمكن الباحثين من فهم الوقائع التاريخية -التفرقة بين المعلومات التاريخية الصحيحة والغير الصحيحة -مساعدة المِرخ على كتابة التاريخ
الإدماج الجزئي: إليك الوثيقة التالية. أدرس الوثيقة من حيث التقديم فقط.(الوثيقة من اختيار الاستاذ)	
المراجع:-الكتاب المدرسي القديم - المنهاج – المخططات السنوية - المخططات جويلية 2021– وثائق من موسوعة ويكيبيديا العالمية –عبد الحميد دحمان :كتاب الواضح في الاجتماعيات	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة تربوية رقم: 02

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا ، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية **الكفاءة الختامية للمقطع :** يدرس الوثيقة التاريخية وفق خطوات منهجية باعتبارها من أدوات بناء المعرفة التاريخية)تقديم الوثيقة،تحليلها و استخلاص مضمونها).

المادة: تاريخ	**المستوى: رابعة متوسط**	**المدة الزمنية:** 01 ساعة
المقطع الأول: الوثائق التاريخية	**الوضعية الثانية: رسالة بولينياك**	**الأستاذة :** برجوح نادية

الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية: في حوار تلفزيوني حول رسالة بولينياك أكد بعد الحاضرين على انها ذكرت الاسباب الفرنسية لاحتلال الجزائر في حين اعتبرها بعضهم مجرد ذرائع فأردت ان تطلع على هذه الرسالة وتدرسها دراسة نقدية **السندات:** نص رسالة بولينياك . **التعليمة:** اعتمادا على مكتسباتك القبلية والوثيقة انقد هذه الرسالة موضحا الدوافع الحقيقة للاحتلال

مؤشرات الكفاءة للوضعية 01: -
- يدرس رسالة بولينياك و يستخلص ذرائع الاحتلال.
- ينقد الرسالة بذكره للأسباب الحقيقة

مركبة الكفاءة الأولى يدرس الوثيقة التاريخية دراسة نقدية (رسالة بولينياك) **المفاهيم الاساسية** : - بولينياك- الذرائع - دوافع الاحتلال –حادثة المروحة- القرصنة – القنصل دو لافال – نافارين – صيد المرجان

الأســـــــتاذ	التـــــــلميذ
مرحلة الانطلاق	
- تقديم الوضعية الجزئية- السماح للتلاميذ بعرض تصوراتهم	- إجراء مناقشة عامة حولها وتصحيح محتمل
مرحلة بناء التعلمات	
السندات والتعلمات	**المضامين المعرفية**
التعليمة: من خلال مكتسباتك القبلية (منهجية دراسة وثيقة تاريخية) ادرس وثيقة التالية (رسالة بولينياك) دراسة نقدية.	**1- تقديم الوثيقة: - :** **-طبيعتها** : رسالة إلى أمراء وملوك أوربا **-مصدرها:** رسمي مأخوذة من كتاب أبو القاسم سعد الله: أراء و ابحاث في تاريخ الجزائر ،ج1، ص267 **-صاحبها: هو** جون ارمان بولينياك ولد في 1780 وتوفي 1847 وزير الخارجية الفرنسي ومنفذ الحملة العسكرية على الجزائر **-إطارها الزماني والمكاني :** 12 ماي 1830 بباريس **-شرح المصطلحات**: -القرصنة : هي عملية السلب والنهب في عرض البحر المتوسط - استعباد الاوربين: هم الاسرى الاوربيين لدى الدولة العثمانية **- موضوعها :** محاولة إقناع الاوربيين بحتمية احتلال الجزائر **- طرح الاشكالية:**لماذا لم تذكر الرسالة الدوافع الحقيقة الاحتلال ؟ أو لماذا تخطط فرنسا لاحتلال الجزائر؟ او لماذا تحاول فرنسا أقناع الدول الاوربية بضرورة احتلالها للجزائر؟
	2- تحليل الوثيقة : **-الفكرة العامة**: تبرير فرنسا للدول الاوربية اسباب الغزو **-الافكار الاساسية :** - إعلام الاوربيين بقرار غزو الجزائر و اهدافه - التحضيرات الفرنسية للغزو تبرز هذه الرسالة **الذرائع و المبررات لاحتلال الجزائر** و منها: -حادثة المروحة 29 افريل 1827م. – منع الداي فرنسا من صيد المرجان بالقالة - تفتيش السفن الفرنسية –تخليص الاوربيين من الهيمنة الجزائرية ووقف دفع الاتاوات(الجزية)
	3- تقييم ونقد الوثيقة : أخفت هذه الرسالة الدوافع الحقيقة الاحتلال الفرنسي للجزائر والتي تتمثل في: **أ- دافع سياسي:**صرف أنظار الشعب الفرنسي عن المشاكل الداخلية **ب- دافع ديني:** الحقد الصليبي ونشر المسحية بالجزائر **ج- دافع اجتماعي:** تزايد عدد سكان فرنسا ومطالبهم. **د- دافع عسكري**: تطور الاسطول الفرنسي وضعف الاسطول الجزائري بعد معركة نافارين ماي 1827 **هـ- دافع إقتصادي**: الطمع في خيرات الجزائر وموقعها الاستراتيجي.والتخلص من تسديد الديون
الإدماج الجزئي:-في جدول صنف الاسباب المباشرة والغير مباشرة للاحتلال -لماذا حاولت فرنسا اقناع الدول الاوروبية بضرورة احتلال الجزائر	
المراجع:-الكتاب المدرسي القديم - المنهاج – المخططات السنوية - المخططات جويلية 2021– وثائق من موسوعة ويكيبيديا العالمية –عبد الحميد دحمان :كتاب الواضح في الاجتماعيات	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة تربوية رقم: 03

