المقطع الثاني : التاريخ الوطني

الحجم الساعي :15 ساعة

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا ،مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبيه	**الكفاءة الختامية للميدان** : يستغل التوثيق التاريخي المناسب في دراسة الاستعمار الفرنسي والمقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى مشيدا بالمآثر والبطولات الشعبية.

مركبات المقطع الثاني

المركبة الأولى : الإحتلال الفرنسي للجزائر و الكفاح من أجل الاستقلال

المركبة الثانية :ظروف اندلاع الثورة التحريرية الكبرى

المركبة الثالثة :مراحل الثورة التحريرية الكبرى

الوضعية المشكلة الانطلاقية :وأنت تتصفح قرص تاريخ الجزائر 1830 – 1962 وقفت على مفارقة غريبة شاءت فيها الأفكار أن يكون اليوم الذي بدأ فيه الاحتلال الفرنسي للجزائر هو نفسه اليوم الذي استقلت فيه غير أن الفرق الزمني بينهما 132سنة امتلأت بالأحداث والبطولات بداية من الغزو الفرنسي وتوسعه إلى ظهور المقاومات الشعبية ضد السياسيات الاستعمارية الغاشمة والتي خلد فيها رجال كثيرون أمثال الأمير عبد القادر وأحمد باي وفاطمة نسومروشيخ أمود وصولا إلى ثورة نوفمبر المجيدة واسترجاع السيادة الوطنية... كلها أحداث دفعت فيك الفضول والرغبة للبحث فيها وكشف حقائقها.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

اجتهاد أساتذة العلوم الاجتماعية لمدينة حاسي خليفة

الأستاذ : العبيدي ميلود

الأستاذ : فرج قطوطه

الأستاذ : عبد الكريم غريسي

الأستاذة : شاوي يمينة

الأستاذة : العابد مسعودة

الأستاذة :جخراب نور الهدى

تحت معاينة المفتشين: * بلخير عبد الحكيم

* الطاهر بلباسي

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

بطاقة فنية رقم:01

المادة : تاريخ
المستوى: 4 متوسط

المقطع التعلمي الأول : التاريخ الوطني
الوضعية التعلمية 01 : الإحتلال الفرنسي للجزائر1

إجتهاد أساتذة حاسي خليفة
الزمن : ساعة واحدة

الكفاءة الشاملة :في نهاية السنة يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال إلى يومنا هذامستخلصاما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية.

الكفاءة الختامية: يستغل التوثيق التاريخي المناسب في دراسة الاستعمار الفرنسيوالمقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى مشيدا بالمآثر والبطولات الشعبية.

مركبة الكفاءة :يقدم عرض حول تطور المقاومة الوطنية للاستعمار الفرنسي في الجزائر (المقاومة الشعبية – العمل السياسي - التوجه نحو الكفاح المسلح)

الوضعية المشكلة الانطلاقية :وأنت تتصفح قرص تاريخ الجزائر 1830 – 1962 وقفت على مفارقة غريبة شاءت فيها الأقدار أن يكون اليوم الذي بدأ فيه الاحتلال الفرنسي للجزائر هو نفسه اليوم الذي استقلت فيه غير أن الفرق الزمني بينهما 132سنة امتلأت بالأحداث والبطولات بداية من الغزو الفرنسي وتوسعه إلى ظهور المقاومات الشعبية ضد السياسيات الاستعمارية الغاشمة والتي خلد فيها رجال كثيرون أمثال الأمير عبد القادر وأحمد باي وفاطمة نسومروشيخ أمود وصولا إلى ثورة نوفمبر المجيدة واسترجاع السيادة الوطنية... كلها أحداث دفعت للبحث فيها وكشف حقائقها.

الوضعية المشكلة الجزئية :زرت ذات مرة متحف المجاهد... ورحت تتمعن في الصور والوثائق التاريخية التي تعبر عن الغزو الفرنسي للجزائر، وما يقابلها من شواهد عن المقاومات الشعبية التي اتخذت عدة أشكال كان أبرزها مقاومة الأمير عبد القادر التي أرعبت فرنسا فقررت أن تخوض في القضية لتتعرف على مراحل هذا الغزو وأشكال المقاومة.

السندات والتعليمات	المنتوج الانتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
الكتاب المدرسي القديم السندات من 109 إلى 113	**1-شرح الوضعية المشكلة الام** **2- تعريف الإحتلال :** هو إعتداء دولة قوية على دولة ضعيفة والإستلاء على أراضيها واستغلال ثرواتها واستعباد سكانها . **3 مراحل الإحتلال :** مر الإحتلال بمراحل وهي : **أ ـ مرحلة الإحتلال البحري العسكري (1827م - 1830م)** مهدت فرنسا لإحتلال الجزائر بفرض حصار بحري عسكري دام ثلاث سنوات بغرض إضعاف القوة العسكرية والإقتصادية للبلاد ، منع أي تدخل من الدولة العثمانية ، إقناع أوربا بشرعية الإحتلال . **ب ـ مرحلة الهجوم وسقوط العاصمة :** غادرت القوات الفرنسية ميناء طولون في 25 ماي 1830 متجه نحو الجزائر بقيادة الجنرال دي بورمون واستطاعت الحملة الفرنسية النزول بشاطئ سيدي فرج غرب العاصمة في 14 جوان 1830 والإنتصار على القوات الجزائرية في معركة اسطوالي يوم 19 جوان 1830 واحكم الحصار على العاصمة وقصفت بالمدفعية إلى أن سقطت فأضطر الداي حسين إلى طلب الإستسلام وتوقيع معاهدة التسليم يوم 05 جويلية 1830م .	ـ يعرف الاحتلال ـ يصنف مراحل الاحتلال الفرنسي للجزائر .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

بطاقة فنية رقم:02

المادة : تاريخ
المستوى: 4 متوسط

المقطع التعلمي الأول : التاريخ الوطني
الوضعية التعلمية 02: الإحتلال الفرنسي للجزائر2

إجتهاد أساتذة حاسي خليفة
الزمن : ساعة واحدة

الكفاءة الشاملة :في نهاية السنة يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات لتاريخية للجزائر منذ الاحتلال إلى يومنا هذا مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية.

