najah213.com · نجاح 213

ثانوية حميمي السعدي بوشقرون.	السنة الدراسية: 2020 – 2021.
الشعبة: 2 ع ت 2 + 3.	المدة: ساعتان.

اختبار الثلاثي الثاني في مادة التاريخ والجغرافيا

1/ التاريخ:

الجزء الأول: (06ن)

1/ عرف ما يلي: - الاحتلال - جيني بوتان - شارل العاشر

2/ أكمل الجدول التالي:

الحدث	التاريخ
.....	1834/06/22
تعيين حاكم عسكري للجزائر	.....
تعيين حاكم مدني للجزائر	.....

3/ من هو؟:

* صاحب فكرة حرمان الجزائريين من مواردهم.
* الذي وقع معاهدة الاستسلام مع الداي حسين.
* صاحب مقولة "إن حكومتي لا تتنازل لإجابة رجل مثلكم".
* صاحب المرسوم الذي يمنح اليهود الجزائريين الجنسية الفرنسية مع احتفاظهم بأحوالهم الشخصية اليهودية.

الجزء الثاني: (04ن)

لقد سطرت السلطات الاستعمارية الفرنسية العديد من الغايات من وراء احتلالها للجزائر، ونظرا لطبيعة الاستعمار الفرنسي الذي يعتمد على القوة العسكرية بشكل كبير فإنه اعتمد على مخططات وممارسات عسكرية بهدف تثبيت أقدامه في الجزائر.

المطلوب: من خلال الفكرة و اعتمادا على ما درست حرر مقالا تاريخيا تتناول فيه:

- ❖ الغايات المنشودة من وراء احتلال فرنسا للجزائر.
- ❖ المخططات والممارسات العسكرية المتبعة لتحقيق ذلك.

2/ الجغرافيا:

الجزء الأول: (06ن)

1/ حدد مفهوم المصطلحات التالية:

ـ البطالة ـ المستوى المعيشي ـ التبعية الاقتصادية.

2/ إليك جدولا يمثل معدل عدد التلاميذ إلى المدرسين في الجزائر من 1971 إلى 2001:

السنوات	1971	1975	1979	1983	1987	1990	1996	2001
معدل عدد التلاميذ	40	42	37	32	27	28	27	28

المطلوب:

أ/ مثل أرقام الجدول بمنحنى بياني بمقياس: 1 سم = 5 تلاميذ / 1 سم = 4 سنوات

ب/ استخرج أهم الملاحظات.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجزء الثاني: (04ن)

تميز الوضع الاقتصادي في الجزائر فجر الاستقلال بالتدهور على مختلف الأصعدة خاصة الزراعة، وكان ذلك نتيجة حتمية لما خلفه الاستعمار الفرنسي طيلة 132 سنة.

المطلوب: على ضوء الفكرة أعلاه واستنادا إلى ما درست اكتب مقالا جغرافيا تبرز فيه:

- وضع القطاع الزراعي في تلك الفترة.
- اقترح حلولا للنهوض بهذا القطاع.

بالتوفيق.

رَأَيتُ العِلْـمَ صَاحِبُـهُ كَرِيم	ولو ولدتْـهُ آبـاءٌ لئـامُ
وليسَ يزالُ يرفعُـهُ إلى ان	يُعَظِّـمَ امرَهُ القَـومُ الكِـرامُ
وَيَتْبَعُونَـهُ فِي كُـلِّ حَـالٍ	كراعي الضانِ تتبعهُ السَّوامُ
فَلَولاَ العِلْمُ مَا سَعِدَتْ رِجَالٌ	ولا عرفَ الحَـلالُ ولا الحَرامُ

