najah213.com · نجاح 213

مذكرة تربوية 05

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير،من خلال المشاركة في حوارات كأسلوب حضاري في حل المشاكل داخل الأطر القانونية ،والتفاعل الايجابي مع محيطه على أساس ممارسة الحق وتأدية الواجب ممارسة.**الكفاءة الختامية للمقطع :** ينطلق من الحقّ في الإعلام للتعبير عن تمسّكه بحرّية التعبير،واحترامه لحرّية الآخرين

النشاط: تربية مدنية | **المستوى:** ثانية متوسط | **المدة الزمنية:** 01 سا

المقطع الثاني:الحياة المدنية | **الوضعية الأولى:** وسائل الاعلام | **الأستاذة:** برجوح نادية

تقويم تشخيصي: ماذا نعني بوسائل الاعلام ؟ - أذكر انواع وسائل الاعلام ؟ - ما اهي اهميتها ؟ - ما علاقة وسائل الاعلام بحرية التعبير واحترام الاخر ؟ ما هي مخاطر شبكات التواصل الاجتماعي ؟ -احترام الآخر: وذلك بتقدير كل الاشخاص وعدم الحط من قيمتهم **-احترام الرموز الوطنية**: لانه من اجلها ضحى مليون ونصف مليون شهيد

الوضعية المشكلة الام: في حوار داخل الجمعية قال احدهم " لا يمكن الاستغناء عن وسائل الاعلام لما لها من دور في احترام حرية التعبير و الرأي المخالف والحياة الخاصة وخاصة عبر شبكات التواصل الاجتماعي. " فطلب منك زميلك توضيحا.

الوضعية المشكلة الجزئية : في حوار تلفزيوني قال احد الاعلاميين: " ان وسائل الاعلام بمختلف انواعها تساهم في توعية المواطن وفهمه للقضايا المختلفة ." فطلب منك والدك توضيحا. **السندات:** الكتاب المدرسي

مؤشرات الكفاءة :
- يحدد مفهوم الاعلام و انواعه
- يستنتج اهمية وسائل الاعلام

مركب الكفاءة: وسائل الإعلام وأهمّيتها في توعية المواطن **المفاهيم الاساسية:-** وسائل الاعلام – انواعه - الانترنت – اهميته

الأستاذ	التلميذ
مرحلة الانطلاق	
- تقديم الوضعية المشكلة والسندات-الاستماع للعمل المنجز وتصحيح	- قراءة ومناقشة الوضعية- تقديم العمل المنجز -مناقشة وإثراء
مرحلة بناء التعلمات	
السندات ولتعليمات	**المضامين المعرفية**
التعليمة01: السندات ص 33 عرف الاعلام.	**1-تعريف وسائل الاعلام:** هي مختلف الاساليب و الاجهزة التي تستعمل لنشر الاخبار لإطلاع الجمهور عليها على المستوى الداخلي او الخارجي.
التعليمة 02: السندات ص 33-34 حدد انواع وسائل الاعلام ؟	**2- انواعه ووسائل الاعلام:** **أ- وسائل الاعلام المطبوعة :** ال مثل الصحف **ب- وسائل الاعلام الغير مطبوعة :** مثل: **الإذاعة ، التلفزيون** و الانترنيت **ج- وسائل الاعلام المباشرة :**مثل المؤتمرات والمحاضرات
التعليمة 03: السندات ص 37 بين اهمية و فوائد الاعلام؟	**3- فوا ئد و اهمية الاعلام :** **أ-في الجانب الثقافي:** - التوعية و التثقيف والترفيه – عرض المنتجات والمواهب **ب-في الجانب الاجتماعي** - تقوية العلاقات و كسب الاصدقاء – توفير المال و الجهد – منبر للتعبير عن الافكار
مرحلة استثمار المكتسبات ---- الادماج الجزئي ----	
الادماج : ما هي المجالات التي نستعمل فيها وسائل الاعلام ؟؟ بالاستعانة بالكتاب المدرسي ص 35 **الاجابة: مجالات الاعلام :** تستعمل المجال السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي والرياضي ...	
المراجع المنهاج – المخططات السنوية والية تنفيذها 2021 - الكتاب المدرسي – موسوعة ويكيبيديا العالمية –كتاب الواضح في الاجتماعيات - الانترنت	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة تربوية 06

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير،من خلال المشاركة في حوارات كأسلوب حضاري في حل المشاكل داخل الأطر القانونية ،والتفاعل الايجابي مع محيطه على أساس ممارسة الحق وتأدية الواجب ممارسة.**الكفاءة الختامية للمقطع :** ينطلق من الحقّ في الإعلام للتعبير عن تمسّكه بحرّية التعبير،واحترامه لحرّية الآخرين

النشاط: تربية مدنية | **المستوى**: ثانية متوسط | **المدة الزمنية:** 01 سا

المقطع الثاني:الحياة المدنية | **الوضعية الثانية: حرية التعبير واحترام الرأي الآخر** | **الأستاذة:** برجوح نادية

