najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية افرحونن المتعددة الاختصاصات — مديرية التربية لولاية تيزي وزو

اختبار الفصل الثالث في التاريخ والجغرافيا

18 ماي 2014

السنة الثانية: شعبة رياضيات — المدة : 02 ساعة

الموضوع: صعوبات ومشاكل التنمية في الجزائر

الجغرافيا : (08 نقاط)

السند1: تطور تعداد التلاميذ في كل الأطوار التعليمية بالجزائر:

السنوات	1962	1980	1990	2000	2012
التحضيري	——	——	——	——	418.765
الابتدائي	777000	3062000	4028000	4720000	3846817
المتوسط	30790	730000	1408000	2015000	2899374
الثانوي	5823	183000	754000	975800	1249914
المجموع	**813.613**	**3.975.000**	**6.190.000**	**7.710.000**	**8.414.870**

مجلة انجازات قطاع التربية الوطنية خلال 50 سنة–ص8

السند2: ﴿تعاني الجزائر من تفشي ظاهرة تسرب التلاميذ من التعليم بدرجات ولأسباب مختلفة وتعد مشكلة كبيرة ومن أخطر الآفات التي تواجه العملية التعليمية ومستقبل الأجيال في مختلف المجتمعات كونها إهدار تربوي لا يقتصر أثره على الطالب فحسب بل يتعدى ذلك إلى جميع نواحي المجتمع، فهي تزيد في معدلات الأمية والجهل والبطالة وتضعف البنية الاقتصادية والإنتاجية، كما تفرز ظواهر خطيرة كعمالة الأطفال واستغلالهم، الأمر الذي يؤدي إلى زيادة حجم المشاكل الاجتماعية كانحراف الأحداث وانتشار لمختلف أنواع الجرائم، ما يؤدي إلى إضعاف المجتمع﴾ جريدة الحوار: 2008/7/14

السند3: ﴿ عمالة، تشرد، انحراف، إجرام، أمية واختطاف. الجزائر تحتل المرتبة الأولى عربيا في عمالة الأطفال 1.8مليون طفل عامل في الجزائر.. 36 ألف طفل متشرد.. **500 ألف** طفل يتسربون سنويا فيحترف معظمهم الإجرام فأصبحت محاكمنا تحاكم **12 ألف** طفل كل عام.. **10** % من أطفالنا لا يدرسون و**6** % منهم أمّيون.. والنكبة الكبرى ظاهرة الاختطافات التي أضحت ترعب البراعم قبل ذويهم خاصة بعد تسجيل **20** حالة اختطاف منذ بداية السنة ...أرقام مرعبة تترفع عن أي تعليق﴾ جريدة الشروق: 2008/8/31

التعليمة: انطلاقا من السندات، ومن خلال مكتسباتك، أجب على الاسئلة التالية:

1 – مثل مجموع احصائيات الأطوار التعليمية الثلاثة بواسطة أعمدة بيانية بمقياس رسم: 1سم ← 700 ألف تلميذ / 1سم ← قاعدة عمود (السنة في الجدول)...(2.5ن)

2 – ماذا تلاحظ، وماذا تستنتج من خلال قراءتك للتمثيل البياني...(1ن)

3 – التسرب المدرسي في مفهومه العام هو ترك التلميذ للمدرسة. باعتبارك كتلميذ الثانوية اشرح بعض الأسباب التي تدفع للتهرب من الدراسة، وما رأيك في ظاهرة التسرب المدرسي (3.5ن)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

