najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية الجزائر وسط
مدرسة"الرّجاء والتفوّق"الخاصّة -بوزريعة -

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الاسم واللقب: .....

التّاريخ: 2021/03/01

المادّة: التربية المدنية
المستوى :الثانية ابتدائي

اختبار الفصل الأول

التّمرين الأوّل:

لوّن بالأخْضَر قُرْص كُل سُلُوك حَسَن.



التّمرين الثّاني:

أُكتب صَحِيح أو خَطَأ أَمَام كَلِّ عِبَارة.

- فِي الحَافِلَةِ لَا أَقُومَ لأحَدٍ .....
- أُتْقِنُ كُلَّ أَعْمَالِي .....
- كُلَّ يَوْمٍ أَصِلُ مُتَأخرًا للمَدْرَسَةِ .....
- أُصَافِحُ زَمِيلِي وَلَا أُخَاصِمُهُ .....
- التِّلميذُ المُطِيعُ يَحْتَرِمُ المُديرَةَ وَالمُعَلِّمَات .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التّمرين الثّالث:

املأ الجدول :

الثِّمَار– السَّقْي– الظِّل– الخَشَب – تَنْظِيف المَكَان– تَلْطِيف الجَّو– نَكْش التّربَة– ابْعَادِ الأوْسَاخِ

فَوَائِد الشَّجَرَة	المُحَافَظَة عَلَى الشَّجَرة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

الوضعية الإدماجية:

رَكِبْت الحَافِلَةَ واخذْتَ مَقْعَدًا، وَعِنْدَمَا تَوَقَّفَت فِي المَحَطَّةِ التَّالِيَة صَعِدَت عَجُوزٌ وَلم تَجِدْ مَكَانًا شَاغِرًا.



مَاذَا فَعَلَت؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

.....

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية الجزائر وسط
مدرسة"الرّجاء والتفوّق"الخاصّة -بوزريعة -

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الاسم واللقب: .....

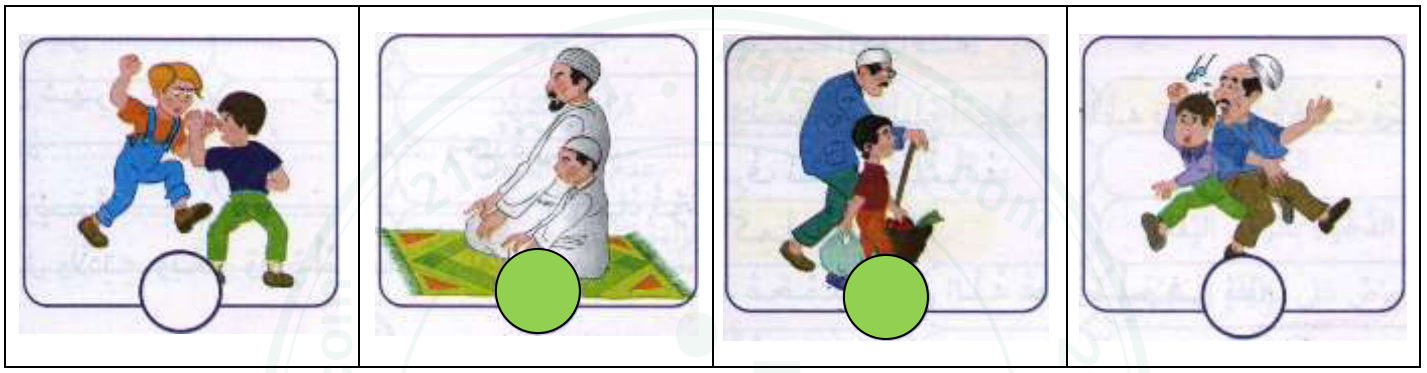
المادّة: التربية المدنية
المستوى :الثانية ابتدائي

التّاريخ:2021/03/01

تصحيح اختبار الفصل الأول

التّمرين الأوّل:

لوّن بالأخْضَر قُرْص كُل سُلُوك حَسَن.



التّمرين الثّاني:

أُكتب صَحِيح أو خَطَأ أَمَام كَلِّ عِبَارة.

- فِي الحَافِلَةِ لَا أَقُومَ لأحَدٍ — خَطَأ
- أُتْقِنُ كُلَّ أَعْمَالِي — صَحِيح
- كُلَّ يَوْمٍ أَصِلُ مُتَأخرًا للمَدْرَسَةِ — خَطَأ
- أُصَافِحُ زَمِيلِي وَلَا أُخَاصِمُهُ — صَحِيح
- التِّلميذُ المُطِيعُ يَحْتَرِمُ المُديرَةَ وَالمُعَلِّمَات — صَحِيح

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

التّمرين الثّالث:

املأ الجدول :

الثِّمَار– السَّقْي– الظِّل– الخَشَب – تَنْظِيف المَكَان– تَلْطِيف الجَّو– نَكْش التّربَة– ابْعَادِ الأوْسَاخِ

فَوَائِد الشَّجَرَة	المُحَافَظَة عَلَى الشَّجَرة
الثِّمَار	السَّقْي
الظِّل	تَنْظِيف المَكَان
تَلْطِيف الجَّو	نَكْش التّربَة
الخَشَب	ابْعَادِ الأوْسَاخِ

الوضعية الإدماجية:

رَكِبْت الحَافِلَةَ واخذْتَ مَقْعَدًا، وَعنْدَمَا تَوَقَّفَت فِي المَحَطَّةِ التَّالِيَة صَعِدَت عَجُوزٌ وَلم تَجِدْ مَكَانًا شَاغِرًا.

مَاذَا فَعَلَت؟ ولماذا؟



عندما توقفت الحافلة في المحطة التّالية صعدت

عجوز ولم تجد مكانا شاغرا قمت من مكاني ودعوتها

للجلوس لأنّي تلميذ مؤدّب وأحترم الكبير وأقدّم

له يد المساعدة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com