najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية تيارت
متوسطة 01 نوفمبر 1954 مهدية — السنة الدراسية 2018/2017

اختبار الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة — السنة الثالثة متوسط (جميع الأقسام) — المدة: ساعة ونصف

الوضعية الأولى (6نقاط):

أثناء درس العلوم الطبيعية عرف المنظر الطبيعي على أنه كل ما يظهر في مساحة من سطح الأرض بشكل دائم، إما ثابت كالأشجار، أو متحرك كالحيوان، وإما طبيعي كالصخور، أو اصطناعي كالسدود والطرق والبنايات.
أثناء تناقشك مع زميلك تبين لك أن لديه مفهوم خاطئ حول التعريف بسبب تغيبه عن الدرس.

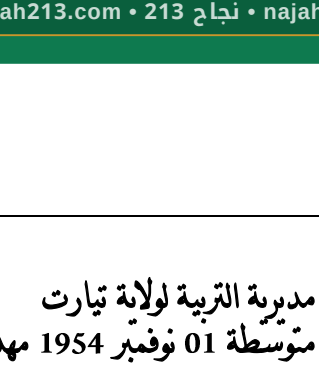
-أرسم مخطط تبين فيه مكونات المنظر الطبيعي (مع إعطاء مثال عن كل مكون) لتسهيل الأمور على زميلك ليفهم الدرس.
-بين لزميلك ما هو أصل اختلاف مكاشف الصخور في المناظر الطبيعية؟ (2نقاط)

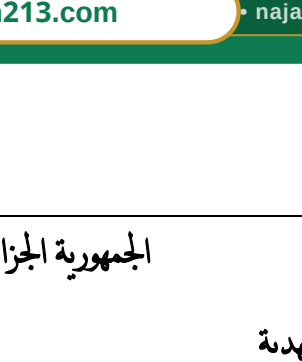
الوضعية الثانية (5.5 نقاط):

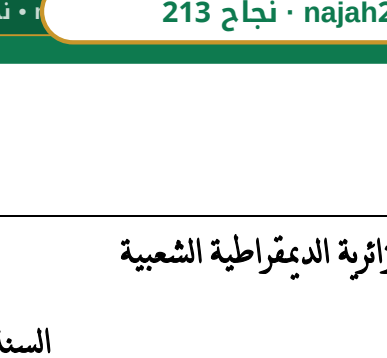
تشكل الصخور الوحدة الأساسية في بناء سطح الأرض وتضاريسها منها البازلت، الغنيس، غرانيت، الرمل، الطباشير وتنقسم حسب طبيعة نشأتها الى عدة أنواع.

1-أذكر أنواع الصخور حسب **طبيعة نشأتها** (3نقاط)
2-صنف في جدول الصخور المذكورة أعلاه حسب طبيعة نشأتها (2.5نقاط)

الوضعية الادماجية: (8نقاط)


الوثيقة -1-


الوثيقة -2-


الوثيقة -3-


الوثيقة -4-

الزلازل والبراكين ظواهر جيولوجية تحدث منذ القدم، تشكل خطرا كبيرا على الانسان وممتلكاته حيث تم احصاء أكثر من ألف بركان نشط في العالم يمكن أن تثور في أي وقت، وتم تسجيل حوالي مئة ألف هزة أرضية سنويا في العالم مختلفة الشدة.

من الوثائق وعلى ضوء ما درست:

1-اشرح سبب اختلاف الخسائر بين الزلازل والبراكين. (2نقاط)

2-حدد **إجراءين لتنبؤ** بثوران بركان. (2نقاط)

3- قدم 4 نصائح للتخفيف من أخطار الزلازل. (4نقاط)

الأستاذ: عايش عبد النور

بالتوفيق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية تيارت
متوسطة 01 نوفمبر 1954 مهدية — السنة الدراسية 2018/2017

اختبار الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة — السنة الثالثة متوسط (جميع الأقسام) — المدة: ساعة ونصف

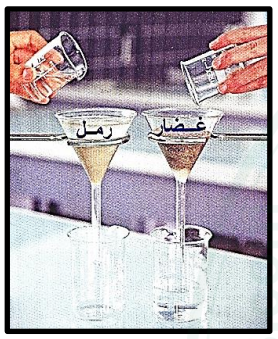
الوضعية الأولى (6نقاط):

أثناء درس العلوم الطبيعية عرف المنظر الطبيعي على أنه كل ما يظهر في مساحة من سطح الأرض بشكل دائم، إما ثابت كالأشجار، أو متحرك كالحيوان، وإما طبيعي كالصخور، أو اصطناعي كالسدود والطرق والبنايات.
أثناء تناقشك مع زميلك تبين لك أن لديه مفهوم خاطئ حول التعريف بسبب تغيبه عن الدرس.

-أرسم مخطط تبين فيه مكونات المنظر الطبيعي (مع إعطاء مثال عن كل مكون) لتسهيل الأمور على زميلك ليفهم الدرس.
-بين لزميلك ما هو أصل اختلاف مكاشف الصخور في المناظر الطبيعية؟ (2نقاط)

الوضعية الثانية (6نقاط):

وضعنا في قمعين كمية متساوية من الرمل والغضار، نسكب في وقت واحد احجاما متساوية من الماء ونحسب الزمن المستغرق لنزول الماء.



النتيجة: نزول الماء في 20 ثانية للرمل.

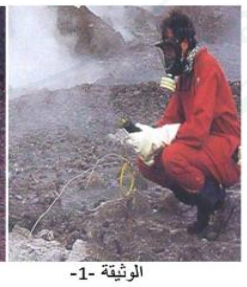
نزول الماء في 10 دقائق للغضار.

1-حدد الهدف من هذه التجربة. (2نقطة)
2-مما درست أكمل الجدول التالي: (3نقاط)

الخواص / العينة	خواص فيزيائية			خواص كيميائية
	.....	.....	.....	.....
الرمل	.....	مفككة	فتاتية	عدم حدوث فوران
الغضار	.....	لينة	قابل للتفتت	عدم حدوث فوران

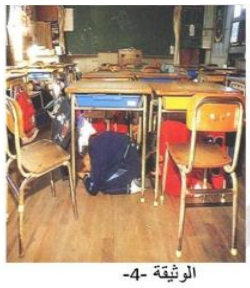
3-ماذا تستنتج من التجربة. (بالنسبة للغضار والرمل) (1نقطة)

الوضعية الادماجية: (8نقاط)


الوثيقة -1-


الوثيقة -2-


الوثيقة -3-


الوثيقة -4-

الزلازل والبراكين ظواهر جيولوجية تحدث منذ القدم، تشكل خطرا كبيرا على الانسان وممتلكاته حيث تم احصاء اكثر من ألف بركان نشط في العالم يمكن أن تثور في أي وقت، وتم تسجيل حوالي مئة ألف هزة أرضية سنويا في العالم مختلفة الشدة.

من الوثائق وعلى ضوء ما درست:

1-اشرح سبب اختلاف الخسائر بين الزلازل والبراكين.

2-حدد **إجراءين لتنبؤ** بثوران بركان

3- قدم 4 نصائح للتخفيف من أخطار الزلازل.

الأستاذ: عايش عبد النور

بالتوفيق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com