najah213.com · نجاح 213

♥ الاستاذ / وحيد قتوم♥

ملخص شامل لدروس القواعد السنة الخامسة ابتدائي G2

الجملة : هي وحدة أساسية في الفقرة .

الجملة الفعلية : تبدأ بفعل , أركانها الفعل و الفاعل مثل/ نجح التلميذ .

الجملة الاسمية: تبدأ باسم , أركانها المبتدأ و الخبر مثل/ الطفل نائم .

الجملة الاستفهامية : تبدأ بآداة استفهام , و تنتهي بـ (؟) مثل/ أين تقطن ؟.

الجملة التعجبية: تبدأ بـ " ما " , و تنتهي بـ (!) مثل/ ما أجمل الجو هنا ! .

المعرب و المبنى :

الكلمات المعربة: هي الكلمات التي تتغير حركة آخرها, اذا تغير موقعها في الجملة .

مثل/ حفظ التلميذُ السورة (التلميذ/فاعل- الضمة) – منحت للتلميذِ هدية (التلميذ/اسم مجرور– الكسرة)

الكلمات المبنية : هي الكلمات التي يثبت آخرها على حركة واحدة , مهما تغير موقعها في الجملة .

و هي (الضمائر – الأسماء الموصولة – أسماء الاشارة)

هذه نخلة باسقة / اخترت هذه الصورة / لم تعجبني الورود الا هذه .

علامات الاعراب :

علامات الرفع : (الضمة – الواو – الألف) مثل / جاء الصيادُ – جاء الصيادون – جاء الصيادان .

علامات النصب : (الفتحة– الكسرة– الياء) مثل / مدح المعلم التلميذةً – مدح المعلم التلميذاتِ – مدح المعلم التلميذتين.

علامات الجر : (الكسرة– الياء) مثل / مررت بالجزارِ – مررت بالجزارَيْن - مررت بالجزارين .

علامات الجزم : (السكون– الحذف) مثل / لم ينجزْ الكسول واجباته – لم يعتنِ بلال بأسنانه .

الجملة الاسمية : تتكون من مبتدأ و خبر مثل / العلم نور

- يأتي المبتدأ ضميرا منفصلا مثل / أنت طبيب بارع .
- يأتي المبتدأ اسم اشارة مثل / هذا بطل السباحة .

كان و أخواتها :

(النواسخ) , تسمى بالافعال الناقصة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

عملها : ترفع المبتدأ و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها.

و هي : " كان _ صار _ أصبح _ أضحى _ أمسى _ ظل _ بات _ ليس "

مثل / بات الولدُ مريضًا _ بات / فعل ماض ناقص _الولد/ اسم بات مرفوع و علامة رفعه الضمة _مريضا/ خبر بات منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

ان و أخواتها : (النواسخ) , تسمى بالاحرف المشبهة بالفعل

عملها / تنصب المبتدأ و يسمى اسمها و ترفع الخبر و يسمى خبرها (عكس عمل أخوات كان)

و هي / " ان _ أن _ كأن _ لكن _ ليت _ لعل "

مثل / ان الطقسَ باردٌ_ ان / حرف نصب _الطقس/ اسم ان منصوب و علامة نصبه الفتحة _بارد/ خبر ان مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

الجملة الاسمية : هي كل جملة تبدأ بفعل و تتكون من فعل و فاعل مثل/ سافر الأب

المفعل اللازم و المتعدي :

االفعل اللازم : هو الفعل الذي يلزم فاعله و لا يحتاج الى مفعول به مثل/ _نزل المطر _عاد المسافر

الفعل المتعدي : هو الفعل الذي لا يكتفي بالفاعل ويحتاج الى مفعول به مثل / _قطف الفلاح الزيتون _ رفع العامل الستار.

كيفية التفريق بينهما :

1) اذا قبل "الهاء" في آخره فهو متعد / قطفه_رفعه ///

لا يقبل فهو لازم // نزله/عاده

2) يقبل صياغة اسم المفعول مثل / مقطوف_مرفوع *** لا يقبل فهو لازم مثل /// منزول / معدوه

الفعل المضارع المنصوب : هو الفعل المضارع الذي ينصب اذا دخلت عليه حروف النصب التالية

" أن _ لن _ كي _ حتى _ لام التعليل "

مثل/ يجب أن تنتبهَ أثناء الشرح // أن / حرف نصب . تنتبه / فعل مضارع منصوب بـ "أن" و علامة نصبه الفتحة .

