najah213.com · نجاح 213

ضمائر المخاطب

	أنتَ	أنتِ	أنتما		أنتم	أنتن
الاستخدام	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث
مثال	أنتَ ولد	أنتِ بنت	أنتما ولدان	أنتما بنتان	أنتم أولاد	أنتن بنات

• التدريب الأول على الدرس

أكمل بضمير مخاطب مناسب :

- ..... طالب .
- ..... طالبة .
- ..... مجتهد .
- ..... طالبان .
- ..... طالبتان .
- ..... مجتهدان .
- ..... طلاب .
- ..... طالبات .
- ..... مجتهدون .

• التدريب الثاني على الدرس

أكمل بكلمة مناسبة :

- أنت معلم .
- أنت ..... .
- أنتِ ..... .
- أنتِ ..... .
- أنتما معلمان .
- أنتما قويان .
- أنتما جميلتان .
- أنتما ..... .
- أنتم معلمون .
- أنتم ..... .
- أنتم ..... .
- أنتن متميزات .

• التدريب الثالث على الدرس

حول للمفرد والمثنى والجمع :

- أنت مخلص في عملك .
- ..... .
- ..... .
- ..... .
- أنت منتبه للدرس .
- ..... .
- أنتما ماهرتان في لعبكما .
- أنتما تجلسان في الحديقة .
- ..... .
- ..... .
- ..... .
- ..... .
- ..... .
- أنتن بالعات أمينات .
- ..... .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

ضمائر الغائب

	هـو	هـي	هما		هـم	هـن
الاستخدام	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث
مثال	هـو ولد	هـي بنت	هـما ولدان	هـما بنتان	هـم أولاد	هـن بنات

• التدريب الأول على الدرس

أكمل بضمير غائب مناسب :

- ..... طالب .
- ..... طالبة .
- ..... موهوب .
- ..... طالبان .
- ..... طالبتان .
- ..... موهوبان .
- ..... طلاب .
- ..... طالبات .
- ..... موهوبون .

• التدريب الثاني على الدرس

أكمل بكلمة مناسبة :

- هو معلم .
- هي ..... .
- هو ..... .
- هي ..... .
- هما معلمان .
- هما مهندستان .
- هما صادقان .
- هما ..... .
- هم معلمون .
- هن ..... .
- هم ..... .
- هن فتيات .

نتوقف في أي عمل عليه العلامة دي

• التدريب الثالث على الدرس

حول للمفرد والمثنى والجمع :

- هو طالب مجتهد .
- ..... .
- ..... .
- ..... .
- هي تساعد أمها في المنزل .
- ..... .
- هما يحبان الرياضة .
- هما طفلان متعاونان .
- ..... .
- ..... .
- ..... .
- ..... .
- هن عائدات من السفر .
- ..... .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

أسماء الإشارة

	هـذا	هـذه		هـذان	هـاتان	هـؤلاء
الاستخدام	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع غير عاقل	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع عاقل
مثال	هذا ولد	هذه بنت	هذه أشجار	هذان ولدان	هاتان بنتان	هؤلاء أولاد
	هذا قلم	هذه وردة	هذه بيوت	هذان قلمان	هاتان وردتان	هؤلاء بنات

أسلوب الإشارة	هـذا	محمـد
	اسم الإشارة	المشار إليه

• التدريب الأول على الدرس

أكمل باسم إشارة مناسب :

- ..... طالب .
- ..... طالبة .
- ..... كتاب .
- ..... ساعة .
- ..... مزارع .
- ..... طالبان .
- ..... طالبتان .
- ..... كتابان .
- ..... ساعتان .
- ..... أسدان .
- ..... طلاب .
- ..... طالبات .
- ..... كتب .
- ..... ساعات .
- ..... أمهات .

• التدريب الثاني على الدرس

أكمل بمشار إليه مناسب :

- هذا ولد مهذب .
- هذه بنت مهذبة .
- هذا قلم جميل .
- هذه شجرة عالية .
- هذا هو الطبيب .
- هاذان ولدان مهذبان .
- هاتان ..... مهذبتان .
- هاذان ..... .
- هاتان ..... .
- هاذان ..... .
- هؤلاء أولاد مهذبون .
- هؤلاء ..... مهذبات .
- هذه ..... .
- هذه ..... .
- هؤلاء ..... .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

حروف العطف

	و	ف	ثم
الاستخدام	تفيد المشاركة معا في نفس الوقت	تفيد التعقيب والسرعة وراء بعضهما مباشرة	تفيد الترتيب وراء بعضهما بفترة
مثال	دخل أبي وأمي	دخل أبي فأمي	دخل أبي ثم أمي

