najah213.com · نجاح 213

Lycée : le colonel Mohamed Chaâbani – Medjedel **Année scolaire :** 2019/2020	**Niveau :** 3AS Lettres et Philosophie **Durée :** 2 h

Composition du 1er trimestre

Texte :

Déplacement de la population algérienne durant la colonisation

"Quand je m'ennuie, je coupe des têtes. Pas des têtes d'artichaut mais des têtes d'homme"

Cet écrit envoyé par un officier français, du nom de Lucien de Montignac, à sa famille en 1842 résume toute la violence utilisée par l'armée d'occupation contre la population indigène sans défense mais qui n'a jamais abdiqué en dépit de toutes les exactions dont elle fut victime.

Le Professeur Mohamed El-Korso explique, de son côté, le déracinement comme "une forme de vider l'Algérie de ses habitants, une autre manière de reprendre l'idée que la nation algérienne n'a jamais existé, car c'est la tribu qui personnalise l'Algérie". Une politique largement suivie par la création des centres de tri et de transit (CTT) adoptés par Robert Lacoste dès 1956 et avec eux les fameux SAS créés autour des centres de regroupement entourés de barbelés et où il y avait de tout sauf des moyens d'hébergement.

L'essentiel était d'isoler la population des moudjahidine, dira l'historien, précisant que l'âme de la résistance étant la terre. Pour déstabiliser cette population, il fallait recourir aux moyens extrêmes : casser les toitures, brûler les maisons, les arbres fruitiers, les récoltes. Des moyens de les dissuader de revenir sur leurs terres.

Pourtant, ces moyens aussi forts fussent-ils n'ont en réalité fait que renforcer le sentiment de nationalisme auprès de ces populations comme en témoigne Bourdieu : "Revenir sur leurs terres était trop fort. Beaucoup préféraient la mort violente à l'attente des bidonvilles." Ces derniers comme les a décrits Robert Bara ressemblaient plus à des camps de concentration nazis. "Mais est-ce que l'objectif est atteint ?" S'interroge l'historien. "Rien de tel", répond-il. "Ces camps de transit sont devenus de véritables camps de résistance et les rapports entre la population et les moudjahidine n'ont jamais été coupés".

Pour ce qui est des chiffres, il porte à la hausse ceux donnés par El-Korso : entre 5 à 6 millions d'Algériens ont été déplacés durant la guerre de Libération sur une population estimée à l'Indépendance à 8 millions, soit une écrasante majorité ayant subi le déracinement.

Texte adapté d'Ali Farès, Liberté, 01/07/2012

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1. Ce texte est :

a. extrait d'un journal.
b. extrait d'un roman.
c. extrait d'une pièce de théâtre.

Recopiez la bonne réponse.

2. "Quand je m'ennuie, je coupe des têtes. Pas des têtes d'artichaut mais des têtes d'homme".
Cet écrit envoyé par l'officier français à sa famille en 1842 montre :

a- le rôle humanitaire des officiers de l'armée française au service du peuple algérien.
b- la barbarie de l'armée française qui n'accorde aucune importance à la vie humaine.

Recopiez la bonne réponse.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

3. a) « **le peuple colonisé** » :
Cette expression renvoie à une expression du 1er paragraphe. Relevez-la.
b) « **Ces derniers** ressemblaient plus à des camps de concentration nazis » 4ème paragraphe.
A quoi renvoie l'expression soulignée dans l'énoncé ci-dessus ?
Ces derniers → .....

4. « Une **politique** largement suivie par la création des centres de tri et de transit (CTT) adoptés par Robert Lacoste dès 1956 et avec eux les fameux SAS créés autour des centres de regroupement entourés de barbelés ».
De quelle **politique** s'agit-il ?

5. Complétez le tableau ci-dessous avec les expressions suivantes :
vider l'Algérie de ses habitants / n'a jamais succombé / pratiquer la politique de la terre brûlée / véritables camps de résistance / Actes de violence / isoler la population des moudjahidine / rapports solides avec les moudjahidine / sans défense

Le peuple algérien	La colonisation française
-	- .....
-	- .....
-	- .....

6. Relevez dans le texte deux (02) passages qui montrent que cette politique suivie par l'armée française a échoué.

7. « Entre 5 à 6 millions d'Algériens ont été déplacés durant la guerre de Libération sur une population estimée à l'Indépendance à 8 millions ».
Réécrivez l'énoncé ci-dessus à la forme active en précisant l'agent de l'action.

8. "L'âme de la résistance étant la terre". Expliquez en deux ou trois lignes ce que veut dire l'historien Mohamed El Korso par cette expression.

II- Production écrite : (07 pts)

Traitez un seul sujet au choix :

Sujet 1 :

Vous avez lu ce texte et son contenu vous semble important pour le communiquer à vos camarades de classe. Rédigez, en une dizaine de lignes, le compte rendu objectif du texte qui paraîtra dans le journal de votre lycée.