الكفاءة الختامية: يستغل التوثيق التاريخي المناسب في دراسة الاستعمار الفرنسي والمقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى مشيدا بالمآثر والبطولات الشعبية.

مركبة الكفاءة :يقدم عرض حول تطور المقاومة الوطنية للاستعمار الفرنسي في الجزائر (المقاومة الشعبية – العمل السياسي - التوجه نحو الكفاح المسلح)

الوضعية المشكلة الجزئية :زرت ذات مرة متحف المجاهد... ورحت تتمعن في الصور والوثائق التاريخية التي تعبر عن الغزو الفرنسي للجزائر، وما يقابلها من شواهد عن المقاومات الشعبية التي اتخذت عدة أشكال كان أبرزها مقاومة الأمير عبد القادر التي أرعبت فرنسا فقررت أن تخوض في القضية لتتعرف على مراحل هذا الغزو وأشكال المقاومة.

السندات والتعليمات	المنتوج الانتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
صور متنوعة وثائق تاريخية مختلفة	**ج ـ مرحلة توسع الإحتلال :** ما أن سقطت العاصمة بسرعة حتى ظن قائد الجيش الفرنسي أن إحتلال باقي الوطن لن يستغرق سوى 15 يوماً حيث شرعت قوات الإحتلال في التوسع إلا أن أثناء توسعها وجدت مقاومة عنيفة من قبل الشعب الجزائري ففي المناطق الساحلية احتلت وهران 1830 وبجاية وعنابة 1832 ومستغانم 1833 ... ثم توغلت نحو المدن الداخلية حتى وصلت إلى الصحراء (جانت) 1911م **4 ردود الفعل على الاحتلال الفرنسي للجزائر :** الدول المؤيدة: أغلبها الدول الأوربية الحليفة لفرنسا مثل روسيا ألمانيا والنمسا .. الدول المعارضة: أبرزها بريطانيا بسبب منافستها لفرنسا على استغلال حوض البحر الأبيض المتوسط الدول المتحفضة: تحفظت الدولة العثمانية بسبب ضعفها و المغرب الاقصى **5- نتائج الإحتلال الفرنسي على الجزائر :** ـ نهاية الحكم العثماني للجزائر . ـ فقدان السيادة الوطنية . ـ بداية السياسة الإستعمارية لطمس الهوية الوطنية . ـ إندلاع المقاومات الشعبية ضد الإحتلال • **ادماج جزئي :** من خلال مكتسباتك القبلية بين في نقاط الاسباب الحقيقية للاحتلال الفرنسي للجزائر ؟	ـ يبين ردود الفعل الدولية على الاحتلال . ـ يستخلص نتائج الاحتلال الفرنسي على الجزائر

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

بطاقة فنية رقم:03

المادة : تاريخ

المستوى: 4 متوسط

المقطع التعلمي الأول : التاريخ الوطني

الوضعية التعلمية 03: الإحتلال الفرنسي للجزائر

السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر3

إجتهاد أساتذة حاسي خليفة

الزمن : ساعة واحدة

الكفاءة الشاملة :في نهاية السنة يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال إلى يومنا هذامستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية.

الكفاءة الختامية: يستغل التوثيق التاريخي المناسب في دراسة الاستعمار الفرنسي والمقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى مشيدا بالمآثر والبطولات الشعبية.

مركبة الكفاءة :يقدم عرض حول تطور المقاومة الوطنية للاستعمار الفرنسي في الجزائر (المقاومة الشعبية – العمل السياسي - التوجه نحو الكفاح المسلح)

الوضعية المشكلة الجزئية : يرى البعض أن طول فترة الإحتلال الفرنسي راجع إلى السياسات التي انتهجها المستعمر بينما يرى آخرون أن المقاومة المسلحة هي التي أعاقت هذا التوسع ، اشرح الموضوع واستخلص الحقائق

السندات والتعليمات	المنتوج الانتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
من الكتاب المدرسي القديم من ص 20 الى ص28	**1- تعريف السياسة الإستعمارية :** هي جملة الإجراءات التي اتخذتها فرنسا في الجزائر من أجل القضاء على كيان وشخصية الدولة الجزائرية . **2- مظاهر السياسة الإستعمارية في الجزائر:**	- يعرف السياسة الإستعمارية ومظاهرها .

الميدان	السياسة	الاجراءات	الانعكاسات
السياسي	الادماج	الجزائر جزء من فرنسا 22جوان 1834 قانون كريميو 1870م	محو شخصية الجزائريين (دين لغة- عادات..)
الاقتصادي	مصادرة الاراضي	مصادرة اراضي الجزائريين باسم القانون و المصلحة العامة	الخراب والدمار الاقتصادي
الاجتماعي	الاستيطان	احلال الاوروبيين محل الجزائريين مثل قانون الاهالي 1871م	الهجرة (داخلية وخارجية)
الثقافي	الفرنسة	احلال اللغة الفرنسية محل العربية وفرنسة المحيط	انتشار الامية و الجهل
الديني	التنصير	نشر الديانة المسيحية وتحويل المساجد الى كنائس وثكنات	طمس معالم الدين الاسلامي

3- نتائج السياسة الاستعمارية على المجتمع الجزائري :* زوال الكيان الجزائري .
* تفكيك البنية الإقتصادية والإجتماعية . *تفشي الأمية والجهل .
* هجرة بعض الجزائريين إلى الخارج .

يستنتج أهم نتائجها على الشعب الجزائري

4- موقف الشعب الجزائري من السياسة الإستعمارية عبر عن رفضه لذلك بعدة أساليب منها :ـ المقاومة الشعبية المسلحة .ـ الانتفاضات . ـ التمرد على مختلف القوانين ـ المحافظة على لغتهم وهويتهم .