• التدريب على الدرس

ضع حرف عطف مناسب مما بين القوسين:

(و – ف – ثم)

١. استيقظت ..... ذهبت إلى المدرسة .
٢. أكلت طعامي ..... شربت .
٣. رأيت غريقا ..... أنقذته .
٤. قطعنا التذكرة ..... ركبنا .
٥. سافرت إلى الإسكندرية ..... القاهرة .
٦. وصل إلى البيت عمي ..... تناولنا العشاء .
٧. ذهب أبي ..... أمي إلى السوق .
٨. وقفت ملك ..... أختها في طابور الصباح .
٩. دخل المعلم ..... التلاميذ إلى الفصل .
١٠. جاءت السيارة ..... ركبنا فيها .
١١. قرأ جدي صحيفة ..... مجلة .
١٢. فتحت الباب ..... دخل أخي .
١٣. ذهبت إلى المدرسة ..... إلى النادي .
١٤. محمد ..... علي تلميذان متفوقان .
١٥. تناولت الطعام ..... ذاكرت دروسي .
١٦. شاهدت الأهرامات ..... المتحف .
١٧. نجح أخي ..... أختي في الامتحان .
١٨. فهمت الدرس ..... كتبته .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

أسلوب الاستفهام

	كيف	متى	لماذا
الاستخدام	تسأل عن الحال	تسأل عن الزمان	تسأل عن السبب
مثال	كيف أتيت إلى المنزل ؟	متى تذهب إلى المدرسة ؟	لماذا تأخرت ؟

• التدريب على الدرس

ضع أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين :

١. ..... حال أخيك ؟ ← بخير في أحسن حال . (كيف - متى - لماذا)
٢. ..... أقيمت المباراة ؟ ← في المساء . (كيف - متى - لماذا)
٣. ..... اشتريت كتاب ؟ ← لأستمتع بقراءته . (كيف - متى - لماذا)
٤. ..... تقضي يوم العيد ؟ ← فرح وسعيد . (كيف - متى - لماذا)
٥. ..... تذهب إلى المدرسة ؟ ← بالسيارة . (كيف - متى - لماذا)
٦. ..... تتفتح الأزهار ؟ ← في الربيع . (كيف - متى - لماذا)
٧. ..... يعيش السمك ؟ ← في البحر . (كيف - متى - لماذا)
٨. ..... يظهر القمر ؟ ← ليلا . (كيف - متى - لماذا)
٩. ..... تنجح في الامتحان ؟ ← بالمذاكرة الجيدة . (كيف - متى - لماذا)
١٠. ..... نسافر إلى الإسكندرية ؟ ← صيفا . (كيف - متى - لماذا)
١١. ..... تذهب إلى المنزل ؟ ← بالأتوبيس . (كيف - متى - لماذا)
١٢. ..... يبدأ البرنامج ؟ ← في الساعة السابعة مساء . (كيف - متى - لماذا)
١٣. ..... تحب الأزهار ؟ ← لأن لونها جميل . (كيف - متى - لماذا)
١٤. ..... يعالج الطبيب المرضى ؟ ← بالأدوية المناسبة . (كيف - متى - لماذا)
١٥. ..... سافرت الأسرة ؟ ← يوم الخميس الماضي . (كيف - متى - لماذا)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

• التدريب الثالث على الدرس

حول للمفرد والمثنى والجمع :

- هذا سائح أجنبي .
- ..... .
- ..... .
- ..... .
- هذه هي الشجرة المثمرة .
- ..... .
- هاتان السيارتان سريعتان .
- هاذان الولدان يلعبان .
- ..... .
- ..... .
- ..... .
- ..... .
- هؤلاء تلاميذ أذكياء .
- ..... .

• التدريب الرابع على الدرس

ضع اسم إشارة مناسب مما بين القوسين:

(هذا - هذه - هاذان - هاتان - هؤلاء)

١. ..... الجنود يدافعون عن وطنهم .
٢. رأيت ..... الولدان و ..... البنتان يلعبان في الحديقة .
٣. ..... العلم يرتفع عاليا .
٤. ..... السباحة ماهرة .
٥. ..... أشجار الموز .
٦. ..... هما الناجحان .
٧. ..... لعبة شيقة .
٨. ..... كتب جميلة .
٩. ..... زرافات طويلة .
١٠. أعجبني ..... الأطباء .
١١. لا أحب ..... الصور القبيحة .
١٢. ..... آثار مصر الجميلة .
١٣. ..... هو الأسد القوي .
١٤. ..... هما الطالبتان المتفوقتان .
١٥. وضعت ..... الكوب على المائدة .
١٦. ..... أسرة سعيدة .
١٧. ..... هم عمال المصنع .
١٨. شاهدت ..... العصفور في حديقة منزلي .
١٩. ..... البنت تساعد أمها .
٢٠. ..... تفاح لذيذ .