الفعل المضارع المجزوم : هو الفعل المضارع الذي يجزم اذا دخلت عليه حروف الجزم التالية :

" لم _ لاء الناهية "

مثل/ لا تقتربْ من رفاق السوء // لا / حرف جزم . تقترب / فعل مضارع مجزوم بـ "لا" و علامة جزمه السكون .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

الفعل الصحيح و الفعل المعتل :

الفعل الصحيح / هو الفعل الذي تخلو حروفه الأصلية من حروف العلة (ا _ و _ ى)

مثل /1_الصحيح السالم : جلس - رسم 2_الصحيح المهموز : قرأ - سأل 3_الصحيح المشدد: مدّ- شدّ

الفعل المعتل / هو الفعل الذي كان أحد حروفه الأصلية حرفا من حروف العلة (ا _ و _ ى)

أنواع الفعل المعتل /

المثال :(معتل الأول) وجد _ وقع _ وصل

الاجوف : (معتل الوسط) نام _ باع _ طاف

الناقص : (معتل الآخر) دعا _ رمى _ حكى

اللفيف المفروق : (معتل الأول و الآخر) وقى _ وشى _ وحى

اللفيف المقرون : (معتل الوسط و الآخر) روى _ حوى _ نوى

اعرابه :

الفعل الصحيح و المثال و الأجوف : هاته الأفعال لها نفس الاعراب :

ذهب _ وقف _ قال ← فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .

معتل الآخر بأنواعه : (الناقص – اللفيف المقرون و اللفيف المفروق)

في الماضي / سقى _ روى _ نوى ← فعل ماض مبني على الفتحة المقدرة

في المضارع /

ترفع بالضمة المقدرة ← تحكي جدتي قصصا رائعة

تحكي / فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة المقدرة

تنصب بالفتحة المقدرة ← لن يبقى أحد في القاعة

يبقى / فعل مضارع منصوب بـ " لن " وعلامة نصبه الفتحة المقدرة

يجزم بحذف حرف العلة ← لم يصلّ سليم صلاة الفجر في المسجد

يصلّ / فعل مضارع مجزوم بـ " لم " و علامة جزمه حذف حرف العلة .

الفعل الماضي المبني للمعلوم :

هو ما كان فاعله معلوما , مثل ← شَرَحَ المعلمُ الدرسَ .

نموذج للاعراب :

شرحَ : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .

المعلمُ : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

الدرسَ : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

الفعل الماضي المبني للمجهول :

هو ما كان فاعله مجهولا , مثل ← شُرِحَ الدّرسُ .

••• يتحول المفعول به الى نائب فاعل , من حالة النصب الى حالة الرفع . الدرسَ ← الدرسُ

الأفعال الماضية :

1. إذا كان الفعل الثلاثي ماضيا صحيحا , فإننا نضم أوله ونكسر ما قبل الآخر ← رَسَمَ – رُسِمَ .
2. إذا كان معتلا أجوفا , قلبت الحرف إلى ياء وكسر أوله ← قَالَ – قِيلَ .
3. إذا كان معتلا ناقصا , قلب الحرف الأخير ياء بعد ضم أوله وكسر ما قبل الآخر ← رَوَى – رُوِيَ .

نموذج للاعراب :

شُرِحَ : فعل ماض مبني للمجهول .

الدرسُ : نائب فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

الفعل المضارع المبني للمعلوم :

هو ما كان فاعله معلوما , مثل ← يَشرَبُ الطفلُ الحليبَ.

نموذج للاعراب :

يَشربُ : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

الطفلُ : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

الحليبَ : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

الفعل المضارع المبني للمجهول :

هو ما كان فاعله مجهولا , , مثل ← يُشرَبُ الحليبُ .

••• يتحول المفعول به الى نائب فاعل , من حالة النصب الى حالة الرفع . الحليبَ ← الحليبُ .

الأفعال المضارعة :

1. إذا كان الفعل الثلاثي صحيحا , فأننا نضم أوله ثم نفتح ما قبل الآخر ← يَكتُبُ – يُكتَبُ .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

2. إذا كان معتلا أجوفا , ضم أوله ثم نقلب حرف العلة إلى ألف ← يَقول – يُقال .

3. إذا كان معتلا ناقصا , ضم أوله ثم نقلب حرف العلة إلى ألف ← يَروِي – يُروَى .

نموذج للاعراب :

يُشربُ : فعل مضارع مبني للمجهول .

الحليبُ : نائب فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

المثنى و إعرابه :

المثنى اسم يدل على اثنين ← التلميذانِ مجتهدانِ .

إعرابه :

حالة الرفع : يرفع المثنى بالألف ← تحدث الصديقان في الهاتف .

الصديقان (فاعل مرفوع و علامة رفعه الألف لأنه مثنى).

حالة النصب: ينصب المثنى بالياء (الساكنة) :

كان الملاكمان ماهريْنِ (خبر كان منصوب و علامة نصبه الياء لأنه مثنى).

حالة الجـــر: يجـــر المثنى بالياء (الساكنة) :

أثنى المعلم على التلميذتيْن (اسم مجرور بـ على و علامة جره الياء لأنه مثنى).

جمع المذكر السالم و إعرابه :

هو ما دل على أكثر من اثنين دون تغير صورة مفرده ,(إضافة ون – ين) ← المؤمنون إخوة .

إعرابه :

حالة الرفع : (إضافة ون) يرفع جمع المذكر السالم بالواو ← انتصر المجاهدون على المستعمر .

المجاهدون (فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم).

حالة النصب: (اضافة ين) ينصب جمع المذكر السالم بالياء :

صار الأبناءُ مهندسين (خبر صار منصوب و علامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم).