يعرف موقف الشعب منها

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

بطاقة فنية رقم:04

المادة : تاريخ

المستوى: 4 متوسط

المقطع التعلمي الأول : التاريخ الوطني

الوضعية التعلمية 04: الإحتلال الفرنسي للجزائر

المقاومة الوطنية 1

إجتهاد أساتذة حاسي خليفة

الزمن : ساعة واحدة

الكفاءة الشاملة :في نهاية السنة يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال إلى يومنا هذامستخلصاما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية.

الكفاءة الختامية: يستغل التوثيق التاريخي المناسب في دراسة الاستعمار الفرنسي والمقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى مشيدا بالمآثر والبطولات الشعبية.

مركبة الكفاءة :يقدم عرض حول تطور المقاومة الوطنية للاستعمار الفرنسي في الجزائر (المقاومة الشعبية – العمل السياسي - التوجه نحو الكفاح المسلح)

الوضعية المشكلة الجزئية :. أثناء مشاهدتكم لفيلم تاريخي حول المقاومة الوطنية سألك أخوك عن مفهوم المقاومة .. بين لأخيك أهم أشكال المقاومات الشعبية و أساليبها .

السندات والتعليمات	المنتوج الانتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
الكتاب المدرسي ص 33 - يبرز أشكال المقاومة في الجزائر	**1- تعريف المقاومة :** هي ردود أفعال شعبية ووطنية قام بها الشعب الجزائري ضد الاستعمار الفرنسي وسياساته واتخذت عدة أشكال (أنواع). **2- أشكال المقاومة " أساليبها " :** **أ - المقاومة الشعبية المسلحة :**هي مقاومات مسلحة قادها زعماء القبائل الجزائرية ضد تقدم الاحتلال الفرنسي مثل مقاومة الامير عبد القادر . **ب - الانتفاضات :** وكانت **جماعية:** مثل انتفاضة قسنطينة**1934** وانتفاضة 8**ماي1945**م **- فردية:** تمرّد أفراد على الاستعمار و قوانينه مثل **ابن زلماط** وابن زيان القلعي .. **ج - المقاومة السياسية :** ظهرت مع بداية الاحتلال الفرنسي للجزائر تزعمها حمدان خوجه وذلك برفع المطالب والعرائض إلى السلطات الاستعمارية ثم تطورت فظهرت عدة اتجاهات سياسية من وسائلها الجمعيات والنوادي والصحافة والأحزاب ... **إدماج جزئي :** عرف بالشخصيات التالية : الامير عبد القادر – حمدان خوجة	يعرف المقاومة ويبرز أهم أشكالها في الجزائر

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

بطاقة فنية رقم:05

المادة : تاريخ

المستوى: 4 متوسط

المقطع التعلمي الأول : التاريخ الوطني

الوضعية التعلمية 05: الإحتلال الفرنسي للجزائر

المقاومة الوطنية 2

إجتهاد أساتذة حاسي خليفة

الزمن : ساعة واحدة

الكفاءة الشاملة :في نهاية السنة يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال إلى يومنا هذا مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية.

الكفاءة الختامية: يستغل التوثيق التاريخي المناسب في دراسة الاستعمار الفرنسي والمقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى مشيدا بالمآثر والبطولات الشعبية.

مركبة الكفاءة :يقدم عرض حول تطور المقاومة الوطنية للاستعمار الفرنسي في الجزائر (المقاومة الشعبية – العمل السياسي - التوجه نحو الكفاح المسلح)

الوضعية المشكلة الجزئية : أثناء مشاهدتكم لفيلم تاريخي حول مقاومة الأمير عبد القادر سألك أخوك عن سر قوة المقاومة .. عرف لأخيك عن شخصية البطل الأمير ، مبيناً أهم مراحل مقاومته .

السندات والتعليمات	المنتوج الانتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
من الكتاب المدرسي القديم	**1- التعريف بشخصية الأمير عبد القادر :** هو عبد القادر بن محي الدين (1807م- 1883م) بمعسكر ، قاد المقاومة الشعبية للاحتلال الفرنسي في الغرب ما بين 1832 و1847 يعتبر مؤسس الدولة الجزائرية الحديثة . **2- مراحل المقاومة :** * **مرحلة القوة (1832-1837) :**اتبع فيها الامير حرب العصابات وأسس جيش نظامي وانتصر على الفرنسيين في معركة خنق النطاح وأجبر دي ميشال على توقيع معاهدة باسمه يوم 26 فيفري 1834 (معاهدة دي ميشال) . * **مرحلة الهدوء المؤقت (1837- 1839) :** توقف في هذه المرحلة القتال بسبب معاهدة التافنة 30 ماي 1837 استغلها الأمير في تقوية جيشه وتنظيم دولته اما فرنسا فاستغلتها في القضاء على مقاومة احمد باي بالشرق . * **مرحلة الإبادة والاستسلام (1839-1847) :** نقضت فرنسا معاهدة التافنة واكتشفت عاصمة الأمير المتنقلة " الزمالة " واستسلم سنة 1847 حيث نفي إلى سوريا وتوفي هناك 1883 م **3- هياكل دولة الامير : يتكون من** دولة الامير عبد القادر مجلس الشورى | مجلس الوزراء بالاضافة إلى الولايات التالية ((معسكر – تلمسان – مليانة – المدية – سطيف – الزيبان –البويرة – الصحراء)) **إدماج جزئي :** في نضرك ما هي الدوافع التي جعلت الامير عبد القادر يستسلم و يوقف العمل المسلح ؟	يتعرف المتعلم على أهم مقاومة شعبية منظمة وهي مقاومة الأمير عبد القادر ويبرز مراحلها وهياكلها .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

بطاقة فنية رقم:06

المادة : تاريخ

المستوى: 4 متوسط

المقطع التعلمي الأول : التاريخ الوطني

الوضعية التعلمية 06: الإحتلال الفرنسي للجزائر

المقاومة الوطنية 3

إجتهاد أساتذة حاسي خليفة

الزمن : ساعة واحدة

الكفاءة الشاملة :في نهاية السنة يكون المتعلم قادرا على تقديم تحلي نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال إلى يومنا هذامستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية.