الإمام الشافعي

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

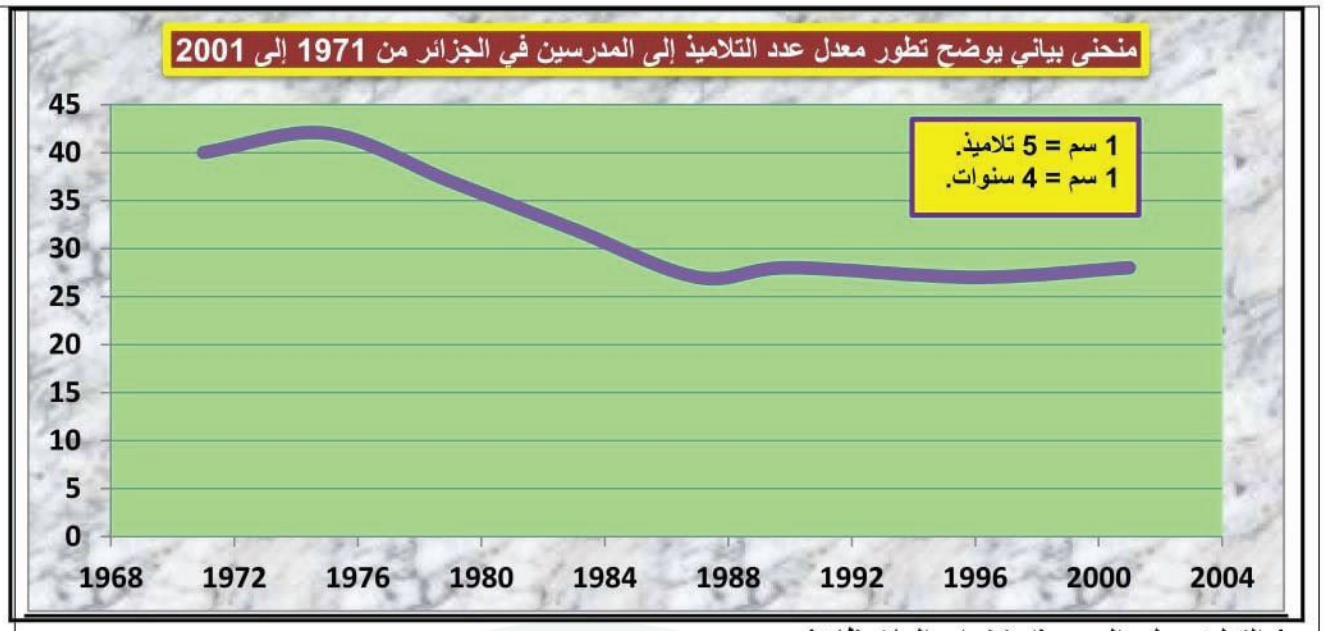
الإجابة النموذجية – 2 ع ت 2 + 3

عناصر الإجابة	التنقيط
أولا: التاريخ: **الجزء الأول:** **1/ تعريف:** **الاحتلال:** هو المرحلة التي تلي الغزو، وتعني استيلاء المستعمر على الأراضي والممتلكات والتحكم فيها. **جيني بوتان (1772م – 1815م):** أقام في الجزائر من 24 ماي إلى 17 جويلية 1808م بغرض الجوسسة بصفة عالم آثار لصالح فرنسا. **شارل العاشر (1775م - 1836م):** هو شقيق لويس 16، وملك فرنسا بين 1824م و1832/08/02م، وهو الذي قام باحتلال الجزائر سنة 1830م.	0.5 1 1
2/ إكمال الجدول: (الجدول)	1.5 (0.5 لكل فراغ)
3/ من هو؟: * صاحب فكرة حرمان الجزائريين من مواردهم..... هو: **بيجو توماس روبير.** * الذي وقع معاهدة الاستسلام مع الداي حسين..... هو: **دي بورمون.** * صاحب مقولة "إن حكومتي لا تتنازل لإجابة رجل مثلكم"..... هو: **بيار دو فال.** * صاحب المرسوم الذي يمنح اليهود الجزائريين الجنسية الفرنسية مع احتفاظهم بأحوالهم الشخصية اليهودية..... هو: **أدولف كريميو.**	2 (0.5 لكل شخصية)
الجزء الثاني: **مقدمة:**	0.5
عرض: **1/ الغايات المنشودة من وراء احتلال فرنسا للجزائر:** * التخلص من الديون المتراكمة على الخزينة الفرنسية. * نشر النصرانية والقضاء على مقومات الهوية الإسلامية الجزائرية. * استغلال ثروات وإمكانيات الجزائر المختلفة. * إنشاء إمبراطورية فرنسية استعمارية كبيرة. * التخلص من المشاكل السياسية والاجتماعية التي حلت بالمجتمع الفرنسي. * جعل الجزائر سوقا لتصريف المنتجات الفرنسية. * جعل الجزائر قاعدة عسكرية فرنسية لانطلاق حملاتها المقبلة في عمق القارة الإفريقية.	1.75 (0.25 لكل عنصر)
2/ المخططات والممارسات العسكرية المتبعة لتحقيق ذلك: * زيادة عدد القوات الفرنسية في الجزائر. * تعيين حاكم عام عسكري فرنسي بالجزائر منذ 22 جويلية 1834م. * إصدار قانون إنشاء المكاتب العربية سنة 1833م وتم تنفيذه سنة 1834م لإخضاع القبائل الجزائرية للسلطة الفرنسية وتسهيل التعامل مع الأهالي الجزائريين. * البطش وارتكاب المجازر وتجويع الجزائريين (حرمانهم من مواردهم التي يعيشون منها). * تطبيق سياسة الاستيطان الأوربي في الجزائر.	1.25 (0.25 لكل عنصر)