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا ، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية **الكفاءة الختامية للمقطع :** يدرس الوثيقة التاريخية وفق خطوات منهجية باعتبارها من أدوات بناء المعرفة التاريخية)تقديم الوثيقة،تحليلها و استخلاص مضمونها).

المادة: تاريخ **المستوى: رابعة متوسط** **المدة الزمنية:** 02 سا

المقطع الأول: الوثائق التاريخية **الوضعية الثالثة**: **بيان اول نوفمبر 1954 وحتمية لجوء الجزائريين إلى الثورة الأستاذة :** برجوح نادية

الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية : و انت تتجول في فترة الراحة بساحة المدرسة شد انتباه صديقك جدارية تحمل عنوان بيان اول نوفمبر 1954 فسألك صديقك عن دلالات هذا الحدث و اسباب اصدار هذه الوثيقة.. **السندات:** نص بيان اول نوفمبر **التعليمة:** ادرس وثيقة بيان اول نوفمبر واستنتج اسباب حتمية لجوء الجزائريين إلى تفجير الثورة التحريرية

مؤشرات الكفاءة للمركبة 01:
يدرس الوثيقة دراسة منهجية.
- يستنتج اسباب حتمية لجوء الجزائريين الى تفجير الثورة التحريرية .

مركبة الكفاءة الثانية يدرس وثيقة نداء أول نوفمبر لشرح دلالات الحدث.**المفاهيم الاساسية**: جبهة التحرير الوطني – الجناح السياسي – للجنة الثورية للوحدة والعمل – وسائل الكفاح الحركة الوطنية – تدويل القضية الجزائرية

