najah213.com · نجاح 213



الموضوع الخامس

L'arbre

L'arbre est un être vivant : il se nourrit, respire et se développe tout comme nous. D'une graine, il naît pourvu de racines, d'une tige et des feuilles. Ensuite, il grandit. Les racines lui assurent la nourriture nécessaire à son développement.

L'arbre nous donne : *L'oxygène dégagé par les feuilles.
*L'ombre en été *La fixation du sol.
*Des fruits *Du bois et du liège.

Voilà les richesses que notre ami l'arbre nous offre. En échange de tout cela, nous devons le respecter et le protéger.

1-Compréhension de l'écrit :

1-Cite deux richesses que nous donne l'arbre ?
2-Relève du texte le synonyme du mot souligné : *L'arbre nous **donne.**
3-Que remplace le pronom « le » dans cette phrase :
*Nous devons **le** respecter et **le** protéger.
4-Ecris au pluriel :
*L'arbre respire comme nous.
5-Remplace aujourd'hui par demain et réécris la phrase :
*Aujourd'hui, le maître rassemble les élèves pour planter des arbres.
6-Ecris l'adjectif au féminin :
*Un gros ballon. *Une……balle.

2-Production écrite :

Le 21 mars c'est la journée mondiale de l'arbre. Rédige un paragraphe de 04à 05 phrase pour dire comment on plante un arbre.*Aide-toi de la boite à outils suivante :

Un petit arbre-La pioche-La pelle Un trou-Un seau	Prendre-Creuser-Planter-Arroser-être-mettre	D'abord Ensuite enfin

*Utilise le présent de l'indicatif.
*N'oublie pas la ponctuation et les majuscules

Réponses P.141

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الموضوع الخامس

l'arbre

1-Compréhension de l'écrit :

1-Je cite deux richesses que nous donne l'arbre :

*L'ombre en été.

*Des fruits.

2-Je relève du texte le synonyme du mot souligné : *L'arbre nous **donne**.

*L'arbre nous **offre**.

3- le pronom « le » dans cette phrase remplace : L'arbre.

*Nous devons **le** respecter et **le** protéger.

4-J'écris au pluriel :

*L'arbre respire comme nous.

* Les arbres respirent comme nous.

5-Je remplace aujourd'hui par demain et je réécris la phrase :

*Aujourd'hui, le maître rassemble les élèves pour planter des arbres.

*Demain, le maitre rassemblera les élèves pour planter des arbres.

6-J'écris l'adjectif au féminin :

*Un gros ballon. *Une grosse balle.

2-Production écrite :

Pour planter un arbre, d'abord je creuse un trou. Je mets le petit arbre. Ensuite, je couvre le plant par la bonne terre.

En fin, je l'arrose.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com