najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — مديرية التربية لولاية المسيلة

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي التجريبي — دورة:ماي 2017

الشعبة: لغات أجنبية

اختبار في مادة:اللغة الفرنسية — المدة: 03 سا و 30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

L'islamophobie augmente en France de manière exponentielle sans que cela n'émeuve qui que ce soit. En moyenne ; chaque semaine une institution (mosquée, salles de prière, cimetières, …) et chaque jour un individu, sont victimes d'actes islamophobes. Les agressions verbales ou physiques à l'encontre des membres de la communauté musulmane ont littéralement explosées. Facilement identifiables et plus fragiles, les femmes en sont les premières victimes (agressions verbales, insultes, crachats, arrachage de voile, coups, …) Quant aux institutions, on ne compte plus les dégradations et provocations dont elles sont l'objet (croix gammées, tags hostiles et xénophobes, projections de sang de porc, dépôt de tête de cochon ou envoi postal de jambon, …).

Nous ne nierons pas la part de responsabilité qui est la nôtre dans cette dégradation des relations entre les Musulmans français et certains de leurs compatriotes. Si nous en sommes arrivés là, c'est aussi parce que nous n'avons pas été à la hauteur. Nous avons laissé certains membres de notre communauté travestir notre religion et en donner une image de voyous, de haine, et de terreur ; alors qu'elle est sagesse, bonté et miséricorde. Notre comportement, parfois loin des enseignements de la religion à laquelle nous prétendons appartenir, explique aussi en partie la montée de l'islamophobie.

Décomplexés par cet étalage nauséabond qui a grandement libéré la parole raciste et islamophobe en Hexagone, certains politiciens et certaines personnalités n'hésitent plus un seul instant avant de déverser leur haine et leur mépris contre l'Islam. Loin de leur porter préjudice, ils savent que malgré le tollé que cela peut provoquer dans notre communauté et parmi ceux qui défendent encore nos droits, cela leur est la plupart du temps profitable politiquement, idéologiquement et financièrement.

Article mis en ligne le 23.01.2015, par ARIBI.

nauséabond : qui donne envie de vomir (qui cause des nausées).

tollé : clameur d'indignation, vive protestation collective.

QUESTIONS

I/ Compréhension de l'écrit : (12 pts)

1/ L'islamophobie veut dire :

- Défendre les Musulmans
- Etre hostile envers les Musulmans.
- Aimer l'Islam.
- Détester l'Islam **- Recopiez les deux bonnes réponses**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

2/ Qu'est ce qui rend les femmes musulmanes facilement identifiables aux islamophobes ?

3/ L'auteur avance un aveu clair en ce qui concerne la part d'implication des Musulmans dans l'islamophobie. **Relevez du texte la phrase qui le montre.**

4/ Relevez quatre (04) termes ou expressions qui renvoient aux ***« actes islamophobes »***.

5/ Classez les mots suivants dans le tableau donné ci- après.

haine - sagesse - terreur - miséricorde.

Ce que montrent certains Musulmans	**Ce qu'est la religion**

6/ *«……..les femmes **en** sont les premières victimes* **» (§01)**

*«…….travestir notre religion et **en** donner une* image de voyous **» (§02)**

«…. ***ils*** *savent que malgré le tollé ».* **(§03)**

-A quels éléments du texte renvoient les pronoms soulignés ?

7/ L'auteur s'implique dans le texte. **Relevez quatre (04) indices de sa subjectivité.**

8/ Complétez le passage donné ci- après par les termes suivants, donnés dans le désordre :

le racisme - la religion – islamophobie – enseignée.

L'augmentation de l'……en France est due au délaissement de ……., parce qu'elle est mal…….par les membres de la communauté musulmane. C'est pourquoi, ……..et la haine contre l'Islam sont déversés par certaines personnes.

9/ D'après vous, pourquoi certaines personnes attaquent-elles l'Islam ?

II/ Production écrite : (8 pts) Traitez au choix l'un des deux sujets.

1/ Le texte que vous venez de lire vous a particulièrement intéressé et vous voulez le faire connaître à vos camarades du lycée. Rédigez son compte rendu critique en une centaine de mots.

2/ Malheureusement le racisme existe bel et bien dans le monde, malgré les efforts fournis pour le bannir. Pensez-vous que nous pourrons un jour, vivre sans acte racial ? Rédigez un texte argumentatif d' une vingtaine de lignes dans lequel vous donnerez votre point de vue en l'appuyant d'arguments et d'exemples.

