najah213.com · نجاح 213

Lycée Azil Abderrahmane. **Année scolaire: 2014/2015.**
Niveau: 3AS.
Durée: 2heures.

Composition n°02 de français.

Texte :

A qui revientcette idée d'inventer, un jour … « la crise » d'adolescence ? Jean-Jacques Rousseau lui-même, le philosophe pédagogue! Iln'yaurait, selonlui, qu'adolescentsrévoltésoudéprimés…

Pourtant, tout cecin'estqu'une fable! La crised'adolescence (de la puberté*, en réalité) n'ariend'unefatalité, ne répond pas à des transformations physiques. Et l'opposition aux parents – aux enseignantsquelquefois – n'est pas unenécessité, mêmesi les « spécialistes » estimentque non seulement la criseexiste, mais encore qu'ilvautmieux la faire tôtquetard. Nous savonsmaintenantquel'erreurd'analysetient au fait que la plupart des psychologues, des psychiatrespsychanalystes et médecinsparlent d l'adolescencesur la base d'observation de jeunes en difficultépsychologiqueousociale, essayant de comprendre et de le dessiner le « normal » à partir du « pathologique* ».

Or, la plupart des adolescents traversentcettepériode de vie paisiblement, sans conflit avec quelqueadultequecesoit. Il semblebien, comme le soulignent déjà Rousseau, quecertaines conditions familiales (dialogues, responsabilités) ousociales (implication des adolescents dans la vie de la cité) soient de nature à diminuer le processus de crisepubertaire. Ilexiste, ainsi, des sociétésou les rapports entre adultes et adolescents sontorganisés de tellesortequechacunayant un rôle à jouer au sein de la communautéregardel'autre avec respect et tolérance. C'est le cas des sociétésdites « primitives », ou à l'issue de rites initiatiques, les garçonspubèresentrentdans la communauté des adultes: tensions entre générationssontainsituées de manière primitive. Dans la société « modernes », iln'y plus de responsabilités pour les plus jeunes, plus de dialogues avec eux. D'oùrévolte, mauvaisehumeur, violence de leur part. En famille, chacunvitdans son monde, avec sesamis, sescentresd'intérêt. D'oùcette opposition quel'on observe icioulà, entre parents et adolescents. Celatient à unemauvaise relation entre eux. Pas facile pour des parents de voirgrandirleursenfants! De voir contester leurpouvoir! Pas facile pour des adolescents qui pensent par eux-mêmes, voient la vie à leurfaçon, de supporter encore l'autoritéfamiliale: d'où le grand malentendu … et la prétendue « crise ».

Par Michel Fize, Sociologue au CNRS (centrenationale de recherchescientifique) - Revue Psychologie –

Puberté**: ensemble de transformations de l'adolescence.Pathologique:**anormal / ***rites:** fêtes.

I- Compréhension de l'écrit :(14pts)

1-"La crised'adolescence se manifeste, selonJean Jacques Rousseau par la désobéissance.''Relevez du texte**une expression** qui montrecela.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

2-Selonl'auteur, qu'estce qui provoquel'opposition entre adolescents et parents?

3- ''toutececin'estqu'une fable''. **Cette expression signifie?**
a. Tout cecin'estque la vérité.
b. Tout cecin'est pas unecontrevérité.
c. Tout cecin'estqu'unecontrevérité.
Recopiez la bonne réponse

4-Classez les mots et expressions suivantsdans le tableau ci-après:
Crise / respect / marginalisation / dialogue / absence de tension / intérêtsdifférents.

Rapports humainsdans la sociétéancienneConséquence	Rapports humainsdans la sociétémoderneConséquence

5- ''IL n'yaurait, selon**lui**, qu'adolescentsrévoltésoudéprimés ''
''**Nous**savonsmaintenantquel'erreurd'analyse''
- A qui renvoientchacun des pronomssoulignésdans les énoncés ci-dessous?

6-Répondez par « **vrai** »ou« **faux** »:
a. L'auteurestimeque la crised'adolescencedesthécessaire.
b. La plupart des adolescents ne viventaucunecrisepubertaire.
c. Les rapports entre parents et adolescents sontconflictuels.
d. La société primitive n'était pas favorable aux adolescents.

7- Complétezl'énoncé ci-après par les mots et expressions suivants:
Tolérance / à cause / mais / parents / considère / adolescents.
L'auteur..... que la relation entre ..... et .....
estsouventtendue ..... l'absence de ..... et de dialogue
..... quecela ne relève pas de transformations physiques quelconques.

8- Proposezuntitre au texte au texte.

II- Production écrite: (06pts)

Traitez un sujet au choix :
1-Faites le compte rendu objectif de ce texte.

2-« Pas facile pour des adolescents, qui pensent par eux-mêmes, voient la vie à leurfaçon, de supporter encore l'autoritéfamiliale. »

-Pensez-vousquel'autoritéfamilialeestnécessaireenvers les adolescents?
-Rédigezunteteargumentative de dizaine de lignesdanslequelvousprenez position.
(Réfuterouconcéder).Bon courage.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com