لأســـــــــتاذ	التـــــــــلميذ
مرحلة الانطلاق	
تقديم الوضعية الجزئية - تقديم السندات -الاستماع للعمل المنجز	- قراءة الوضعية- تقديم العمل المنجز - مناقشة وإثراء
مرحلة بناء التعلمات	
السندات والتعلمات	**المضامين المعرفية**
التعليمة 01 : بالاعتماد على ما درست ادرس الوثيقة وفق المنهجية الصحيحة.؟ البيان ص 82-83	**تقديم الوثيقة:** **أ: طبيعة الوثيقة:** وثيقة تاريخية سياسية في شكل نداء وبيان **ب: مصدرها** : غير رسمي، مأخوذة من كتاب التاريخ سنة رابعة متوسط ص 82-83 **ج التعريف بصاحبها :** مفجروا الثورة وأبرزهم لجنة الستة(مصطفي بن بولعيد، محمد بوضياف ، ديدوش مراد، كريم بلقاسم ، رابح بيطاط ، العربي بالمهيدي) و قام بكتابته الصحفي زدور ابراهيم بلقاسم **د - الاطار الزماني و المكاني** : 1 نوفمبر 1954 م بالعاصمة و تم نسخه بالقبائل (إغيل ايموله) **هـ- شرح بعض المصطلحات** : - **حق تقرير المصير** : هو اختيار شعب ما للوضعية السياسة لوطنه - **المفاوضات** :هو حديث بين طرفين للوصول الى حل مشترك - **الانفراج السياسي :** هدوء العلاقات المتوترة بين الدول الكبرى **و- موضوعها :** حتمية تفجير الثورة التحريرية و دعوة الجزائريين للالتحاق بها **الاشكالية:** لماذا لجأ الجزائريون إلى تفجير الثورة التحريرية؟ **تحليل وثيقة بيان أول نوفمبر:** **أ: الفكرة العامة :** حتمية الكفاح المسلح لتحقيق الاستقلال الوطني **ب-الافكار الجزئية:** -ظروف واسباب اللجوء إلى العمل المسلح و اهدافه -شروط التسوية الممكنة مع المستعمر الفرنسي -دعوة الشعب الجزائري الى الالتفاف حول الثورة حدد البيان مبادئ الثورة التحريرية ووسائل الكفاح , وشرح الظروف التي دفعت الشعب الجزائري الى حمل السلاح منها التعنت الاستعماري واستمرار الاحتلال وفشل العمل السياسي وتشتت الحركة الوطنية واندلاع الثورة في كل من تونس والمغرب. كما أكد على ضرورة تدويل القضية الجزائرية لتحقيق الاستقلال. **3-التقييم:** لهذا الحدث (بيان اول نوفمبر) عدة دلالات منها انه بمثابة دستور الثورة وبرنامجها السياسي، وشهادة ميلاد جبهة وجيش التحرير الوطني الجناحان اللذان سوف يقودان الثورة التحريرية لتحقيق الاستقلال، وقد أكد على شرعية الثورة ، وبفضله تم تكذيب الادعاءات الفرنسية التي حاولت تشويه الثورة باعتبارها حركة ارهابية، وبفضله كسبت الثورة الدعم الشعبي والدولي لها .
مرحلة استثمار المكتسبات— الإدماج الجزئي -	
التعليمة :.ادرس معاهدة الاستسلام	
المراجع:-الكتاب المدرسي القديم - المنهاج – المخططات السنوية - المخططات جويلية 2021– وثائق من موسوعة ويكيبيديا العالمية –عبد الحميد دحمان :كتاب الواضح في الاجتماعيات	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة تربوية رقم: 04

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا ، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية **الكفاءة الختامية للمقطع :** يدرس الوثيقة التاريخية وفق خطوات منهجية باعتبارها من أدوات بناء المعرفة التاريخية)تقديم الوثيقة،تحليلها و استخلاص مضمونها).

المادة: تاريخ **المستوى: رابعة متوسط** **المدة الزمنية:** 01 سا
المقطع الأول: الوثائق التاريخية **الوضعية إدماج كلي (نداء دي بورمون)** **الأستاذة :** برجوح نادية

الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية : حضرت ندوة تاريخية بقصر الثقافة فقال احد المتدخلين : " بأن فرنسا عند احتلالها للجزائر حاولت اقناع الجزائريين بالانضمام لها ضد الداي حسن مستدلا بوثيقة دي بورمون." فقررت ان تبحث عن هذه الوثيقة لدراستها. **السندات:** نص رسالة دي بورمون **التعليمة:** اعتمادا على مكتسباتك القبلية ادرس وثيقة دي بورمون دراسة نقدية

مؤشرات الكفاءة للوضعية 03:
- يدرس الوثيقة.منهجيا
- يبرز النوايا الحقيقة للاحتلال
- ينقد الوثيقة بالأدلة التاريخية.

مركبة الكفاءة : دراسة تحليلية نقدية لبيان د ي بورمون .**المفاهيم الاساسية** : دي بورمون - دوافع الاحتلال –الباشا – بيدق - المغاربة

لأســـــــتاذ	التـــــــــلميذ
مرحلة الانطلاق	
تقديم الوضعية - تقديم التعليمة والسندات-الاستماع للعمل المنجز	- قراءة الوضعية- تقديم العمل المنجز - مناقشة وإثراء
مرحلة بناء التعلمات	
السندات والتعلمات	**المضامين المعرفية**

السندات: نص نداء دي بورمون المكتسبات القبلية

التعليمة : بالاعتماد على ما درست ادرس الوثيقة وفق المنجية الصحيحة.؟

1- تقديم الوثيقة

- طبيعتها : نداء في شكل بيان موجه لسكان العاصمة

-مصدرها: رسمي مأخوذة من كتاب عبد الحميد زوزو: نصوص و وثائق في تاريخ الجزائر المعاصر.