الكفاءة الختامية: يستغل التوثيق التاريخي المناسب في دراسة الاستعمار الفرنسي والمقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى مشيدا بالمآثر والبطولات الشعبية.

مركبة الكفاءة :يقدم عرض حول تطور المقاومة الوطنية للاستعمار الفرنسي في الجزائر (المقاومة الشعبية – العمل السياسي - التوجه نحو الكفاح المسلح)

الوضعية المشكلة الجزئية : يرى البعض أن طول فترة الإحتلال الفرنسي راجع إلى السياسات التي انتهجها المستعمر بينما يرى آخرون أن المقاومة المسلحة هي التي أعاقت هذا التوسع ، اشرح الموضوع واستخلص الحقائق .

السندات والتعليمات	المنتوج الانتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
صور ووثائق تاريخية قديمة كتاب السنة الثالثة القديم	**1- المقاومة الشعبية المسلحة غير المنظمة:** **أ - أسبابها :** * طرد المحتل وتحقيق الاستقلال . * عرقلة توسع الاحتلال . * مواجهة السياسة الاستعمارية . * الدفاع عن الوطن والممتلكات والمقدسات . **ب - جدول أهم المقاومات الشعبية :**	يستنتج المتعلم أهم الاسباب لتلك المقاومة التعرف على بعض المقاومات في شتى أنحاء الوطن

المقاومة	الاطار الزماني	الاطار المكاني	القائد
مقاومة أحمد باي	1832 – 1848	الشرق الجزائري قسنطينة وما جاورها	أحمد باي
مقاومة الزعاطشة	1848 – 1849	بسكرة - الأوراس	الشيخ بوزيان
مقاومة المقراني	1871 – 1872	الحضنة وبرج بعريريج وسطيف	المقراني والشيخ الحداد
مقاومة بوعمامة	1881 – 1883	عين الصفراء وتيارت وسعيدة	بوعمامة بن العربي
مقاومة الصحراء	1916 – 1919	الهقار - جانت - وقلة	الشيخ أمود

ج - أسباب فشلها :
* تشتتها الزماني .
* قلة الخبرة العسكرية وعدم التكافؤ في السلاح .
* صعوبة الاتصال وانعدام التنسيق .
* كثرة الخونة والعملاء

أن يدرك أسباب فشلها

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

بطاقة فنية رقم:07

المادة : تاريخ

المستوى: 4 متوسط

المقطع التعلمي الأول : التاريخ الوطني

الوضعية التعلمية 07: الإحتلال الفرنسي للجزائر

المقاومة السياسية 4

إجتهاد أساتذة حاسي خليفة

الزمن : ساعة واحدة

الكفاءة الشاملة :في نهاية السنة يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال إلى يومنا هذامستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية.

الكفاءة الختامية: يستغل التوثيق التاريخي المناسب في دراسة الاستعمار الفرنسي والمقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى مشيدا بالمآثر والبطولات الشعبية.

مركبة الكفاءة :يقدم عرض حول تطور المقاومة الوطنية للاستعمار الفرنسي في الجزائر (المقاومة الشعبية – العمل السياسي - التوجه نحو الكفاح المسلح)

الوضعية المشكلة الجزئية : بعد تأكد فشل مختلف الثورات و الانتفاضات الشعبية ضد المحتل الفرنسي لجأ الجزائريون الى المقاومة السياسية لطرد المستعمر فما هي ظروف اللجوء الى النضال السياسي ؟

السندات والتعليمات	المنتوج الانتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
الكتاب المدرسي القديم	**1- تعريف الحركة الوطنية :**هي تلك المقاومة السياسية والفكرية الجزائرية التي ظهرت مع مطلع القرن 20 م وكانت من وسائلها الأحزاب والجمعيات والنوادي وذلك لعدة عوامل . **2- عوامل ظهور الحركة الوطنيّة :** **أ- العوامل الداخليّة :** * استمرار الاستعمار الفرنسي. * انعكاسات السياسة الاستعمارية . * توسيع النشاط الفكري والإصلاحي(تشكيل جمعية العلماء المسلمين ، الكشافة الإسلامية ، المؤتمر الإسلامي 1936) . **ب- العوامل الخارجية :** * ظهور حركات الإصلاح الديني بالعالم الإسلامي (الجامعة الاسلامية بقيادة جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده) . * عودة المثقفين الجزائريين من الخارج وتأثّرهم بحركات الوعي العالمي * الحرب العالمية الأولى وما صاحبها من تطورات (مبادئ ولسن 14) والتأثّر بها ومنها حق الشعوب في تقرير مصيرها.	أن يتعرف المتعلم على مفهوم الحركة الوطنية أن يدرك المتعلم الاسباب الداخلية و الخارجية لظهور الحركة الوطنية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

بطاقة فنية رقم:08

المادة : تاريخ

المستوى: 4 متوسط

المقطع التعلمي الأول : التاريخ الوطني

الوضعية التعلمية 08: الإحتلال الفرنسي للجزائر

المقاومة السياسية 5

إجتهاد أساتذة حاسي خليفة

الزمن : ساعة واحدة

الكفاءة الشاملة :في نهاية السنة يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال إلى يومنا هذامستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية.

الكفاءة الختامية: يستغل التوثيق التاريخي المناسب في دراسة الاستعمار الفرنسي والمقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى مشيدا بالمآثر والبطولات الشعبية.

