فرض التربية المدنية 1متوسط (للاستئناس)

الوضعية الأولى(8ن): صنف العبارات التالية حسب الجدول :

الأبارتيد في جنوب إفريقيا – تشجيع الصناعات التقليدية–التمييز في الخدمات بين البيض والسود- تجارة العبيد – تعلم اللغات –إقامة المعارض –الهتافات ضد اللاعبين الأفارقة في أوربا – حماية المناطق الأثرية –

مظاهر التمييز العنصري	طرق ووسائل تدعيم التنوع الثقافي

الوضعية الثانية:(5ن):

الجزائر بلد التنوع الثقافي قدم خمسة نماذج عن هذا التنوع الثقافي

الوضعية الثالثة: (7ن):

يقتضي الانضباط سن قانونا داخليا للقسم اقترح سبعة ضوابط له

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي

الوضعية الأولى: تصنيف العبارات في الجدول

مظاهر التمييز العنصري	طرق ووسائل تدعيم التنوع الثقافي
الابارتيد في جنوب إفريقيا –التمييز في الخدمات بين البيض والسود - تجارة العبيد –الهتافات ضد اللاعبين الأفارقة في أوربا	– تشجيع الصناعات التقليدية – تعلم اللغات –إقامة المعارض – حماية المناطق الأثرية

الوضعية الثانية:**(5ن):** أمثلة عن التنوع الثقافي في الجزائر

الجزائر بلد التنوع الثقافي قدم خمسة نماذج عن هذا التنوع الثقافي

1-اللباس التقليدي التلمساني –العاصمي....

2-التراث المادي المتنوع مثل مسجد كتشاوة بالعاصمة وضريح سيدي الهواري بوهران

3-تعدد اللهجات الجزائرية (العاصمية –الوهرانية –الشاوية ...)

4- الرقصات والأغاني الشعبية مثل أهليل قورارة بأدرار

5-الأكلات الشعبية مثل: الكسكسي

الوضعية الثالثة: (7ن): قوانين عن النظام الداخلي للقسم

1-ضرورة احضار التلاميذ أدواتهم المدرسية وكتبهم التي تساعدهم على الدراسة
2-يتجنب التلاميذ الإجابات الجماعية الفوضوية التي تحول دون تحصيلهم المعرفي
3-لا يجب مقاطعة الأستاذ وهو يشرح
4-يمنع التجول داخل القسم أو الخروج منه إلا بعد استئذان الأستاذ
5-استعمال الهاتف النقال ممنوع .
6--لا يسمح في حالة التأخر أو الغياب الدخول إلى القسم إلا بترخيص من المدير أو الاستشارة التربوية
7-لا يجب تغيير أماكن الجلوس المخالفة لمخطط القسم

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com