خاتمة:	0.5
ثانيا: الجغرافيا: **الجزء الأول:** **1/ تحديد مفهوم المصطلحات:** **البطالة:** هي ظاهرة اقتصادية اجتماعية، تتمثل في الفئة النشيطة القادرة على العمل لكن لم تتحصل على فرص العمل لعدم توفرها. **المستوى المعيشي:** هو تلك المؤشرات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لدولة ما مثل: الدخل الفردي، نسبة التعليم، المستوى الصحي، معدل الفقر. **التبعية الاقتصادية:** هي ارتباط عجلة الاقتصاد الوطني بعجلة الاقتصاد الأجنبي الأكثر تطورا.	3 (1 لكل مصطلح)
2/ أ/ تمثيل معطيات الجدول بمنحنى بياني:	2

الحدث	التاريخ
إصدار مرسوم نص على أن الجزائر جزء من فرنسا	1834/06/22
تعيين حاكم عسكري للجزائر	**1834/07/22**
تعيين حاكم مدني للجزائر	**1871/03/29**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



ب/ التعليق على الرسم (استخراج الملاحظات): * ارتفاع معدل عدد التلاميذ إلى المدرسين من 1968 إلى 1980. * تناقص ثم استقرار معدل عدد التلاميذ إلى المدرسين منذ 1980 إلى 2001.	1 (0.5 لكل ملاحظة)
الجزء الثاني:	
مقدمة:	0.5
عرض:	
1/ وضع القطاع الزراعي في تلك الفترة: * ضعف الإنتاج الزراعي رغم ارتفاع نسبة اليد العاملة. * وجود نمطين للزراعة: - أسلوب حديث متجه نحو التصدير، - وأسلوب تقليدي متجه نحو تحقيق الاكتفاء الذاتي للبلاد. * التبعية الغذائية للخارج. * مساهمة ضئيلة في الدخل القومي: 22%. * عدم وجود إستراتيجية تنموية زراعية تحقق الاكتفاء الذاتي (خطة زراعية).	1.5 (4 عناصر الأولى 0.25 لكل عنصر، العنصر الأخير 0.5)
2/ اقتراح حلول للنهوض بهذا القطاع: * دعم الإنتاج الفلاحي المحلي والعمل على تطوير الزراعة. * تشجيع الاستثمار في القطاع الزراعي وتقديم تسهيلات مختلفة فيه. * استصلاح الأراضي الزراعية في الجنوب واستغلال المياه الجوفية للري. * اتباع التكنولوجيا الحديثة والمتطورة في الزراعة. * تخصيص ميزانية كبيرة للزراعة. * توجيه الاطارات والخبرات الزراعية إلى هذا القطاع.	1.5 (0.25 لكل عنصر)
خاتمة:	0.5

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com