مركبة الكفاءة :يقدم عرض حول تطور المقاومة الوطنية للاستعمار الفرنسي في الجزائر (المقاومة الشعبية – العمل السياسي - التوجه نحو الكفاح المسلح)

الوضعية المشكلة الجزئية : بعد تأكد فشل مختلف الثورات و الانتفاضات الشعبية ضد المحتل الفرنسي لجأ الجزائريون الى المقاومة السياسية لطرد المستعمر فما هي أهم الاتجاهات السياسية ؟

السندات والتعليمات	المنتوج الانتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
صور ووثائق من الكتاب المدرسي القديم	**1-إتجاهات الحركة الوطنية (1919-1953):**	أن يدرك المتعلم على أهم الاتجاهات السياسية للحركة الوطنية

الإتجاه	الاحزاب	الزعيم	المطالب الاساسية
الإستقلالي الثوري	حركة الاخاء1919 نجم شمال افريقيا 20جوان 1926 حزب الشعب 11مارس 1937 ح إ ح د نوفمبر 1946	الامير خالد مصالي الحاج	الاستقلال التام وجلاء القوات الفرنسية وتكوين جيش جزائري
الليبرالي (الإدماجي)	فدرالية المنتخبين الجزائريين 18 جوان 1927 الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري 10فيفري 1943 احباب البيان والحرية 14مارس 1944	بن تهامي فرحات عباس بن جلول	المساواة و الادماج في المجتمع الفرنسي
العالمي الشيوعي	الحزب الشيوعي الجزائري 25جانفي 1936	عمار ازقان	المساواة و التجنيس
الإصلاحي الإسلامي	جمعية العلماء المسلمين 5ماي 1931	عبدالحميد بن باديس البشير الابراهيمي	المحافظة على الهوية الوطنية (الدين و اللغة والوطن ...

أن يعرف أهم ردود الفعل من الحركة الوطنية

2- ردود الأفعال من الحركة الوطنية : تمثلت في موقفين هما

أ/ السياسة القمعية (الموقف القمعي):

وتتمثل في حل الأحزاب السياسية ونفي وسجن الزعماء وتجميد نشاط الجمعيات مثل جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ومصادرة الصحف وتوقيفها وفرض الغرامات المالية على زعماء الأحزاب و إرتكاب مجازر مثل مجازر 8ماي 1945م

ب/ السياسة الإغرائية (الموقف الإغرائي):

وتتمثل في إصدار إصلاحات فيفري 1919 لإرضاء جماعة النخبة ومشروع بلوم فيوليت 1936من أجل إصلاح التعليم والزراعة...وأصدار قانون حق المواطنة 7مارس 1944م وهوفتح باب التجنس للجزائريين

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

بطاقة فنية رقم:09

المادة : تاريخ

المستوى: 4 متوسط

المقطع التعلمي الأول : التاريخ الوطني

الوضعية التعلمية 09: :الإحتلال الفرنسي للجزائر

المقاومة السياسية 6

إجتهاد أساتذة حاسي خليفة

الزمن : ساعة واحدة

الكفاءة الشاملة :في نهاية السنة يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال إلى يومنا هذامستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية.

الكفاءة الختامية: يستغل التوثيق التاريخي المناسب في دراسة الاستعمار الفرنسي والمقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى مشيدا بالمآثر والبطولات الشعبية.

مركبة الكفاءة :يقدم عرض حول تطور المقاومة الوطنية للاستعمار الفرنسي في الجزائر (المقاومة الشعبية – العمل السياسي - التوجه نحو الكفاح المسلح)

الوضعية المشكلة الجزئية : **بعد نهاية الحرب العالمية الثانية خرج الجزائريون في مسيرة بالعديد من المدن مثل سطيف وقالمة و خراطة قابلتها فرنسا بمجزرة رهيبة راح ضحيتها ألاف الشهداء وقرى مدمره وعشرات المسجونين فما هي أسبابها ياترى ؟ وماذا نتج عنها ؟**

السندات والتعليمات	المنتوج الانتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
من الكتاب المدرسي القديم صور ووثائق تاريخية	**1 – مجازر 8ماي 1945م:** يوم الثلاثاء موعد احتفال الحلفاء بانتصارهم في الحرب ع2 فتظاهر الالاف من الجزائريين في كل من سطيف وقالمة وخراطة مطالبين فرنسا بالوفاء بوعودها فردت عليهم بالقوة وسقط أول شهيد هو بوزيد شعال ودامت أسبوعا . **2- أسباب المجازر :** • نهاية الحرب العالمية الثانية (1939- 1945) • وعود فرنسا الكاذبة (حق تقرير المصير) • تدهور الاوضاع الاقتصادية و الاجتماعية للجزائريين **3- أهداف فرنسا من إرتكابها لمجازر 8ماي 1945:** • القضاء على الحركة الوطنية ورفض الحلول السياسية • إفشال المظاهرات ومحاولة ترهيب الشعب و تخويفه **4- نتائج مجازر 8ماي 1945:** *إستشهاد أكثر من 45 ألف شهيد *حل الحركات و الاحزاب السياسية *الاعتقالات و السجن و النفي وتنفيذ حكم الاعدام والتعذيب .. *تدمير ألاف القرى وتلاشي فكرة الادماج **نتيجة:** وفي الاخير إقتنع الشعب الجزائري بعدم جدوى الكفاح السياسي و أن فرنسا لا تفي بوعودها " و أن ما أخذ بالقوة لا يسترجع إلا بالقوة " و بالتالي الكفاح المسلح وتأسيس المنظمة الخاصة os فبراير1947م **إدماج جزئي** : متى تأسست المنظمة الخاصة ؟ وماذا تعرف عن أزمة حركة إنتصار الحريات الديمقراطية؟	أن يتعرف المتعلم على أسباب قيام المحتل الفرنسي بهذه المجازر وماذا نتج عنها من خسائر مادة و بشرية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

بطاقة فنية رقم:05

المادة : تاريخ

المستوى: 4 متوسط

المقطع التعلمي الأول : التاريخ الوطني

الوضعية التعلمية 10: ظروف إندلاع الثورة التحريرية الكبرى 1 -الظروف العامة

إجتهاد أساتذة حاسي خليفة

الزمن : ساعة واحدة

الكفاءة الشاملة :في نهاية السنة يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال إلى يومنا هذامستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية.