لا تنس الاشتراك في قنوات ذاكرولي على تطبيق التليجرام

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

١٧. نسمع الأخبار ..... الراديو .
١٨. واجبنا أن نحافظ ..... البيئة .
١٩. لا يستغني الجندي ..... سلاحه .
٢٠. هذا سرب ..... الطيور .
٢١. تسبح الأسماك ..... الماء .
٢٢. يزحف الثعبان ..... بطنه .
٢٣. الكمبيوتر ..... الاختراعات العظيمة .
٢٤. ذاكر جيدا ..... تنجح .
٢٥. ابتعد ..... قول الكذب .
٢٦. شاهدت برنامج الأطفال ..... التليفزيون .
٢٧. العصفور يقف ..... الشجرة .
٢٨. تعيش في المزرعة حيوانات كثيرة ..... البقرة .
٢٩. سألت ..... صحة محمد .
٣٠. لا تلقي القمامة ..... الأماكن المزروعة .
٣١. أعجبت أمي ..... فستاني .
٣٢. طلب المعلم ..... الطالب أن يقف .
٣٣. أحب المعالم السياحية ..... بلدي .
٣٤. جلس التلاميذ ..... مقاعدهم .
٣٥. عاد أبي ..... العمل .
٣٦. يذهب الفلاح ..... الحقل مبكرا .
٣٧. النظافة تبعدنا ..... الإصابة بالأمراض .
٣٨. تطير الطائرة ..... السماء .
٣٩. نزرع القطن ..... شهر أغسطس .
٤٠. هذه المسابقة ..... أفضل قصة .
٤١. نصنع الخيوط ..... القطن .
٤٢. ألعب الكرة ..... الحديقة .
٤٣. وقف الركاب ..... الرصيف .
٤٤. نبني الوطن ..... العلم والعمل .
٤٥. شارك أحمد ..... المباراة .
٤٦. اشتريت قلم ..... المكتبة .
٤٧. كتب المعلم اسم الدرس ..... السبورة .
٤٨. قلوب الأطفال ممتلئة ..... الأمل .
٤٩. يجري النيل ..... مصر .
٥٠. اشتريت هدية ..... أمي .

najah213.com · نجاح 213

أسلوب النداء

هو طلب اقبال من تناديه ، ويعرف بوجود "يا" في بدايته		
أسلوب النداء	يـا	محمـد
	أداة نـداء	المنـادى

أسلوب التعجب

يدل على الدهشة أو الشعور الداخلي أو أمر نادر الحدوث				
أسلوب التعجب	مـا	أجمل	الحديقة	!
	أداة تعجب	الفعل مبدوء بـ أ	باقي الجملة	علامة التعجب

• التدريب على الدرس

حدد نوع الأسلوب مما بين القوسين :

١. ما أروع هذه الفراشة ! (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٢. يا أحمد . اقبل . (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٣. ما أشجع الجندي ! (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٤. ما أصلب الحديد ! (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٥. يا محمد تحدث بصوت منخفض . (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٦. ما أسرع الطائرة ! (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٧. يا فاطمة ذاكري دروسك . (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٨. ما أطول هذا البرج ! (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

أسلوب النداء

هو طلب اقبال من تناديه ، ويعرف بوجود "يا" في بدايته		
أسلوب النداء	يـا	محمـد
	أداة نـداء	المنـادى

أسلوب التعجب

يدل على الدهشة أو الشعور الداخلي أو أمر نادر الحدوث				
أسلوب التعجب	مـا	أجمل	الحديقة	!
	أداة تعجب	الفعل مبدوء بـ أ	باقي الجملة	علامة التعجب

• التدريب على الدرس

حدد نوع الأسلوب مما بين القوسين :

١. ما أروع هذه الفراشة ! (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٢. يا أحمد . اقبل . (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٣. ما أشجع الجندي ! (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٤. ما أصلب الحديد ! (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٥. يا محمد تحدث بصوت منخفض . (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٦. ما أسرع الطائرة ! (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٧. يا فاطمة ذاكري دروسك . (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٨. ما أطول هذا البرج ! (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