حالة الجر : (اضافة ين) يجر جمع المذكر السالم بالياء

نرجو الخير للفلاحين (اسم مجرور ب اللام و علامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم).

جمع المؤنث السالم و إعرابه :

هو ما دل على أكثر من اثنتين (نضيف ات الى مفرده) ← المتسابقات مستعدات .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

إعرابه :

حالة الرفع : يرفع جمع المؤنث السالم بالضمة ← هجمت الحشراتُ على البستان .

الحشراتُ (فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره).

حالة النصب: ينصب جمع المؤنث السالم بالكسرة نيابة عن الفتحة :

إن العاملاتِ صابرات (اسم إن منصوب و علامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم).

حالة الجر : يجر جمع المؤنث السالم بالكسرة :

قسما بالنازلاتِ (اسم مجرور بـ الباء و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره).

جمع التكسير و إعرابه :

هو ما دل على أكثر من اثنين مع تغير صورة مفرده ← اشترى أحمد الاقلام .

إعرابه :

حالة الرفع : يرفع جمع التكسير بالضمة ← هجمت الحشراتُ على البستان .

الحشراتُ (فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره).

حالة النصب: ينصب جمع التكسير بالفتحة ← عاقب المدير التلاميذَ المشاغبين .

التلاميذَ (مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره).

حالة الجر : يجر جمع التكسير بالكسرة ← قرأت كتاب قصص الأنبياءِ .

الأنبياءِ (مضاف اليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره)

الأسماء الخمسة :

هي : أبٌ – أخٌ – حمٌ – فُو – ذُو

معانيها :

حم : والد الزوجة أو الزوج // فو : الفم // ذو : صاحب

إعراب الأسماء الخمسة :

تُعْرَبُ هذهِ الأسماءُ بالحروف لا بالحركات

علامة رفع الأسماء الخمسة الواو ← مثل : جاءَ أبُوك.

أبو : فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة و هو مضاف

الكاف : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف اليه

علامة نصب رفع الاسماء الألف ← مثل : شاهدتُ أباك.

أبا : مفعول به منصوب و علامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة و هو مضاف

الكاف : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف اليه

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

علامة جرالأسماء الخامسة الياء ← مثل : مررتُ بأبيك.

الباء : حرف جر

أبي : اسم مجرور بـ " الباء" و علامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة و هو مضاف

الكاف : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف اليه

الاستثناء :

الاستثناء بـ ← إلّاَ (آداة استثناء)

المستثنى : هو الاسم الذي يأتي بعد آداة الاستثناء .

مثل : حضر الجميعُ إلا تلميذًا

إلا : آداة استثناء

تلميذا : مستثنى منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

الاستثناء بـ ← غير – سوى (أسماء استثناء)

هي المستثنى , و الاسم بعدها يعرب مضاف اليه

مثل : حضر الجميع غيرَ هشامٍ

غيرَ : مستثنى منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره و هو مضاف

هشامٍ : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

مثل : جميع الأغلفة حمراءٌ سوىَ غلافٍ

سوى : مستثنى منصوب و علامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف المقصورة و هو مضاف

غلافٍ : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

المفعول المطلق:

هو اسم يُؤْخذُ (يشتقّ) من الفعل , يكون دائما منصوبا .

مثل : " و كلّم الله موسى تكليمَا " .

تكليمَا : مفعول مطلق منصوب , و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

العطف : حروف العطف هي :

الواو : تفيد الجمع / الفاء : تفيد الترتيب و التعقيب / ثمّ : تفيد الترتيب و التراخي / أو : تفيد التخيير .

تربط حروف العطف بين المعطوف و المعطوف عليه .

أمثلة :

شاركَ الرجالُ و النساءُ في الثورة .

أنجزت تمارين الرياضياتِ فالتاريخِ .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

يكونُ الانسان طفلاً ثم رجلاً .

أسافرُ بالسيارِة أو القطارِ .

النـــــداء :

يتكون النداءُ من : حرف النداء (يا) و الاسم المنادى .

الاسم بعد حرف النداء يسمى المنادى.

مثل : يا كريم , تعال و شاركني اللعبة .

اعراب المنادى :

1• منادى مبني على الضم في محل نصب :

اذا كان ◘ ← المنادى " نكرة " / مثل : يَا تلاميذُ , إن العلماء ورثة الانبياء.

يا : حرف نداء. تلاميذُ : منادى مبني على الضم في محل نصب.

◘ ← المنادى " اسم علم " / مثل : يا سميرُ ,أمي تبحث عنك .

2• منادى منصوب :

اذا كان ◘ ← المنادى " مضاف " / مثل : يَا أبناءَ الجزائرِ , الوطنُ أمانةٌ .

يا : حرف نداء. أبناء : منادى منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره و هو مضاف.

الجزائر : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

اذا وصلك هذا المنشور ...

لا تحرمني من ♥ دعوة خير في الغيب ♥

تحياتي الخالصة ...

بالتوفيق ♥

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com