الكفاءة الختامية: يستغل التوثيق التاريخي المناسب في دراسة الاستعمار الفرنسي والمقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى مشيدا بالمآثر والبطولات الشعبية.

مركبة الكفاءة :يقدم عرض حول تطور المقاومة الوطنية للاستعمار الفرنسي في الجزائر (المقاومة الشعبية – العمل السياسي - التوجه نحو الكفاح المسلح)

الوضعية المشكلة الجزئية : في حوار بين صديقيك يرى الاول أن الثورة اندلعت بسبب سوء أوضاع الشعب الجزائري ، بينما يرى الثاني أن السبب الرئيسي هو أزمة حركة إ ح د ، فقررت التدخل لحسم الموقف مبديا رأيك .

السندات والتعليمات	المنتوج الانتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
سندات من الكتاب المدرسي القديم	**لا :الظروف العامة لاندلاع الثورة (اسبابها)** **الاسباب الداخلية** • استمرار السياسة الاستعمارية • فشل الاحزاب السياسية في تحقيق الاستقلال • تاسيس المنظمة الخاصة • ازمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية • تدهور الاوضاع الاقتصادية و الاجتماعية للجزائريين • مجازر 8ماي 1945 وانعكاساتها على الشعب و الحركة الوطنية **ب- الاسباب الخارجية** • انهزام فرنسا في معركة ديان بيان فو في الهند الصينية 1954 • اندلاع الثورة في كل من المغرب و تونس 1952 • مساهمة الامم المتحدة و الجامعة العربية في الدعوة الى حق الشعوب في تقرير مصيرها • انتشار حركات التحرر في افريقيا واسيا • تدهور اوضاع فرنسا بعد ح ع2 و تقلص دورها عالميا	أن يستخلص المتعلم الظروف الداخلية و الخارجية لإندلاع الثورة التحريرية الكبرى

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

بطاقة فنية رقم:05

المادة : تاريخ

المستوى: 4 متوسط

المقطع التعلمي الأول : التاريخ الوطني

الوضعية التعلمية 11: ظروف إندلاع الثورة التحريرية الكبرى 2 - التحضير

إجتهاد أساتذة حاسي خليفة

الزمن : ساعة واحدة

الكفاءة الشاملة :في نهاية السنة يكون المتعلم قادرا على تقدي تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال إلى يومنا هذامستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية.

الكفاءة الختامية: يستغل التوثيق التاريخي المناسب في دراسة الاستعمار الفرنسي والمقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى مشيدا بالمآثر والبطولات الشعبية.

مركبة الكفاءة :يقدم عرض حول تطور المقاومة الوطنية للاستعمار الفرنسي في الجزائر (المقاومة الشعبية – العمل السياسي - التوجه نحو الكفاح المسلح)

الوضعية المشكلة الجزئية : بمناسبة ذكرى إندلاع الثورة التحريرية قررت أنت وزملائك إنجاز بحث حول كيف تم التحضير للثورة التحريرية الكبرى ؟

السندات والتعليمات	المنتوج الانتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
سندات من الكتاب المدرسي القديم	**1- التحضير للثورة :** **أ /** تأسيس اللجنة الثورية للوحدة و العمل : تأسست في 23 مارس 1954م بهدف التحضير للعمل المسلح من طرف أعضاء المنظمة الخاصة و ترأ سها محمد بوضياف . **ب /** إجتماع لجنة22: حضره 22 مناضل بالعاصمة في 23 جوان 1954م ومن نتائجه : - دراسة أزمة ح إ ح د –إنتخاب محمد بوضياف منسق وطني للثورة وإختار أعضاء مكتبه ((مصطفى بن بولعيد ، بن مهيدي ، ديدوش مراد ، رابح بيطاط)) وكان الاجتماع بمنزل إلياس دريش . **ج / الاجتماعات السرية :** إنبثق عن إجتماع 22 لجنة مؤلفة من ستة أعضاء عقدت إجتماعات سرية تحضيرا للثورة أهمها : إجتماع من 10إلى 25 أكتوبر 1954م وتم فيه الاتفاق على ما يلي : • تحديد أول نوفمبر موعدا لاندلاع الثورة • تسمية الجناح السياسي للثورة بجبهة التحرير الوطني • تسمية الجناح العسكري للثورة بجيش التحرير الوطني • تقسيم التراب الوطني إلى 5 مناطق عسكرية ((انقل الجدول من الكتاب المدرسي)) • صياغة بيان أول نوفمبر **د / الإتصالات الداخلية و الخارجية :** بعد فشل الاتصال بمصالي الحاج لقيادة الثورة تم تعيين وفد خارجي لتمثيل الثورة في الخارج وتتكون من 3 زعماء هم ((محمد خيضر - حسين أيت أحمد - أحمد بن بلة)) **2إندلاع الثورة :** إندلعت يوم الاثنين 1نوفمبر 1954م على الساعة الصفر وكان إختيار هذا اليوم تزامن مع المولد النبوي الشريف وعيد القدسين الذي يمثل عطلة مند المسيحيين ، وإستهدفت أكثر من 30مركزا للشرطة و الجيش	أن يستخلص المتعلم كيف تم التحضير للثورة التحريرية الكبرى التعرف على أهم الإجتماعات السرية التعرف على وقت إندلاع الثورة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

بطاقة فنية رقم:05

المقطع التعلمي الأول : التاريخ الوطني

الوضعية التعلمية 12: ظروف إندلاع الثورة التحريرية الكبرى -3 الإندلاع

المادة : تاريخ

المستوى: 4 متوسط

إجتهاد أساتذة حاسي خليفة

الزمن : ساعة واحدة

الكفاءة الشاملة :في نهاية السنة يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال إلى يومنا هذامستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية.

