najah213.com · نجاح 213

المؤسسة : متوسطة الشهيد يماني عبد القادر - عشعاشة	السنة الدراسية : 2018 / 2019 م
المستوى : السنة الرابعة متوسط	المدة : ساعتان

الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

السند :

أضحى الإعلام بوسائله المختلفة ذا أهميّة كبيرة في عالمنا المعاصر ، فلم يعد من الكماليات كما كان ، بل دخل كلّ البيوت بلا استثناء ، و لا يخلو بيت من مجلّة أو تلفاز ... فامست الأسرة (**تقضي أوقات فراغها**) أمام شاشات التلفاز ، و **الطفل** الصغير يكتسب قيمه و أخلاقياته من خلاله ، و ساعد كذلك في تعديل و تغيّر الكثير من العادات السلوكيّة و الاجتماعيّة ، فقد أصبحت وسائل الإعلام المحليّة **شوكة** في ظهور أبناء الأمّة تخرق ثوب الإسلام ، و تحوّل الإعلام العربيّ إلى إعلام غربيّ ، و تناسى الإعلاميون هدف الإعلام العربيّ الإسلاميّ ، و كأنّهم تواطؤوا مع الغرب في إنزال المسلمين إلى هوّة سحيقة تعصف بالدّين و الأخلاق ، فالتلفاز (**قد اخترق قيم الأسرة المسلمة**) بما تبثّه الفضائيات من برامج مخرّبة للعقل و الفكر ، و مهدّمة لمقومات الهويّة الإسلاميّة دون (**أن تنسى الصّحافة المكتوبة**) من حيث درجة تأثيرها على القارئ .

قد يندمل جرح السّيف ، و لكن لا يمكن للفكرة أن تموت ، أو تنسى ، إذا تركت أثرها في نفس قارئها ... إذا تضامنت كلّ من الصحافة و التلفاز في عرض صور الجرائم و عرض تفاصيلها ، ستشكّل الكلمة المقروءة مع المشاهدة مشهدا (**يجسّد الجريمة الكاملة**) ، و من ثمّ ستكون مدعاة للتقليد ، و عليه على كلّ مسلم و عربيّ أينما كان موقعه أن يسعى لتنبيه الإعلام إلى أهميّة أن يعي دوره الرّيادي في تلبية حاجات الأمة ، لكي تنهض و تعيد أمجادها .

صالح ناصر طوق (مقال ، عن الشبكة ، بتصرف)

اقرأ النص قراءة متأنيّة عدة مرات ، ثمّ أجب عن الأسئلة الآتية

الجزء الأول : فهم المكتوب (12 نقطة)

أفهم النص : (06ن)

1 - صغ فكرة عامة مناسبة للنص 1ن

2 - كيف صار الإعلام العربيّ و الإعلاميون العرب اليوم ؟ 1ن

3 - ما واجب كل مسلم و عربيّ اليوم - حسب ما جاء في النص - ؟ 1ن

4 - هات مرادف كل كلمة من الكلمتين الآتيتين : تواطؤوا - يعي ، ثم وظّف كل كلمة منها في جملة من إنشائك

5 - استخرج من النص ضدّ كلمة من الكلمتين الآتيتين : شغل - بنّاءة 1ن

أتذوق النص : (02ن)

1 - سمّ نوع الصورة البيانية الآتية : وسائل الإعلام المحليّة شوكة في ظهور أبناء الأمّة . 0.5ن

2 - اشرح و بيّن نوع الصورة البيانية الآتية : " دخل الإعلام بوسائله المختلفة كلّ البيوت بلا استثناء " 1.5ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

قواعد اللغة : (04ن)

1 ـ أعرب ما تحته خط في النص 1ن

2 ـ بيّن محل كل جملة من الجمل الواقعة ما بين قوسين في النص من الإعراب 2ن

3 ـ حوّل الجملة البسيطة الآتية إلى جملة مركبة : " قد تبثّ الفضائيات برامج مخرّبة للعقل و الفكر" 0.5ن

4 ـ بيّن ما الذي أفادته جملة :" تعصف بالدّين و الأخلاق " في الجملة الآتية : 0.5ن

" إنزال المسلمين إلى هوّة سحيقة تعصف بالدّين و الأخلاق "

الجزء الثاني : إنتاج المكتوب (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية : (8ن)

السند: قالت د . فاطمة البريكي : << تعدّ وسائل الإعلام مصدرا مهما من مصادر التوجيه في أي مجتمع >>

السياق : سألك صديقك عن حقيقة كون وسائل الإعلام قوّة فعّالة لتقويم النواحي السلوكية و التأثير في المجتمع إيجابا و سلبا .

التعليمة : أنتج نصا حجاجيا ـ لا تتجاوز 12 أسطر ـ تحاول فيه الردّ على صديقك ، مبيّنا فيه دور وسائل الإعلا في المجتمع . موظفا : صورة بيانية ـ جملة واقعة خبرا لناسخ و محترما علامات الوقف

. بالتوفيق .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com