najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية الجزائر وسط
مدرسة "الرّجاء والتفوّق"الخاصّة -بوزريعة-

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: العلوم الإسلامية.
المستوى: ثالثة ثانوي.

امتحان البكالوريا التجريبي

التاريخ: 2020/08/03
المدة: 2سا و 30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: [12 نقطة]

قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ ٱلْمَيْتَةَ وَٱلدَّمَ وَلَحْمَ ٱلْخِنزِيرِ وَمَآ أُهِلَّ بِهِۦ لِغَيْرِ ٱللَّهِ ۖ فَمَنِ ٱضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَآ إِثْمَ عَلَيْهِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿173﴾ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلْكِتَٰبِ وَيَشْتَرُونَ بِهِۦ ثَمَنًا قَلِيلًا ۙ أُو۟لَٰٓئِكَ مَا يَأْكُلُونَ فِى بُطُونِهِمْ إِلَّا ٱلنَّارَ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ ٱللَّهُ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿174﴾ ﴾

[البقرة/ 172- 173]

المطلوب:

1/ استخرج من الآية الثانية أسلوبا لتثبيت العقيدة الإسلامية واشرحه.

2/ أشارت الآية الأولى إلى نوع من أنواع الصحة.

أ- سم هذا النوع، وعرّفه.

ب- بيّن كيفية المحافظة عليه كما ورد في الآية.

ت- هل ترى للآية علاقة بمحاربة الوباء المنتشر (covid-19) ؟ وضّح ذلك.

3/ بيّن أهمية ترتيب المقاصد من خلال "إباحة أكل المحرمات عند الضرورة".

4/ من صفات اليهود والنصارى كتمان ما أنزل الله من الحق والهدى.

أ- عرّف اليهودية والنصرانية.

ب- تكلّم عن تحريفهما.

5/ استخرج من الآيتين حكمين وفائدتين.

الجزء الثاني: [08 نقاط]

- جمع الصحابة رضي الله عنهم القرآن استنادا إلى مصدرين من مصادر التشريع.

1/ اذكرهما، وعرّف واحدا منهما مبينا حجيّته.

2/ بيّن دلالة هذا المصدر على مرونة التشريع في الإسلام.

3/ هات ثلاثة أمثلة أخرى عن أحكام استنبطت من هذا المصدر.

انتهى الموضوع الأول

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الموضوع الثاني

الجزء الأول: [12 نقطة]

قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّنِي هَدَانِي رَبِّي إِلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ۚ دِينًا قِيَمًا مِّلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا ۖ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿161﴾ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿162﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ ۖ وَبِذَٰلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴿163﴾ قُلْ أَغَيْرَ اللَّهِ أَبْغِي رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ ۚ وَلَا تَكْسِبُ كُلُّ نَفْسٍ إِلَّا عَلَيْهَا ۚ وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ۚ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُم مَّرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴿164﴾ ﴾

[الأنعام/ 161- 164]

المطلوب: - الإسلام عقيدة صافية تخاطب العقل، وشريعة قائمة على أساس العدل.

1/ بيّن دور العقل في تمحيص الأفكار والموروثات.

2/ تناولت الآيات أقسام التوحيد.

أ- عرّف التوحيد.

ب- اذكر أقسام التوحيد، مع بيان محل ورودها في الآيات.

ت- استخرج من الآيات أثرا من آثار التوحيد مع تصنيفه.

3/ في قوله تعالى (ولاتكسب كل نفس إلا عليها) إبطال لعقيدة "الخطيئة والفداء".

- اشرح هذه العقيدة وسمّ معتنقيها.

4/ لا يتحمل "مجهول النسب" في الإسلام وزر غيره، وله حقوق يتمتع بها.

أ- عرّف النسب، وبيّن سببه وطرق إثباته. ب- اذكر حقوق مجهول النسب.

5/ استخرج من الآيتين حكمين وفائدتين.

الجزء الثاني: [08 نقاط]

قال النبي ﷺ: (الذَّهَبُ بِالذَّهَبِ، وَالْفِضَّةُ بِالْفِضَّةِ، وَالْبُرُّ بِالْبُرِّ، وَالشَّعِيرُ بِالشَّعِيرِ، وَالتَّمْرُ بِالتَّمْرِ وَالْمِلْحُ بِالْمِلْحِ، مِثْلاً بِمِثْلٍ، سَوَاءً بِسَوَاءٍ، يَدًا بِيَدٍ، فَإِذَا اخْتَلَفَتْ هَذِهِ الأَصْنَافُ فَبِيعُوا كَيْفَ شِئْتُمْ إِذَا كَانَ يَدًا بِيَدٍ) رواه مسلم.

- بين النبي ﷺ في هذا الحديث الشروط التي تسلم بها المعاملات المالية من الربا.

1/ عرّف الربا اصطلاحا، واستخرج الأصناف الربوية التي أشار إليها الحديث.

2/ بيّن من خلال الحديث شروط بيع الذهب بالذهب، والتمر بالشعير.

3/ أكّد النبي ﷺ في خطبة حجة الوداع على تحريم الربا وحرمة أموال الناس.

أ- بيّن القيمة التشريعية للخطبة، واذكر الحقوق التي ذكرتها.

ب- ما نوع العقوبة الشرعية المرتبطة بالربا ؟ وما علاقتها بمقاصد الشريعة ؟

انتهى الموضوع الثاني

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com