الكفاءة الختامية: يستغل التوثيق التاريخي المناسب في دراسة الاستعمار الفرنسي والمقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى مشيدا بالمآثر والبطولات الشعبية.

مركبة الكفاءة :يقدم عرض حول تطور المقاومة الوطنية للاستعمار الفرنسي في الجزائر (المقاومة الشعبية – العمل السياسي - التوجه نحو الكفاح المسلح)

الوضعية المشكلة الجزئية :بمناسبة الثورة التحريرية قررت مؤسستكم انجاز معرض عن الثورة التحريرية الكبرى

فكلفك أستاذك بموضوع عن مراحل الثورة وخصوصيات كل مرحلة منها من الاندلاع الى استرجاع السيادة الوطنية 5جويلية 1962م

السندات والتعليمات	المنتوج الانتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
سندات الكتاب المدرسي وسندات ص 86 إلى 91 من الكتاب المدرسي ـ صورة للوفد الجزائري في الخارج	**1 ـ مرحلة الإندلاع والشمولية (1954 ـ 1956) :** **أ ـ ملف الثورة في مؤتمر باندونغ 1955 :** انعقد مؤتمر باندونغ ما بين 18 و 24 أفريل 1955 بأندونيسيا وهو الباب الذي خرجت عبره القضية الجزائرية للعالم حيث حضره وفد جبهة التحرير الوطني الذي طالب بتسجيل القضية في هيئة الأمم المتحدة وكسبت الثورة من خلاله تأييد الدول في حق الاستقلال . **ب ـ هجومات الشمال القسنطيني :** هجومات شمال القسنطيني كانت في 20 أوت 1955 قادها زيغود يوسف بالمنطقة الثانية الشمال القسنطيني ودامت اسبوعاً كاملاً من 20إلى 27 أوت 1955 . وفي الجدول الموالي نلخص أسباب وأهداف ونتائج الهجومات :	ـ القدرة على استخلاص مراحل الثورة . ـ التعرف على انتشار الثورة في الداخل والخارج .

أسباب الهجومات	أهداف الهجومات	نتائج الهجومات
ـ محاصرة الأوراس ـ استشهاد ديدوش مراد ـ فرض حالة الطوارئ ـ مشروع جاك سوستال الإصلاحي 1955 م	ـ توسيع نطاق الثورة تقييمها بعد مرور عامين ـ فك الحصار على الأوراس ـ لفت انتباه العالم .	ـ التأكيد على انتشار الثورة وشموليتها . ـ فك الحصار على الأوراس ـ إنتشار التمرد في صفوف العدو ـ إرتكاب العدو العديد من المجازر مثل ملعب سكيكدة 1955 ـ تدويل القضية الجزائرية في المحافل الدولية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

بطاقة فنية رقم:05

المادة : تاريخ

المستوى: 4 متوسط

المقطع التعلمي الأول : التاريخ الوطني

الوضعية التعلمية 13: ظروف إندلاع الثورة التحريرية الكبرى -4 التنظيم

إجتهاد أساتذة حاسي خليفة

الزمن : ساعة واحدة

الكفاءة الشاملة :في نهاية السنة يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال إلى يومنا هذامستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية.

الكفاءة الختامية: يستغل التوثيق التاريخي المناسب في دراسة الاستعمار الفرنسي والمقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى مشيدا بالمآثر والبطولات الشعبية.

مركبة الكفاءة :يقدم عرض حول تطور المقاومة الوطنية للاستعمار الفرنسي في الجزائر (المقاومة الشعبية – العمل السياسي - التوجه نحو الكفاح المسلح)

الوضعية المشكلة الجزئية :بمناسبة الثورة التحريرية قررت مؤسستكم انجاز معرض عن الثورة التحريرية الكبرى

فكلفك أستاذك بموضوع عن مراحل الثورة وخصوصيات كل مرحلة منها من الاندلاع الى استرجاع السيادة الوطنية 5جويلية 1962م

السندات والتعليمات	المنتوج الانتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
سندات من الكتاب المدرسي القديم	**2- مرحلة التنظيم (1956- 1958) :** تم في هذه المرحلة إنعقاد مؤتمر الصومام 20 أوت 1956 بقرية إفري أوزلاقن (بجاية) الولاية الثالثة التاريخية . **أ- أسباب إنعقاده :** * تقييم عمل الثورة بعد مرور سنتين . * تنظيم الثورة سياسياً وعسكرياً . * الانتصارات التي حققتها الثورة . * إيجاد قيادة مركزية . **ب - قراراته ونتائجه :** * **سياسياً :** - إعطاء الأولوية للعمل السياسي على العسكري . - إنشاء مؤسسات الثورة : * جبهة التحرير الوطني (الجناح السياسي) . * المجلس الوطني للثورة (سلطة تشريعية) . * لجنة التنسيق والتنفيذ(سلطة تنفيذية) . * بعد ذلك أسست الحكومة المؤقتة في 19 سبتمبر 1958 م ***عسكرياً :** - تنظيم الجيش وإنشاء رتب عسكرية . - إضافة الولاية السادسة(الصحراء : بقيادة سي الحواس) .	أن يتعرف المتعلم على مؤتمر الصومام وأسبابه وقراراته .

najah213.com · نجاح 213

بطاقة فنية رقم:05

المادة : تاريخ

المستوى: 4 متوسط

المقطع التعلمي الأول : التاريخ الوطني

الوضعية التعلمية 14: مراحل الثورة التحريرية الكبرى 1 – مرحلة الإبادة

إجتهاد أساتذة حاسي خليفة

الزمن : ساعة واحدة

الكفاءة الشاملة :في نهاية السنة يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات لتاريخية للجزائر منذ الاحتلال إلى يومنا هذامستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية.