Sujet 2 :

Plus de soixante-dix ans après sa promulgation, la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme est-elle respectée aujourd'hui ? Rédigez un texte argumentatif, d'une quinzaine de lignes, dans lequel vous défendrez votre point de vue à l'aide d'arguments illustrés d'exemples de votre choix. Votre texte paraîtra dans le journal du lycée dans la rubrique "Débats".

Bon courage

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com

<table>
<tr><th>Thèmes</th><th>Eléments de la réponse
Sujet</th><th colspan="2">Note</th></tr>
<tr><td rowspan="8"></td><td colspan="3"><u>I- Compréhension de l’écrit</u> : 13 pts</td></tr>
<tr><td>1. a. extrait d’un journal.</td><td>1.5</td><td>1.5</td></tr>
<tr><td>2. b- la barbarie de l’armée française qui n’accorde aucune importance à la vie humaine.</td><td>1.5</td><td>1.5</td></tr>
<tr><td>3. a) « la population indigène (sans défense) ».
b) Ces derniers → les bidonvilles (les camps de transit).</td><td>0.5
0.5</td><td>1</td></tr>
<tr><td>4. La politique de déportation (déplacement / déracinement).
(Accepter : la création des centres de tri et de transit (CTT) et les SAS créés autour des centres de regroupement entourés de barbelés / vider l’Algérie de ses habitants / isoler la population des moudjahidine).</td><td>1.5</td><td>1.5</td></tr>
<tr><td>5.
<table>
<tr><th>Le peuple algérien</th><th>La colonisation française</th></tr>
<tr><td>- n’a jamais succombé.
- véritables camps de résistance.
- sans défense.
- rapports solides avec les moudjahidine.</td><td>- vider l’Algérie de ses habitants.
- pratiquer la politique de la terre brûlée.
- Actes de violence.
- isoler la population des moudjahidine.</td></tr>
</table></td><td>0.25 × 8</td><td>2</td></tr>
<tr><td>6.
1er passage : “Mais est-ce que l’objectif est atteint ?” S’interroge l’historien. “Rien de tel”, répond-il.
2ème passage : “Ces camps de transit sont devenus de véritables camps de résistance et les rapports entre la population et les moudjahidine n’ont jamais été coupés”.

(Accepter : Beaucoup préféraient la mort violente à l’attente des bidonvilles / Revenir sur leurs terres était trop fort / ces moyens aussi forts fussent-ils n’ont en réalité fait que renforcer le sentiment de nationalisme auprès de ces populations / la population indigène sans défense mais qui n’a jamais abdiqué).</td><td>1 × 2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>7. <u>La colonisation française</u> <u>a déplacé</u> <u>entre 5 à 6 millions d’Algériens</u> durant la guerre de Libération sur une population estimée à l’Indépendance à 8 millions.
(Accepter comme réponse correcte l’emploi du pronom indéfini « on » : <u>On</u> <u>a déplacé</u> <u>entre 5 à 6 millions d’Algériens</u> durant la guerre de Libération sur une population estimée à l’Indépendance à 8 millions).</td><td>0.5 × 3</td><td>1.5</td></tr>
<tr><td>8. (Accepter toute explication en rapport avec le contexte).
Critères d’évaluation :
- Pertinence des idées - Correction de la langue
- Cohérence - Nombre de lignes</td><td>2</td><td>2</td></tr>
</table>

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Thèmes	Eléments de la réponse	Note	
			Total
	II- Production écrite : 7 pts		
	Compte rendu objectif		**7 pts**
	1- Organisation de la production :	**2 pts**	
	- Présentation du texte (mise en page).	0.25	
	- Présence de titre et de sous-titres.	0.25	
	- Cohérence du texte : . progression des informations. . absence de répétitions. . absence de contre sens. . emploi des connecteurs.	0.25 × 4	
	- Structure adéquate (accroche - condensation).	0.25 × 2	
	2- Planification de la production :	**2 pts**	
	- Choix énonciatif (en relation avec la consigne).	1	
	- Choix des informations (sélection des informations essentielles).	1	
	3- Utilisation de la langue de manière appropriée :	**3 pts**	
	- Correction des phrases au plan syntaxique.	1	
	- Adéquation du lexique à la thématique.	0.5	
	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation.	0.5	
	- Emploi correct des temps et des modes.	0.5	
	- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).	0.5	
	Production libre		**7 pts**
	1- Organisation de la production :	**2 pts**	
	-Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé). - Cohérence du texte : . progression des informations. . absence de répétitions. . absence de contre sens. . emploi de connecteurs. - Structure adéquate (introduction- développement-conclusion).	0.25 0.25 × 4 0.25 × 3	
	2- Planification de la production :	**2 pts**	
	- Choix énonciatif (en relation avec la consigne). - Choix des informations (originalité et pertinence des idées).	1 1	
	3- Utilisation de la langue de manière appropriée :	**3 pts**	
	- Correction des phrases au plan syntaxique.	1	
	- Adéquation du lexique à la thématique.	0.5	
	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation.	0.5	
	- Emploi correct des temps et des modes.	0.5	
	- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).	0.5	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com