انتهى الموضوع الأول

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الموضوع الثاني

Chers frères et sœurs

Bonjour ! Chers frères et sœurs, je voudrais me faire aujourd'hui l'interprète du cri qui monte de toutes les parties de la terre, de tous les peuples, du cœur de chacun, de l'unique grande famille qu'est l'humanité, avec une angoisse croissante : c'est le cri de la paix ! Et le cri qui dit avec force : nous voulons un monde de paix, nous voulons être des hommes et des femmes de paix, nous voulons que dans notre société déchirée par les divisions et les conflits, explose la paix ; plus jamais la guerre ! Plus jamais la guerre ! La paix est un don éminemment précieux, qui doit être promu et préservé.

Je vis avec une particulière souffrance et préoccupation les nombreuses situations de conflit qu'il y a sur notre terre, mais, ces jours-ci, mon cœur est profondément blessé par ce qui se passe en Syrie et angoissé par les développements dramatiques qui s'annoncent.

J'adresse un appel fort pour la paix, un appel qui nait du plus profond de moi-même ! Que de souffrance, que de destruction, que de douleur a provoqué et provoque l'usage des armes dans ce pays affligé, particulièrement parmi les populations civiles et sans défense ! Pensons aux enfants qui ne pourront pas voir la lumière de l'avenir ! Avec une fermeté particulière je condamne l'usage des armes chimiques ! (…)

De toutes mes forces, je demande aux parties en conflit d'écouter la voix de leur conscience, de ne pas s'enfermer dans leurs propres intérêts,(…), j'exhorte aussi la Communauté internationale à fournir tout effort pour promouvoir, sans délai ultérieur, des initiatives claires fondées sur le dialogue et la négociation pour la paix dans cette Nation, pour le bien de tout le peuple syrien.

PAPE François ANGELUS

Place Saint-Pierre, Dimanche, 1 er septembre 2013

@Copyright-Libreria Editrice Vaticana.

QUESTIONS

I/ Compréhension de l'écrit (12pts)

1/ *« … je voudrais me faire aujourd'hui l'interprète du cri qui monte de toutes les parties de la terre… »*

-De quel cri s'agit-il ?

2/ Quels sont les sentiments ressentis par l'auteur, vue la situation dramatique en Syrie ?

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

3/ Complétez le tableau avec les mots et expressions suivants *:-le dialogue -*

les développements dramatiques - la paix - parties en conflit - la négociation – l'usage des armes chimiques.

Ce qui se passe en Syrie.	**Ce qu'espère l'auteur.**

4/ Relevez du texte trois (03) termes appartenant au champ lexical de « **la guerre** ».

5/ *-« **nous** voulons un monde de paix… »* **(§01)**

-« *…de ne pas s'enfermer dans **leurs** propres intérêts…* » **(§04)**

A qui renvoient les pronoms soulignés ?

6/ *« … j'exhorte aussi la communauté internationale à fournir tout effort…* **». *(§04)***

Réécrivez la phrase en commençant par : « il faut que…»,et faites les transformations nécessaires

7/ *« Pensons aux enfants qui **ne pourront pas** voir la lumière de l'avenir ! »*

Le verbe souligné veut dire :

- Qu'ils ne sont pas obligés de voir la lumière de l'avenir.
- Qu'ils n'ont pas la possibilité de voir la lumière de l'avenir.
- Qu'ils ne sont pas responsables de voir la lumière de l'avenir.

Choisissez la bonne réponse

8/ L'auteur de ce cri propose des solutions. Lesquelles ?

9/ Etes-vous d'accord avec ces solutions proposées ? Justifiez votre réponse avec une phrase personnelle

II/ Production écrite. (08pts) Traitez au choix l'un des deux sujets.

1/ Dans le cadre d'un article qui paraîtra dans le journal de votre lycée, rédigez le compte rendu critique de ce texte en une centaine de mots.

2/ Des enfants ouvriers, des enfants soldats, des enfants sans abris . Partout dans le monde, les droits de l'enfant sont bafoués. A l'occasion de la journée mondiale de l'enfance, écrivez une lettre ouverte au directeur de l'U.N.I.C.E.F, l'exhortant à œuvrer davantage pour la protection de l'enfance dans le monde. Votre lettre d'une vingtaine de lignes paraîtra sur Internet.

انتهى الموضوع الثاني

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

CORRIGE TYPE : **SUJET1 Filière : les langues**

I-COMPREHENSION : (12pts)

1- L'islamophobie veut dire : 1pt (0.5X2)

- être hostile envers les Musulmans.

- détester l'islam.

2- Ce qui rend les femmes musulmanes facilement identifiables est le voile.

(le port du foulard). 1pt

3-La phrase qui le montre : 1pt

-« Si nous en sommes arrivés là, c'est parce que nous n'avons pas été à la hauteur » ou bien :

- « Nous avons laissé certains membres de notre communauté travestir notre religion et en donner une image de voyous, de haine, et de terreur ; alors qu'elle est sagesse, bonté et miséricorde ».