التعريف بصاحبها: هو المارشال دي بورمون ولد 1773 وتوفي 1856 تولى منصب وزير الدفاع بعهد الملك شارل العاشر وهو قائد الحملة الفرنسية على الجزائر

-إطارها الزماني والمكاني: جوان 1830 بالجزائر العاصمة (سيدي فرج)

التعريف ببعض المصطلحات :الاتراك :وهم العثمانيون الذين كانوا يحكمون الجزائر باسم الدولة العثمانية منذ 1519م **- الغزو:** وهو الاحتلال الفرنسي للجزائر **بهدلة بيرق** : يقصد حادثة المروحة

- موضوعها : محاولة اقناع الجزائريين واستعطافهم لتقبل الاحتلال الفرنسي

الاشكالية: كيف حاول دي بورمون اقناع الجزائريين بتقبل الغزو الفرنسي ؟ ما هي نوايا الفرنسيين من الحملة الفرنسية على الجزائر؟

2-التحليل الوثيقة:

- الفكرة العامة :تبرير د ي بورمون الاحتلال الفرنسي للجزائر

- الافكار الاساسية

1- فرنسا احتلت الجزائر للانتقام من الداي حسين

2- تعهد دي بورمون باحترام الجزائريين وتحريضهم لمحاربة الداي

3- مطالبة ديبورمون الاهالي بمساعدتهم وتحذيرهم من عواقب محاربتهم

حاول دي بورمون ان يقنع الجزائريين بان حملتهم فقط لتأديب الداي ولطرد الاتراك الذين احتلوا الجزائر و استولوا على ارضي الجزائريين و املاكهم. كما تعهد بأن فرنسا ليس لها أي نية لاحتلال الجزائر و انهم لن يتعرضوا لممتلكاتهم وانما اتوا لتخليصهم من الداي الظالم ومعاقبته .

3- تقييم ونقد نداء دي بورمون:

كل ما جاء في هذه الرسالة مجرد اكاذيب و خداع لاستمالة الشعب الجزائري وصمان مساعدته او حياده على الاقل وهذا ما اثبتته الاشهر التي تلت الاحتلال الفرنسي للجزائر فبعد سقوط العاصمة تم نهب الخزينة و سلب كل املاك الجزائريين و محاولة التوسع باحتلال باقي مناطق الوطن ومحاربة الاسلام والقيام بمجازر جماعية وبذلك استمر الاحتلال لمدة 132 سنة هذا رغم ان فرنسا لم يكن لها نية باحتلال الجزائر(حسب نداء دي بورمون) اذا لو كان لها نية فكم سوف يدوم ؟؟؟

مرحلة استثمار المكتسبات—الإدماج الجزئي -
التعليمة: 1- في رايك ما هي الغاية من هذا النداء؟ 2 - ابحث عن معاهدة الاستسلام وقم بدراسها. (كتاب السنة الثالثة متوسط الجيل الاول)
المراجع: - المنهاج – المخططات السنوية - المخططات جويلية 2021– –عبد الحميد زوزو: نصوص و وثائق في تاريخ الجزائر المعاصر 1830-1900 - وثائق من موسوعة ويكيبيديا العالمية –عبد الحميد دحمان :كتاب الواضح في الاجتماعيات

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة تربوية رقم: 05

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا ، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية **الكفاءة الختامية للمقطع :** يدرس الوثيقة التاريخية وفق خطوات منهجية باعتبارها من أدوات بناء المعرفة التاريخية)تقديم الوثيقة،تحليلها و استخلاص مضمونها).

المادة: تاريخ	**المستوى: رابعة متوسط**	**المدة الزمنية:** 01 سا
المقطع الأول: الوثائق التاريخية	**الوضعية:** **تقويم الكفاءة (معاهدة الاستسلام)**	**الأستاذة :** برجوح نادية

الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية عندما كان اخوك يتصفح كتاب التاريخ وجد وثيقة معاهدة الاستسلام فطلب منك مساعدته على دراستها . **السندات:** نص رسالة معاهدة الاستسلام **التعليمة:** اعتمادا على مكتسباتك القبلية ادرس وثيقة معاهدة الاستسلام واستنتج مدى احترام بنودها من طرف الفرنسيين

مؤشرات الكفاءة للوضعية:
- يدرس الوثيقة دراسة منهجية.
- يستنتج زيف الوعود الفرنسية
- ينقد الوثيقة بالاستعانة بالأدلة التاريخية.