تاريخ، الجزء الأول، موضوع: المواجهة العسكرية الاوربية الثانية

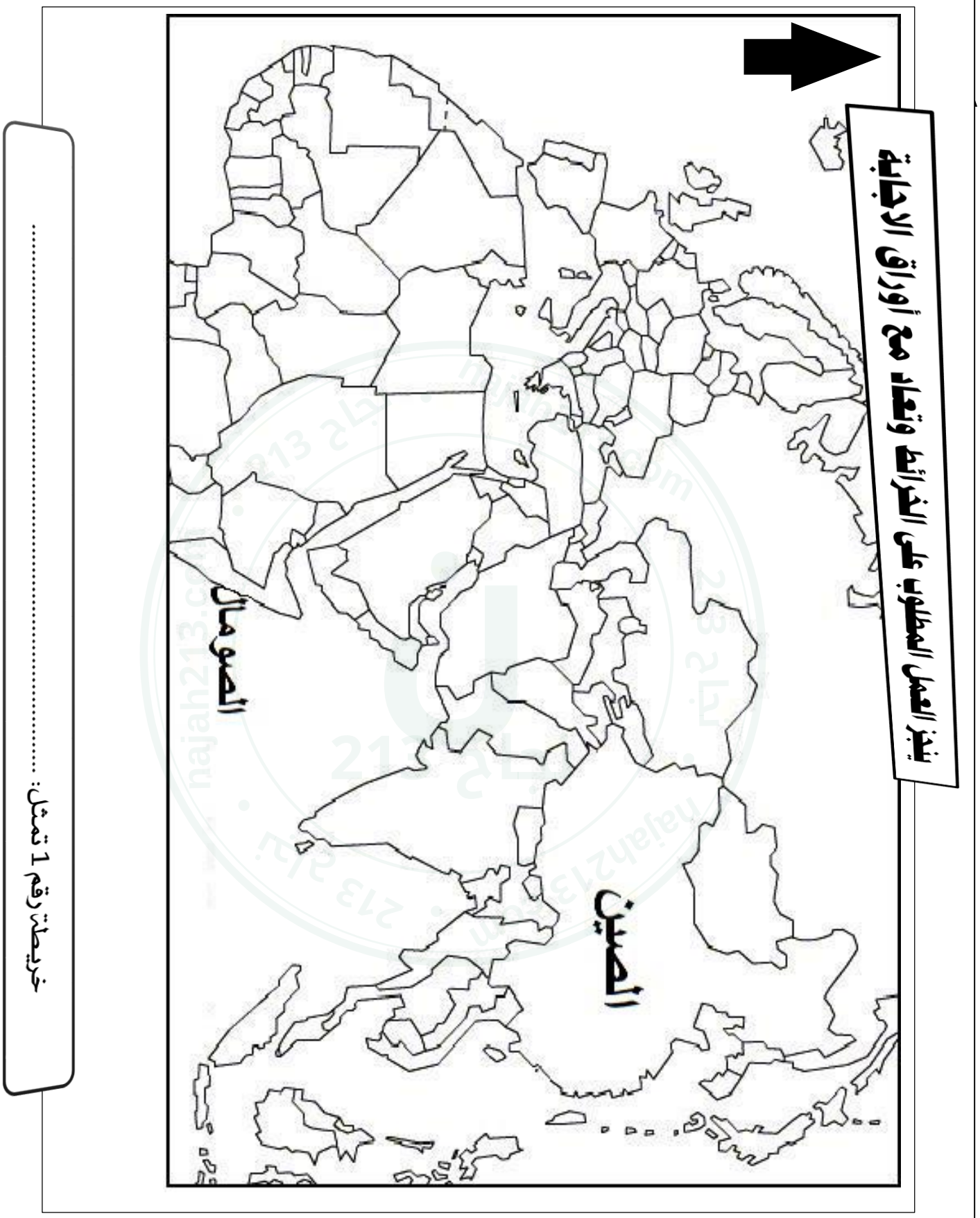


خريطة رقم2(المانيا) تمثل: .....

ينجز العمل المطلوب على الخرائط وتعاد مع أوراق الاجابة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

تاريخ، الجزء الأول، موضوع: المواجهة العسكرية الاوربية الثانية



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الموضوع: المواجهة العسكرية الأوربية الثانية

التاريخ : الجـــزء الاول (04نقاط)

السند1: ﴿إن إخفاق عصبة الأمم في منع الغزو الياباني لمنشوريا شجع ديكتاتور إيطاليا موسوليني على الحدود الإريتيرية الزحف على الحبشة في أكتوبر 1935 فاستنجد ملكها النجاشي هيلا سيلاسي بعصبة الأمم التي أعلنت بأن إيطاليا دولة معتدية وأقرت عقوبات اقتصادية عليها.﴾

هربرت فشر– أصول التاريخ الأوربي الحديث–ص645.