4- Les quatre termes ou expressions sont :

agressions verbales ou physiques, insultes, crachats, coups, arrachage de voile, haine, terreur, mépris, raciste ,dépôt de tête de cochon… 1pt (0.25X4)

5- Ce que montrent certains Musulmans : haine- terreur

Ce qu'est la religion : bonté – miséricorde 1pt (0.25X4)

6- En : les agressions

En : notre religion

Ils : certains politiciens et certaines personnalités 1.5pts (0.5X 3)

7- La présence de : nous, la nôtre, notre, nos. 2pts (0.5X4)

8- islamophobie – la religion – enseignée –le racisme. 2pts (0.5X4)

9- Expression libre. Exemple : Parce qu'elles sont racistes. 1.5pts

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

SUJET2 **Corrigé-type : filière : langues**

1/ Compréhension de l'écrit (12pts)

1- Le cri de la paix. Contre la guerre en Syrie. **1pt**

2- la souffrance- la préoccupation- mon cœur est profondément blessé et angoissé**. 1.5 pts**

3-Ce qui se passe en Syrie : les développements dramatiques - parties en conflit - l'usage des armes chimiques.

Ce qui espère l'auteur : le dialogue- la négociation- la paix. **1.5pts (0.25X6)**

4- Trois termes : conflit- souffrance- destruction- douleur- divisions**.. .1.5pts**

5- nous : l'humanité, ou tout le monde, ou tous les peuples.
Leurs : parties en conflits. **1pt (0.5X2)**

6- Il faut **que la communauté internationale fournisse** tout effort. **1pt**

7- qu'ils n'ont pas la possibilité de voir la lumière de l'avenir. **1pt**

8- Les solutions : - écouter la voix de leur conscience. - ne pas s'enfermer dans leurs propres intérêts. - le dialogue. - la négociation**. 2pts**

9- Expression libre en une phrase. **1.5pts**

CRITERES D'EVALUATION ET BAREMES DE LA PRODUCTION ECRITE

1/ La technique d'expression : Le compte rendu (objectif et critique).

critères	Filières		
	L.Etrangères 08Pts	L.Philo 07 Pts	Autres 06Pts
1. Organisation de la production			
-- Présentation du texte (mise en page)	0.5	0.25	0.25
-- Présence de titre et de sous titres	0.5	0.25	0.25
-- Cohérence du texte - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre sens - emploi de connecteurs	0.25 x 4	0.25X4	0.25 x 4
-- structure adéquate (accroche – condensation -)	0.5 x 2	0.25X2	0.25x2
TOTAL	**03**	**02**	**02**
2. Planification de la production			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1	1	1
-- Choix des informations (sélection des informations essentielles)	1	1	1
TOTAL	**02**	**02**	**02**
3. Utilisation de la langue de façon appropriée			
-- Correction des phrases au plan syntaxique	1	01	1
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.5	0.5	0.25
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.5	0.5	0.25
-- Emploi correct des temps et des modes	0.5	0.5	0.25
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots envi TOTAL	0.5 **03**	0.5 **03**	0.25 **02**

2. La production libre

Critères	Filières		
	LE 8 pts	L. Philo7 pts	Autres6 pts
1. Organisation de la production			
-- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)	0.5	0.25	0.25
-- Cohérence du texte - Progression des informations - Absence de répétitions - Absence de contre sens - Emploi de connecteurs	0.25 x 4	0.25 x 4	0.25 x 4
-- structure adéquate (introduction – développement – conclusion)	0.5 x 3	0.25 x 3	0.25 x 3
TOTAL	**03**	**02**	**02**
2. Planification de la production			
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1	1	1
-- Choix des informations (originalité et pertinence des idées)	1	1	1
	02	**02**	**02**
3. Utilisation de la langue de façon appropriée			
-- Correction des phrases au plan syntaxique	1	1	1
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.5	0.5	0.25
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.5	0.5	0.25
-- Emploi correct des temps et des modes	0.5	0.5	0.25

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	0.5	0.5	0.25
TOTAL	**03**	**03**	**02**

***Remarques:**

- Tenir compte de la ***communicabilité du texte produit*** par le candidat quelle que soit sa maîtrise du code linguistique.
- Dans le cas du compte rendu critique, pour la filière langues étrangères, utiliser la distribution suivante pour le critère « structure adéquate » : accroche = 0.25 – condensation = 0.25– commentaire = 0.5
- Ne pas donner le compte rendu critique pour les 3ème AS L.P et autres filières.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com