الوضعية المشكلة الجزئية : في حوار حاد داخل القسم تدخل الاستاذ قائلا " ان ممارسة حرية التعبير حق لكل شخص ولكن بشرط احترام الرأي الآخر " ." فطلب منك زميلك توضيحا. **السندات:** الكتاب المدرسي

مؤشرات الكفاءة :
- يحدد مفهوم حرية التعبير وضوابطها
- يستنتج علاقتها باحترام الرأي الآخر

مركب الكفاءة: ممارسة مبدأ حرية التعبير واحترام اللرأي الآخر **المفاهيم الاساسية :-** حرية التعبير – الرأي الآخر -

الأستاذ	التلميذ
مرحلة الانطلاق	
- تقديم الوضعية المشكلة والسندات-الاستماع للعمل المنجز وتصحيح	- قراءة ومناقشة الوضعية- تقديم العمل المنجز -مناقشة وإثراء
مرحلة بناء التعلمات	
السندات ولتعليمات	**المضامين المعرفية**
التعليمة01:السندات ص 40-42 عرف حرية التعبير و بين اهميتها و ضوابطها ؟.	**1- مفهوم حرية التعبير** هي استطاعة الانسان أن يعبر عن ارائه بوسائل مختلفة دون ان يلحقه الآذى ومن مظاهرها حرية الصحافة وحرية المظاهرات وحرية الكتابة والرسم ... **2- اهمية حرية التعبير :** - تساعد على تبادل الافكار والمعلومات - تساهم في حل الخلافات و تنمية روح الأخوة **3- ضوابط حرية التعبير** - احترام الدستور و القوانين - احترام الدين الاسلامي - احترام كرامة الانسان و الرأي المخالف - عدم افشاء خصوصيات الاخرين
التعليمة 02: السندات ص 43 -44 عرف احترام الرأي المخالف و حدد السلوكيات الدالة عليه	**4- مفهوم احترام الرأي المخالف** هي قبول حق الآخرين في أن يفكروا ويعبروا كما يطيب لهم . **5- السلوكيات الدالة على احترام الرأي المخالف:** - إبداء التسامح اتجاه الآخرين واحترام حقهم في التعبير - عدم المساس بحقوق الآخرين - الاحتجاج عند انتهاك حقوق الإنسان
مرحلة استثمار المكتسبات ---- الادماج الجزئي ----	
الادماج : النشاط ص 45 / **نشاط لاصفي تكليف التلاميذ** بالقيام بعمل صحفي	
المراجع المنهاج – المخططات السنوية والية تنفيذها 2021 - الكتاب المدرسي – موسوعة ويكيبيديا العالمية –كتاب الواضح في الاجتماعيات - الانترنت	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المذكرة التربوية رقم: 07

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير،من خلال المشاركة في حوارات كأسلوب حضاري في حل المشاكل داخل الأطر القانونية ،والتفاعل الايجابي مع محيطه على أساس ممارسة الحق وتأدية الواجب ممارسة. **الكفاءة الختامية للمقطع :** ينطلق من الحقّ في الإعلام للتعبير عن تمسّكه بحرّية التعبير،واحترامه لحرّية الآخرين.

النشاط: تربية مدنية **المستوى**: ثانية متوسط **المدة الزمنية:** 01 سا

المقطع الثاني :الحياة المدنية **الوضعية الثالثة**: **شبكات التواصل الاجتماعي** **الأستاذة:** برجوح نادية

الوضعية المشكلة الجزئية : بينما كنت جالس مع جدك وردك اتصال فيديو من صديقك عبر تطبيق المسانجر فتعجب جدك من ذلك فقلت له انها احدى شبكات التواصل الاجتماعي فطلب منك توضيحا عن ايجابياتها وسلبياتها **السندات:** الكتاب المدرسي

مؤشرات الكفاءة :
-يحدد مفهوم شبكات التواصل الاجتماعي و انواعها
- يبرز مخاطر استعمالها و اهميتها

مركب الكفاءة: : وسائل الإعلام وأهمّيتها في توعية المواطن **المفاهيم الأساسية -** شبكات التواصل الاجتماعي – الويب –مواقع – الوسائط – الادمان