السند2: ﴿كان في الدولة التشيكوسلوفاكية نحو ثلاثة ملايين ونصف من الألمان يقطنون إقليم السوديت وكانوا يتلهفون للانضمام للوطن الأم، لذا هددوا بالانفصال جهارا في جويلية 1938 مما أدى إلى حدوث مصادمات دموية بين البوليس التشيكوسلوفاكي والثوار السوديت في 11/ 9/ 1938 فهدد هتلر بغزو تشيكوسلوفاكيا إذا لم تمنح السوديت تقرير مصيرها...﴾ نفس المرجع –ص655

التعليمة : انطلاقا من السندات واعتمادا على معلوماتك المكتسبة :

1- ترجم ما تحته خط في السند 1 على الخريطة المرفقة رقم: 1 ....(2.5ن)

2- على خريطة المانيا المرفقة رقم 2، حدّد المناطق التي تحتها خط في السند2 (1.5ن)

تنظيم ونظافة الورقة (1ن)

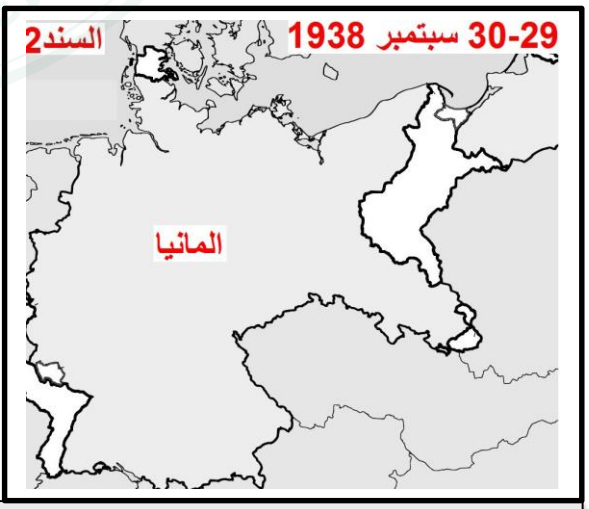
التاريخ : الجـــزء الثاني(08نقاط)

الإشكالية : قرّر هتلر أن يثأر من فرساي وصانعوا سلم 1919، ويحارب لاسترجاع أراضيه. محققا أكبر انتصار في الاتفاق مع عدوه روسيا... ويفيض الكأس يوم 01سبتمبر 1939، لتنذر بالحرب الكبرى.

السند1: ﴿ كانت ألمانيا تعاني حالة من الإحباط واليأس بسبب قسوة الشروط التي فرضت عليها في معاهدة الصلح في فرساي عام 1919 فقدتم نزع سلاحها... و من ثم فرض عليها دفع تعويضات ، و تم احتلال بعض أراضيها ضمانا لوفائها بالتزاماتها المالية ... لكن ذلك لم يكن غريبا أن يلتف الشعب الألماني حول قائد أقسم على الثأر و إعادة المجد الألماني﴾

نافعة حسن – الامم المتحدة في نصف قرن. ص54

السند2



السند3:



السند4: ﴿لقد كانت الأغلبية الساحقة من أهل دانزينغ يطالبون بالعودة إلى الوطن الأم (ألمانيا) لذا شنت الصحافة الألمانية حملة نارية على الحكومة البولونية تتهمها بسوء معاملة الأقلية الألمانية في بلادها. لذا تقدم هتلر للحكومة البولونية يطالبها بإعادة مدينة دانزينغ الحرة وسلط عليها حرب أعصاب منذرا إياها بالويل إذا لم ترضخ لمطالبه﴾

أصول التاريخ الأوربي– ص660

التعليمة: انطلاقا من السندات، واعتمادا على مكتسباتك القبلية، أكتب مقالا تاريخيا تحلل فيه الإشكالية المطروحة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com