أسلوب الأمر

هو طلب فعل شيء معين ، ويبدأ بفعل أمر		
أسلوب الأمر	ذاكر	دروسك .
	فعل أمر	باقي الجملة

أسلوب النهي

هو الامتناع عن فعل شيء معين ، ويبدأ بأداة النهي "لا"		
أسلوب النهي	لا	تسرق .
	أداة نهي	فعل مضارع

• التدريب الأول على الدرس

حدد نوع الأسلوب مما بين القوسين :

١. اكتب الدرس جيدا . (أسلوب أمر – أسلوب نهي)
٢. لا تسهر ليلا . (أسلوب أمر – أسلوب نهي)
٣. لا تضايق جارك . (أسلوب أمر – أسلوب نهي)
٤. اذهب للفصل . (أسلوب أمر – أسلوب نهي)
٥. لا تهمل واجباتك . (أسلوب أمر – أسلوب نهي)
٦. لا تكن كسول . (أسلوب أمر – أسلوب نهي)
٧. العب بهدوء . (أسلوب أمر – أسلوب نهي)
٨. لا تلعب بالنار . (أسلوب أمر – أسلوب نهي)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التمييز بين الاسم والفعل والحرف

الاسم

هو أي شيء يُدرك بالحواس أو العقل ، أو ما دل على معنى ولا يقترن بزمن						
أنواعه	انسان	حيوان	نبات	جماد	بلد	صفة
	أحمد	أرنب	تفاح	باب	مصر	شجاع

للاسم علامات تميزه ، إذا قبلت الكلمة أي منها أصبحت اسما					
علامات الاسم	ال	التاء المربوطة	حرف جر	التنوين	النداء
	المعلم	طالبة	في وقت	ولدٌ	يا محمد

الفعل

هو ما دل على عمل حدث في زمن معين (ماضي – حالي – مستقبلي)			
أنواعه	ماضي	مضارع	أمر
	شرب	يشرب	اشرب

لكل فعل علامات تميزه ، إذا قبلت الكلمة أي منها أصبحت فعلا			
علامات الفعل	التاء آخره	لم / لن / س أوله	ياء المخاطبة آخره
	كتب	يكتب	اكتب
	كتبت	لـم يكتب	اكتبي

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الحرف

هو ما لا يفهم معناه إلا مع غيره ومهمته الربط بين الكلمات ولا يقترن بزمن

أنواعه	نداء	نهي	استفهام	جر	عطف	أو غير ذلك
	شرط	نفي	استثناء	جزم	نصب	

الحرف لا يقبل علامات الاسم والفعل ولا يستقل بنفسه

• التدريب الأول على الدرس

اقرأ الجمل التالية ثم ميز الاسم والفعل والحرف:

الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
١. وضع الطالب الكتاب في الحقيبة .	.....	.....	.....
٢. اكتب بخط جميل .	.....	.....	.....
٣. رفع الجندي العلم .	.....	.....	.....
٤. زرع الأهالي الحي بالأشجار .	.....	.....	.....
٥. سافرت و أخي إلى الإسكندرية .	.....	.....	.....
٦. خرجت فاطمة لزيارة الأهرامات .	.....	.....	.....
٧. أسوان مشهورة بالقوارب الشراعية .	.....	.....	.....
٨. ذهب أحمد إلى المدرسة .	.....	.....	.....
٩. يا محمد لا تضرب القطة .	.....	.....	.....
١٠. تعلمنا في المدرسة الكثير من العلوم .	.....	.....	.....
١١. أخرج إلى النادي لأمارس الرياضة .	.....	.....	.....
١٢. وضعت الكوب على المائدة .	.....	.....	.....
١٣. يا ملك ساعدي الفقراء .	.....	.....	.....
١٤. المخترعون هم الذين يطورون الحياة .	.....	.....	.....
١٥. يا علي لا تقطف الأزهار .	.....	.....	.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

• التدريب الثاني على الدرس

ضع مكان النقط اسما مناسبا ثم بين نوعه :

الجملة	الاسم	نوعه
١. ..... عنقها طويل .	.....	.....
٢. نجلس في المدرسة على	.....	.....
٣. اشرب الماء من	.....	.....
٤. ..... حيوان مفترس .	.....	.....
٥. نغسل أسناننا باستخدام	.....	.....

• التدريب الثالث على الدرس

ضع مكان النقط فعلا مناسبا ثم بين نوعه :

الجملة	الفعل	نوعه
١. ..... يفرح الناجح بنجاحه .	.....	.....
٢. ..... الشمس صباحا .	.....	.....
٣. المعلم ..... الدرس أمس .	.....	.....
٤. ..... محمد إلى المدرسة ماشيا .	.....	.....
٥. يا أحمد ..... عن أصدقاء السوء .	.....	.....