الأستاذ	التلميذ
مرحلة الانطلاق	
- تقديم الوضعية المشكلة والسندات -الاستماع للعمل المنجز والتصحيح	- قراءة ومناقشة الوضعية - تقديم العمل المنجز -مناقشة وإثراء
مرحلة بناء التعلمات	
السندات والتعليمات	**المضامين المعرفية**
التعليمة 01: السندات ص 35- 36 عرف شبكات التواصل الاجتماعي و حدد انواعها.	**1- تعريف شبكات التواصل الاجتماعي :** هي تطبيقات تعتمد على الانترنت لتحقيق التواصل بين الاشخاص عبر الرسائل المكتوبة والصوتية .. وتمكنهم من مشاركة انشطتهم. **2-انواعها:** أ-**مواقع تبادل المعلومات و الاتصالات** مثل الفيسبوك ب-**مواقع لتبادل فرق العمل و التعاون** مثل موقع بوكس ج-**مواقع الوسائط المتعددة** مثل اليوتيوب **د-مواقع الاستعراض و الرأي** مثل مواقع الاجوبة و الاسئلة **هـ-المواقع الاجتماعية و الترفيهية** مثل مواقع الالعاب
التعليمة 03: السندات ص 38 ما هي مخاطر استعمالها؟	**3- مخاطر سوء استعمال شبكات التواصل الاجتماعي:** - الاصابة بالإدمان ونقص البصر اهمال الواجبات – تسبب لانحراف و العزلة و نشر الافكار الهدامة والفساد – انتهاك خصوصيات الفرد
التعليمة 04: من خلال مكتسباتك القبلية ما هي أهمية شبكات التواصل الاجتماعي؟	**4- اهمية شبكات التواصل الاجتماعي:** - تحقيق التواصل بين الناس - كسب صداقات ومعلومات جديدة - الترفيه عن النفس - تسهيل التعاون والعمل
مرحلة استثمار المكتسبات ---- الادماج الجزئي ----	
الادماج: أذكر بعض استعمالاتك لشبكات التواصل الاجتماعي ؟ النشاط ص 39	
المراجع المنهاج – المخططات السنوية والية تنفيذها 2021 - الكتاب المدرسي – موسوعة ويكيبيديا العالمية –كتاب الواضح في الاجتماعيات - الانترنت	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المذكرة التربوية رقم: 08

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير،من خلال المشاركة في حوارات كأسلوب حضاري في حل المشاكل داخل الأطر القانونية ،والتفاعل الايجابي مع محيطه على أساس ممارسة الحق وتأدية الواجب ممارسة. **الكفاءة الختامية للمقطع :** ينطلق من الحقّ في الإعلام للتعبير عن تمسّكه بحرّية التعبير،واحترامه لحرّية الآخرين.

النشاط: تربية مدنية | **المستوى:** ثانية متوسط | **المدة الزمنية:** 01 سا

المقطع الثاني :الحياة المدنية | **الوضعية:** **الادماج الكلي** | **الأستاذة:** برجوح نادية

الوضعية المشكلة الام: في حوار داخل الجمعية قال احدهم " لا يمكن الاستغناء عن وسائل الاعلام لما لها من دور في احترام حرية التعبير و الرأي المخالف والحياة الخاصة وخاصة عبر شبكات التواصل الاجتماعي. " فطلب منك زميلك توضيحا.

مركب الكفاءة: : التأكد من درجة تحكم المتعلم في الموارد وقدرته على تجنيدها وتحويلها

الأستاذ	**التلميذ**
مرحلة الانطلاق	
- تقديم الوضعية المشكلة والسندات -الاستماع للعمل المنجز والتصحيح	- قراءة ومناقشة الوضعية - تقديم العمل المنجز -مناقشة وإثراء
مرحلة بناء التعلمات	
السندات والتعليمات	**المضامين المعرفية**
وضعية تتمحور حول الحق في الاعلام وحرية التعبير واحترام الرأي الآخر **معالجة فقرات التلاميذ وتقويم الكفاءة** **تكليف التلاميذ مسبقا** بالقيام بعمل صحفي ومعالجته داخل القسم	**السياق:** اخبرت زملائك : "بان الدستور الجزائري نص على الحق في حرية التعبير و الاعلام ولكن لا يمكن ممارسة هذا الحق إلا باحترام الرأي الآخر. " فطلبوا منك توضيحا **السندات:** المكتسبات القبلية والكتاب المدرسي **التعليمة:** اعتمادا على مكتسباتك القبلية اكتب فقرة حول علاقة الاعلام بحرية التعبير واحترام الرأي الآخر. **الفقرة:** الاعلام هو عملية نشر الاخبار والمعلومات بوسائل مختلفة وله علاقة وثيقة بحرية التعبير واحترام الرأي الآخر ، فما هي هذه العلاقة؟ العلاقة التي تربط بين الاعلام وحرية التعبير هو ان الاعلام هو الوسيلة التي من خلالها نستطيع التعبير عن آراءنا وأفكارنا وبكل حرية وبذلك نتبادل المعلومات و نتمكن من حل الخلافات ونقوي روابط الاخوة والصداقة بيننا. كما للاعلام دور كبير في تكريس احترام الرأي المخالف فلكل واحد منا ان يعبر عن رأيه وبذلك يساهم في تقبل حق الاخرين في التفكير كما يحلو لهم ولكن دون المساس بحرية الاخرين ولا بقوانين الجمهورية وباحترام كرامة الانسان مهما كانت مكانته أنا ارى ان الاعلام ساهم بشكل كبير في تعزيز حق ممارسة حرية التعبير و نشر ثقافة احترام الرأي المخالف.
مرحلة استثمار المكتسبات ---- الادماج الجزئي ----	
الادماج: أذكر بعض استعمالاتك لشبكات التواصل الاجتماعي ؟	
المراجع المنهاج – المخططات السنوية والية تنفيذها 2021 - الكتاب المدرسي – موسوعة ويكيبيديا العالمية –كتاب الواضح في الاجتماعيات - الانترنت	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com