najah213.com · نجاح 213

Lycée Belhandouz Adda. Mazouna — Année scolaire 2017 – 2018

Niveau : 2ème année S, GE, TM, M — Durée : 2heures

Composition du 2ème trimestre de langue française.

Support :

On parle beaucoup en ce moment de l'environnement et de notre devoir de protéger la nature. Les motifs qui vont dans ce sens sont multiples.

D'abord, en défendant la nature, l'homme défend l'homme : il satisfait l'instinct de conservation de l'espèce. Nul doute que les innombrables agressions dont il se rend coupable envers le milieu naturel ne sont pas sans avoir des conséquences funestes pour sa santé et pour l'intégrité de son patrimoine héréditaire. En effet, la pollution radioactive occasionnée par les explosions des bombes nucléaires, a causé des ravages chez tous les habitants de la planète, surtout les plus jeunes, qui portent dans leur squelette des atomes de métal radioactif.

De plus, par l'emploi abusif des insecticides, le lait de toutes les mères contient une certaine dose du nocif DDT. Protéger la nature, c'est donc en premier lieu accomplir une tâche d'hygiène planétaire.

Enfin, les biologistes, soucieux de la nature pour elle-même, n'admettent pas que tant d'espèces vivantes s'effacent de la faune et de la flore terrestres, et qu'en conséquence s'appauvrisse peu à peu, par la faute de l'homme, le somptueux et fascinant musée que la planète offrait à nos curiosités.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

Finalement, la sauvegarde de l'environnement reste une cause primordiale. C'est pourquoi il faudrait encourager les associations qui œuvrent dans ce domaine et sensibiliser les jeunes à aimer et à protéger la nature.

Mohammed Bouchriha, enseignant au lycée – 2015 -

https://sites.google.com/site/francaislyceemarrakech2

Questions

A. Comprehension:

1. Ce texte est :
   - Un plaidoyer.
   - Un réquisitoire.
   - Un débat

   Choisis la bonne réponse.

2. "On parle beaucoup en ce moment de l'environnement et de notre devoir de protéger la nature". Cette phrase représente le point de vue de l'auteur, relève du texte la phrase qui exprime la meme idée.

3. Pour quelles raisons devrait-on protéger l'environnement? (Relève 3 arguments)

4. "Des conséquences funestes pour sa santé". Que signifie le mot souligné:
   - Fatales.
   - Favorable.
   - Formidable

   Choisis la bonne réponse.

5. « Dont il se rend coupable envers le milieu ..... l'intégrité de son patrimoine..» 2§
« C'est pourquoi il faudrait encourager » 5 §
Dites à qui ou à quoi renvoient les pronoms soulignés ?

6. «C'est pourquoi, il faudrait encourager les associations qui œuvrent dans ce domaine »
   - Quel est le rapport logique exprimé ?
   - Exprimez le même rapport logique en utilisant un autre articulateur logique.

7. Complétez le passage par les mots suivants : (**mères**, **pollution**, **environnement**, **positives**, **habitants**).

« La protection de la nature a des conséquences ..... sur les ..... de la planète. Cependant, il faut faire attention à la ..... car elle nuit à la santé des humains surtout des ..... Qui allaitent. Donc, il est indispensable de préserver notre ..... de tout danger ».

8. L'auteur a pour but de :
   - Plaider pour la protection de la nature.
   - Défendre les actes des habitants de la planète.
   - Dénoncer les bombes nucléaires.

   Choisis la bonne réponse.

9. « Sensibiliser les jeunes à aimer et à protéger la nature » explique cette phrase en citant 2 exemples de sensibilisation.

B. Production écrite :

Traite l'un des deux sujets au choix

1. Rédige le compte rendu objectif de ce texte.
2. « Le 21 mars est la Journée mondiale de l'arbre, en cette occasion, rédige un court texte argumentatif dans lequel tu plaides les bienfaits de l'arbre.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً