najah213.com · نجاح 213

Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre

المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر

Niveau : 2ème année A.M	Février 2020
Devoir du 2ème trimestre	

Nom :	.....
Prénom :	.....
Classe :	.....

Texte :

La Grenouille qui veut se faire aussi grosse que le bœuf



Une Grenouille vit un Bœuf
Qui lui sembla de belle taille.
Elle qui n'était pas grosse en tout comme un œuf,
Envieuse s'étend, et s'enfle, et se travaille
Pour égaler l'animal en grosseur,
Disant : « Regardez bien, ma sœur,
Est-ce assez ? dites-moi : n'y suis-je point encore ?
— Nenni. — M'y voici donc ? — Point du tout. — M'y voilà ?
— Vous n'en approchez point. » La chétive pécore
S'enfla si bien qu'elle creva.
Le monde est plein de gens qui ne sont pas plus sages :
Tout Bourgeois veut bâtir comme les grands Seigneurs,
Tout petit Prince a des Ambassadeurs,
Tout Marquis veut avoir des Pages.

— Jean de La Fontaine, Fables de La Fontaine.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح · najah213.com

Questions

I)- Compréhension de l'écrit :

1) Encadre la bonne réponse :

- Ce texte est :

a. Un conte **b.** Une fable **c.** Une légende

- Les personnages principaux sont :

a. Un ours et une grenouille.

b. Une grenouille et un rat.

c. Une grenouille est un bœuf.

- La morale de cette histoire est :

a. La liberté n'a pas de prix.

b. Le travail récompense toujours.

c. Il faut rester sage, humble et à sa juste place sans chercher à imiter les autres.

2) Relève du texte :

a. Le *synonyme* de « **jolie** » = ...

b. Le *mot de même famille* de « **grosse** » = ...

3) Réponds par « VRAI » ou « FAUX » :

a. La grenouille voulait devenir belle. ...

b. Elle voulait grossir pour ressembler au bœuf. ...

c. A la fin, la grenouille mourut. ...

d. Elle voulait devenir mince. ...

4) Complète le tableau ci-dessous :

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com · najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com

Adjectif	Adverbe
Sage	. . .
. . .	Patiemment
Suffisant	. . .

5) Donne le type des phrases suivantes

- N'y suis-je point encore ? ⟹ .....
- Comme vous êtes belle ! ⟹ .....
- Aidez-moi ma sœur. ⟹ .....
- Une grenouille vit un bœuf. ⟹ .....

6)Conjugue les verbes entre parenthèses au « présent de l'indicatif ».

- La grenouille **(grossir).**

.....

- Les enfants **(jouer)** dans le jardin.

.....

- Vous **(réviser)** vos leçons.

.....

7)Mets les verbes suivants au « futur simple » :

- Tu (**envoyer**) une lettre.

.....

- Vous (**finir**) vos devoirs.

- Farid et moi (**balayer**) la cour.

II)- Ecriture :

a) **Lis** le texte puis **remplace** le verbe **« dire »** par un autre de même sens.

b) **Complète** le dialogue par les phrases qui manquent.

c) **Donne** un titre au texte.

Texte :

Un jour, un loup avala un os de travers. IL voit arriver une cigogne et lui demande de l'aider. Celle-ci lui retira l'os du gosier.

- La cigogne dit poliment : « Alors Messire Loup, ...

.....

.....?

- Le loup en colère dit : « Comment oses-tu demander une récompense ? Je .....

.....

- La cigogne, déçue, dit : « Quoi ! .....

.....

.....?

- Le loup dit, calmement : « Sauve-toi cigogne, ...

.....

.....



Bon Courage !

najah213.com · نجاح 213

Corrigé du devoir N°02 « 2ème trimestre »

II)- Compréhension de l'écrit :

1)

- Ce texte est : Une fable. *(0.5 pt)*
- Les personnages principaux sont : Une grenouille est un bœuf. *(0.5 pt)*
- La morale de cette histoire est :
  - ✓ Il faut rester sage, humble et à sa juste place sans chercher à imiter les autres. *(01 pt)*

2) Relève du texte :

c. Le *synonyme* de « **jolie** » = **belle.** *(0.5 pt)*

d. Le *mot de la même famille* de « **grosse** » = **grosseur.** *(0.5 pt)*

3) Réponds par « VRAI » ou « FAUX » :

e. La grenouille voulait devenir belle. *(0.5 pt)* vrai

f. Elle voulait grossir pour ressembler au bœuf. *(0.5 pt)* vrai

g. A la fin, la grenouille mourut. *(0.5 pt)* vrai

h. Elle voulait devenir mince. *(0.5 pt)* faux

4) Complète le tableau ci-dessous :

Adjectif	Adverbe
Sage	**Sagement** *(0.5 pt)*
Patient *(0.5 pt)*	Patiemment
Suffisant	**Suffisamment** *(0.5 pt)*

5) Donne le type des phrases suivantes :

- Une grenouille vit un bœuf. ⟹ **T : déclaratif.** *(0.5 pt)*

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

213 نجاح · najah213.com

- N’y suis-je point encore ? ➡ **T : interrogatif.** *(0.5 pt)*
- Comme vous êtes belle ! ➡ **T : exclamatif.** *(0.5 pt)*
- Aidez-moi ma sœur. ➡ **T : impératif.** *(0.5 pt)*

6) Conjugue les verbes entre parenthèses au « présent de l’indicatif ».

- La grenouille **grossit.** *(01 pt)*
- Les enfants **jouent** dans le jardin. *(01 pt)*
- Vous **révisez** vos leçons. *(01 pt)*

7) Mets les verbes suivants au « futur simple » :

- Tu enverras une lettre. *(0.5 pt)*
- Vous finirez vos devoirs. *(0.5 pt)*
- Farid et moi balaierons la cour. *(0.5 pt)*

II)- Ecriture : *(07 pts)*

Le loup et la cigogne *(01 pt)*

Un jour, un loup avala un os de travers. IL voit arriver une cigogne et lui demande de l’aider. Celle-ci lui retira l’os du gosier

- La cigogne **demande** *(0.5 pt)* poliment : « Alors Messire Loup, quelle sera ma récompense après que je vous ai sauvé la vie ? » *(01 pt)*
- Le loup en colère **répliqua** *(0.5 pt)* : « Comment oses-tu demander une récompense ? Je **t’ai laissé la vie sauve, c’est la meilleure des récompenses, non ? »** *(01 pt)*
- La cigogne, déçue, **cria** *(0.5 pt)* : « Quoi ! **C’est tout, vous ne m’offrez rien du tout ? »** *(01 pt)*
- Le loup **répondit** *(0.5 pt)* calmement : « Sauve-toi cigogne, **avant que je ne change d’avis et ne te croque vivante. »** *(01 pt)*

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com