• التدريب الرابع على الدرس

ضع مكان النقط حرفا مناسبا ثم بين نوعه :

الجملة	الحرف	نوعه
١. أركب ..... السيارة .	.....	.....
٢. سمعت الأخبار ..... المذياع .	.....	.....
٣. أضع الكتاب ..... الرف .	.....	.....
٤. ..... عبد الله أقبل مسرعا .	.....	.....
٥. ..... تهمل مذاكرتك .	.....	.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

اللام الشمسية واللام القمرية

اللام الشمسية

هي اللام التي تكتب ولا تنطق والحرف الذي يأتي بعدها يكون مشددا

حروفها	ت	ث	د	ذ	ر	ز	س
	التمر	الثلج	الدب	الذرة	الرسم	الزرع	السيف
	ش	ص	ض	ط	ظ	ل	ن
	الشر	الصلب	الضبع	الطائر	الظلم	اللون	النمر

اللام القمرية

هي اللام التي تكتب وتنطق

حروفها	أ	ب	ج	ح	خ	ع	غ
	الأم	البقرة	الجمل	الحمار	الخروف	العين	الغراب
	ف	ق	ك	م	هـ	و	ي
	الفأس	القمر	الكرة	المعلم	الهدهد	الولد	اليد

ملاحظات

- عند دخول اللام الشمسية والقمرية على الكلمات المنونة يحذف التنوين .
- أي فعل يبدأ بـ ال فهي ال أصلية حيث أن اللام الشمسية والقمرية تدخل على الأسماء فقط .
- أي ال عليها همزة هي ال أصلية مثل ألبان – ألوان – إلهام .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجملة الإسمية والجملة الفعلية

الجملة الإسمية	الجملة الفعلية
هي التي تبدأ باسم	هي التي تبدأ بفعل
المعلم يشرح الدرس	يشرح المعلم الدرس

ملاحظات

- الجملة الإسمية قد تبدأ باسم أو حرف أو اسم إشارة .
- الجملة الفعلية لها ركنان أساسيان هما الفعل والفاعل، وما يقع عليه فعل الفاعل يسمى مفعول به .
- عند تحويل الجملة الإسمية إلى فعلية : الفعل أول الجملة لا يثنى ولا يجمع .

• التدريب الأول على الدرس

حدد نوع الجمل التالية :

الجملة	نوع الجملة
١. السماء لونها جميل .	.....
٢. تشرق الشمس صباحا .	.....
٣. ذهب الطالب إلى المدرسة .	.....
٤. هذا برج عال .	.....
٥. المعلم ماهر في شرح الدرس .	.....
٦. يزرع الفلاح القطن .	.....
٧. لا تصاحب أصدقاء السوء .	.....
٨. أنا لم أقطف الزهور .	.....
٩. ألعب مع أصحابي في الحديقة .	.....
١٠. نحن نحب صوت البلبل .	.....
١١. تعالج الطبيبة المرضى .	.....
١٢. يا أحمد اشرب اللبن .	.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المفرد والمثنى والجمع

المفرد	المثنى	الجمع
اسم يدل على واحد أو واحدة	اسم يدل على اثنين أو اثنتين	اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين
قلم	قلمان	أقلام

• التدريب الأول على الدرس

اكتب المفرد والمثنى والجمع للكلمات التالية:

المفرد	المثنى	الجمع
زهرة	.....	.....
.....	أختان	.....
.....	.....	مدارس
طالبة	.....	.....
مجتهدة	.....	.....
.....	.....	ماهرون
.....	كتابان	.....
حديقة	.....	.....
.....	.....	فصول
.....	فصلان	.....
قصة	.....	.....
.....	.....	ساعات
.....	طفلتان	.....
كوب	.....	.....
أسبوع	.....	.....
.....	.....	طرق
.....	مهندسان	.....

المفرد	المثنى	الجمع
فلاح	.....	.....
.....	.....	أشجار
.....	بنتان	.....
لوحة	.....	.....
.....	طبيبتان	.....
معلم	.....	.....
.....	.....	جبال
لعلب	.....	.....
.....	بابان	.....
ولد	.....	.....
.....	.....	أيام
.....	ورقتان	.....
لاعب	.....	.....
.....	.....	أسود
.....	سيارتان	.....
.....	.....	كراسات
.....	.....	مصباح

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com