الكفاءة الختامية: يستغل التوثيق التاريخي المناسب في دراسة الاستعمار الفرنسي والمقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى مشيدا بالمآثر والبطولات الشعبية.

مركبة الكفاءة :يقدم عرض حول تطور المقاومة الوطنية للاستعمار الفرنسي في الجزائر (المقاومة الشعبية – العمل السياسي - التوجه نحو الكفاح المسلح)

الوضعية المشكلة الجزئية : بمناسبة الثورة التحريرية قررت مؤسستكم إنجاز معرض عن الثورة التحريرية الكبرى

فكلفك أستاذك بموضوع المخططات الاستعمارية الكبرى في الجزائر .

السندات والتعليمات	المنتوج الانتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
سندات من الكتاب المدرسي القديم	* **مرحلة الإبادة (1958 – 1960 م) :** وتميزت هذه المرحلة بالمخططات الاستعمارية الكبرى وتمثلت في :	ـأن يتعرف على المخططات الإستعمارية الكبرى التي أقامها المستعمر في الجزائر

مخططات عسكرية	إقتصاديةوإجتماعية	إعلامية ودبلوماسية
ـ مضاعفة الجيش الفرنسي ـ ترويج الاشاعات على جيش التحرير ـ مضاعفة السجون ـ تمشيط الجبال . ـ إنشاء خطي شال وموريس . ـ سياسة الأرض المحروقة	ـ مشاريع إغرائية . ـ مشروع سوستال 1955م (بناء المدارس وتسليم الأراضي الزراعية) ـ مشروع قسنطينة 03 أكتوبر 1958 وجاء به ديغول (بناء مساكن بناء مستشفيات وشق طرق)	ـ الضغط على الدول الداعمة للثورة(العدوان الثلاثي على مصر 1956 م) ـ رفض تدويل القضية الجزائرية .

تعلم إدماجي جزئي :اشرح ما يلي : مشروع سوستال ـ مشروع قسنطينة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

بطاقة فنية رقم:05

المادة : تاريخ

المستوى: 4 متوسط

المقطع التعلمي الأول : التاريخ الوطني

الوضعية التعلمية 15: مراحل الثورة التحريرية الكبرى –2 مرحلة المفاوضات

إجتهاد أساتذة حاسي خليفة

الزمن : ساعة واحدة

الكفاءة الشاملة :في نهاية السنة يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال إلى يومنا هذامستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية.

الكفاءة الختامية: يستغل التوثيق التاريخي المناسب في دراسة الاستعمار الفرنسي والمقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى مشيدا بالمآثر والبطولات الشعبية.

مركبة الكفاءة :يقدم عرض حول تطور المقاومة الوطنية للاستعمار الفرنسي في الجزائر (المقاومة الشعبية – العمل السياسي - التوجه نحو الكفاح المسلح)

الوضعية المشكلة الجزئية :في نقاش عبر الأنترنيت بصديق من تونس طلب منك أن تصحح له فكرة أن الشعب الجزائري كان راضياً بوجود فرنسا فأرسلت إليه عرضاً حول الثورة الجزائرية ومراحلها وكيف نال الشعب حريته بعد نضال طويل أجبر فرنسا على التفاوض

السندات والتعليمات	المنتوج الانتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
السند بيان أول نوفمبر وسندات ص64 و65 سندات الكتاب المدرسي	* **مرحلة التفاوض والإستقلال (1960 – 1962 م) :** **1– أسباب التفاوض :** * انتصارات الثورة سياسياً وعسكرياً . * رفض الشعب للمساومات الفرنسية . * فشل المخططات الاستعمارية . * مظاهرات 11 ديسمبر 1960 بالجزائر ومظاهرات المهاجرين 17 أكتوبر 1961 بفرنسا . * إنهاك الإقتصاد الفرنسي بسبب الثورة . *إعترافالجنرال ديغول بحق الجزائريين بتقرير مصيرهم. **2– مراحل التفاوض :** **أ- المرحلة السريـة**: وهي مفاوضات غير رسمية بدأت منذ **1956** وهي عبارة عن مناورات فرنسية (جس النبض). **ب - المرحلة الجدية :** هي مفاوضات رسمية بدات بين الطرفين بعد تصريح ديغول في **16/ 9/ 1959** واعترافه بحق تقرير المصير واهمها : **-** مفاوضات مولان 25 جوان**1960**. ولقاءات في لوسارنبسويسرا في 20 فيفري **1961** وايفيان الاولى في 20 ماي**1961** ولقد تعثرت هذه المفاوضات بسبب تمسك كل طرف بمبادئه كما هو موضح في الجدول :	ـ يتعرف على أسباب المفاوضات ويبين أهم مراحلها

najah213.com · نجاح 213

		يتعرف على نتائج مفاوضات إيفيان الثانية .

الوفـــد الجزائـــري	الوفـــد الفرنســـي
- السيادة الكاملة	- الحكم الذاتي-
- وحدة التراب الوطني-	- فصل الصحراء عن الجزائر-
- وحدة الامـة الجزائريـــة	- - تجزئـــة الجزائـــر عرقيـــا
- جبهة التحرير الممثل الوحيد	- طاولة مستديـــــرة-
- وقف اطلاق النـــار بعد التفاوض	- الهدنة قبل التفـــــاوض

وكانت آخر المفاوضات ايفيان الثانية مابين **7** الى **18 مارس1962**من **نتائجها :-** وقف اطلاق النار يوم **19-03-1962**
- اجراء استفتاء حول الاستقلال يوم **01-07- 1962**
وأعلنت النتائج يوم 03 جويلية 1962 بنسبة 97.5 % (صوتوا للإستقلال)
وأختير يوم 25 جويلية 1962 يوم للإستقلال

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com