najah213.com · نجاح 213

اختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

النص: تُعرَفُ الصّين باللّغة الصينية تشونغوا، تلك الدولة التي تحتوي على أكبر عدد من السكان ، تقع في الشرق الآسيوي وتخضع لحكم الحزب الشيوعي، تتألف الصين من أكثر من (22)مُقَاطَعَةً و (5)مناطق ذاتية الحكم ،عاصمتها بيكين وتعتبر ثالث دولة من حيث المساحة ،كما أنها تعد من الوجهات السياحية الخمس الأولى في العالم ،يتنوع المطبخ الصيني بألوان الأطعمة وأشكاله وذلك بسبب ما كان منتشرا بين الأباطرة في عهد السلالات الحاكمة ،فكانوا يصنعون ولائم ضخمة جدا ويقدمون أصنافا عديدة من الطعام ولا يستغني مطبخهم عن الخضروات و يدخلون صلصة الصويا تقريبا في الأكلات جَمِيعِهَا .

ويستخدمون مجموعة من العيدان بدل الشوكات والسكاكين ،و الطبق المفضل لديهم هو الأرز بلا منازع ،وبعد وجبة العشاء يعد الشاي أحد أهم عادات و تقاليد الشعب الصيني ، فيأتي كوب الشاي مغطى كي لا يبرد بينما يتحدث الضيوف ، كما أنه لا يجب أن يمسك الشخص بالطبق الصغير الذي يوضع عليه الكوب ، بل يمسك الكوب من أعلاه بحيث تخفي اليد فم الشخص و هو يشرب .

من المعروف عن الصينيين أنهم يتنا ولون من اللحوم كل ما يعيش على سطح الأرض وهذا ما أدى إلى ظهور عدة فيروسات قاتلة ، أخطرها فيروس كورونا الحالي الذي بدأ ظهوره في منطقة ووهان ، ويرجع سبب ظهوره حسب الباحثين إلى تناول حيوانات كالخفافيش والفئران و الثعابين وغيرها ، وذكر أنه لا يمكن التصدي لمثل هذه الفيروسات إلا من خلال النظافة المستمرة والتعقيم وارتداء الكمّامات ،وكل هذا أدى إلى حالة من الطوارئ في المعمورة وأصيبت جل شعوب العالم بهذا الفيروس اللعين ،و رغم تعداد أسباب ظهور هذا الفيروس إلا أنّ المسلم يدرك (أنّ القضاء والقدر من عند الله)،وما هي إلا دروس لشعوب العالم التي أصابها الشقاق والنفاق والتباعد والتطاحن ، ولعل هذا يكون سبب العودة إلى جادة الصواب، وتقارب الشعوب ونبذ الخلافات، والصبر على المصائب حيث قال الإمام الشافعي في باب الصبر على الشدائد:

وَالدَّهْرُ فِي تَصَرُّفِهِ عَجِيبٌ***وَغَفْلَةُ النَّاسِ عَنْهُ أَعْجَبُ

وَ الصَّبْرُ عِنْدَ المَصَائِبِ صَعْبٌ***وَلَكِنَّ فَوْتَ الثَّوَابِ أَصْعَبُ

الجزء الأول :(12ن)

الوضعية الأولى :4ن

01-استنبط من السند سبب تنوع المطبخ الصيني بمختلف الأطعمة .1ن

02- فسر سبب شعور شعوب العالم بالخوف وإعلان حالة الطوارئ.01 ن

03- اشرح لفظة (الْمُتِغَاثَةِ) وهات ضد لفظة(الإِخْتِلَاطُ)1ن

04- صغ فكرة تشمل مضمون النص.1ن

الوضعية الجزئية الثانية:08ن

01- حدد نمط النص وبرهن عليه بمؤشرين.1ن

02- دل على إحالة قبلية وأخرى بعدية من النص.1ن

03- اشرح الصورة البيانية في البيت الأول وبين نوعها1ن.

04- اكتب البيت الشعري الثاني كتابة عروضية 1ن

05- قدر قيمة مستفادة من خلال مضمون النص..1ن

06- أعرب ما فوق الخط في النص إعرابا تفصيليا . 1ن

07- اكتشف المحل الإعرابي للجملة الواقعة بين قوسين.1ن

08- اكتب بالحروف العددين الواقعين بين قوسين في النص.1ن

الوضعية الإدماجية 08ن

السّياق: شاهدت شريطا وثائقيا يتحدث عن شعوب العالم ، فأعجبت بأحد هذه الشعوب من خلال ما ذكر عن ثقافتها وعاداتها وتقاليدها ، واستهواك جمالها وطباع أهلها.

السّند :قال الله تعالى:((وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوباً وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَتْقَاكُمْ)) الحجرات 13 .

التّعليمة: أنتج خطابا لا يقل عن أربعة عشر سطرا مفسرا فيه لزملائك ما ميز الشعب الذي استهواك جماله وطباع أهله ، مبرزا الشواهد و الأدلة التي تشهد على عراقته و أصالته ،موظفا جملة واقعة نعتا و أخرى بسيطة ، مع محسن بديعي يضفي على خطابك قوة وجمالا محترما علامات الوقف.

وفقكم الله

أساتذة المادة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com