مركبة الكفاءة : دراسة تحليلية نقدية لمعاهدة الاستسلام .**المفاهيم الاساسية** : د يبرمون – الداي حسين – الحصون – العاصمة – الاستسلام – الميليشيا - القصبة

الأســـــــتاذ	**التـــــــــلميذ**
مرحلة الانطلاق	
تقديم الوضعية الجزئية - تقديم التعليمة والسندات-الاستماع للعل	- قراءة الوضعية- تقديم العمل المنجز - مناقشة وإثراء
مرحلة بناء التعلمات	
السندات والتعلمات	**المضامين المعرفية**

التعليمة 01 : بالاعتماد على ما درست ادرس الوثيقة وفق المنهجية الصحيحة دراسة نقدية.

1- تقديم الوثيقة:
أ-طبيعة الوثيقة : عبارة عن معاهدة
ب- مصدرها : رسمي مأخوذة من كتاب التاريخ سنة ثالثة متوسط القديم
ج- الاطار الزماني والمكاني : 05جويلية 1830م بالجزائر العاصمة.
د- التعريف بصاحب الوثيقة:
-دي برمون هو القائد العسكري للحملة الفرنسية على الجزائر 1830م
الداي حسين:هو آخر حكام الجزائر (1773 / 1838م) حكم الجزائر خلال الفترة ما بين 1818م الى 1830م
هـ- شرح المصطلحات: القصبة : وهي اهم حي موجود بالعاصمة والذي يحتوي ع قصر الداي -**المليشيا:** يقصد بها جنود الانكشارية التابعة للدولة العثمانية و المكلفة بحماية الجزائر -**الداي:** وهو اللقب الذي كان يطلق حكام الجزائر في اخر العهد العثماني
و- موضوع الوثيقة: شروط معاهدة الاستسلام بين الداي حسين و دي بورمون
ز- الاشكالية: هل احترمت فرنسا شروط الاستسلام ؟ كيف كان رد فعل الجزائريين بعد توقيع معاهدة الاستسلام؟
2- تحليل الوثيقة :
الفكرة العامة : بنود استسلام الداي حسين لفرنسا.
الافكار الاساسية:
1- استسلام الداي وتسليمه العاصمة للفرنسيين يوم 05 جويلية.
2- تخيير الداي حسين و الاتراك بين الرحيل او البقاء في الجزائر
3-تعهد فرنسا باحترام عقيدة و ممتلكات الشعب الجزائري وحرمة نسائه.
تضمنت هذه المعاهدة الاستحواذ على مدينة الجزائرمع استسلام الداي الجزائر مقابل منح ضمانات باحترام فرنسا الأملاك والدين والتقاليد المحلية الجزائرية وكانت هذه نهاية الحكم العثماني للجزائر
3- تقييم الوثيقة (لاستنتاج): اكدت هذه الوثيقة ان فرنسا لا وعود لها فما حدث بعد ذلك من انتهاكات يعتبر خرق واضح لمعاهدة الاستسلام حيث تم الاستيلاء على كل ثروات البلاد و نهب وسلب اراضي الجزائريين وباسم القانون و منعهم من ممارسة دينهم وذلك بتهديم مساجدهم او تحويلها الى كنائس واسطبلات و محاولة طمس الهوية الوطنية وهذا ما دعا طبقة من المثقفين الى تكوين لجنة المغاربة للدفاع عن حقوق الجزائريين و المطالبة باحترام معاهدة الاستسلام وجلاء القوات الفرنسية . وبنفس الوقت انطلقت المقاومات الشعبية لمنع الاحتلال من التوسع بالبلاد .

مرحلة استثمار المكتسبات— الإدماج الجزئي -

التعليمة:- لماذا لم تحترم فرنسا بنود معاهدة الاستسلام ؟

المراجع:-الكتاب المدرسي القديم - المنهاج – المخططات السنوية - المخططات جويلية 2021– وثائق من موسوعة ويكيبيديا العالمية –عبد الحميد دحمان :كتاب الواضح في الاجتماعيات

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com