najah213.com · نجاح 213

المادة : تـــــاريخ — مذكرة تربوية رقم : 01

الوحدة: العالم قبل الرسالة المحمدية (476م _ 622م) — الحجم الساعي:01ساعة

الكفاءة المرحلية: التحقق مما أحدثته البعثة المحمدية من تغيير في تاريخ البشرية

الحصة : إمـبـراطـوريـات الـعـالــم الـقـديـم — المستوى :2متوسط

الكفاءة القاعدية: معرفة أنظمة الحكم السائدة قبيل ظهور الإسلام

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
* عرف العالم قبل ظهور الإسلام تدهورا عاما شمل مختلف ميادين الحياة البشرية (السياسية والاقتصادية والدينية ....). -فما هي عوامل هذا التدهور؟ وكيف استقبل العرب والعالم الدعوة الإسلامية ؟ -ماهي مناطق نفوذ الإمبراطوريتين الفارسية والبيزنطية خلال القرن السابع الميلادي في العالم القديم قبل ظهور الإسلام ؟ ودور النظم السياسية والاقتصادية و الاجتماعية والدينية في ذلك ؟	١ / العالم قبل ظهور الإسلام: عرف العالم القديم تدهورا في جميع الميادين وذلك بسبب عوامل عديدة: ٢ / عوامل تدهور أوضاع العالم: 1- سيطرة الإمبراطورية البيزنطية والفارسية 2- تسلط الملك وحاشيته ورجال الدين على الأراضي الزراعية وفرض الضرائب . 3- تقسم المجتمع إلى طبقات حسب النسب وحرفهم الذي نتج عنه انحطاط اجتماعي 4- انتشار الديانات السماوية المحرفة والديانات الوثنية. 5- صراع مذهبي عنيف بسبب الاختلاف بين العقائد نتج عنه حروب دامية واضطهاد ديني . 6- اقتصار التعليم على الطبقة الحاكمة فقط وانتشار الجهل في المجتمع . ٣/ أنظمة الحكم السائدة قبيل ظهور الإسلام: ساد النظام الاستبدادي في كل من الإمبراطورية البيزنطية والفارسية حيث للحاكم جميع السلطات ،ويورث السلطة لابنه ، وأستعمل النظام الحاكم وسائل مختلفة للسيطرة على الشعوب مثل: -* الجهاز الإداري المعقد * ونظام الجوسسة ٤ / عالم تسيطر عليه فارس وبيزنطة : **1/ في غرب آسيا** : سيطرة الإمبراطورية الفارسية على العراق و اليمن وأرمينيا وبلاد ما وراء النهر... **2/ في أوروبا الشرقية** : سيطرة الإمبراطورية البيزنطية على آسيا الصغرى وبلاد الشام ومصر وشمال بلاد المغرب وجنوب إيطاليا...	- العالم القديم(إفريقيا، آسيا،أوروبا) - الاستبداد(يحكم بمفرده) - حضارات (شعوب لها منجزات) - الفرس(الساسانيين) - الروم(753ق م) الإمبراطوريات(تحتل مناطق واسعة) /البيزنطية(وريثة الرومان) /الفارسية(كسرى)(الساسانية)[224-651م سلالة فارسية، المدائن] - نظم الحكم (كيف تسيير السلطة) - تفويض إلهي(كسرى الفرس يقول أن دما إلهيا يجري في عروقه ، إمبراطور الصين يلقب نفسه ابن السماء) - حكم وراثي (الأولاد والأقارب) - شاه(لفظ حاكم المغول ....الهند) - قيصر(ملك بيزنطة) - إيوان - صراع القوى الكبرى - طبقية - بحر الروم - ديانات سماوية - ديانات وثنية - الكهنوت - ضرائب	- خريطة العالم القديم - نصوص ووثائق تاريخية -خريطة الديانات والحضارات القديمة - جداول مقارنة - سلالم زمنية.	- معرفة أوضاع العالم قبل الإسلام - يحدد عوامل تدهور العالم القديم - أن يعرف التلميذ أنظمة الحكم السائدة في العالم. يستطيع تحديد المناطق التي تحتلها بيزنطة والفرس
التطبيق	-ماهي الحضارات و الديانات التي ظهرت في آسيا قبل الإسلام؟عين على خريطة العالم مناطق النفوذ الفارسي والبيزنطي.			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المادة : تـــــاريخ — مذكرة تربوية رقم:02

الوحدة: العالم قبل الرسالة المحمدية (476م _ 622م)

الحجم الساعي:02 ساعة

الكفاءةالمرحلية: التحقق مما أحدثته البعثة المحمدية من تغيير في تاريخ البشرية

الموضوع: الدول والممالك العربية

المستوى :2متوسط

الكفاءة القاعدية: تصنيف الأحداث وتسجيل تواريخها كفواصل زمنية وتحولات كبرى

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
تعتبر آسيا مهد الديانات السماوية والوثنية. - أين ظهرت الديانة الإسلامية؟ اذكر أهم الممالك التي تعاقبت على شبه الجزيرة العربية ماهي وضعية شبه الجزيرة العربية ومكانتها سياسيا واقتصاديا ؟ - كيف استقبل العرب والعالم الدعوة الإسلامية؟	**١ / الموقع:** الموطن الأول للعرب هي شبه الجزيرة العربية التي يحدها شمالا الشام والعراق ،جنوبا المحيط الهندي ،شرقا الخليج العربي أما في الغرب فيحدها البحر الأحمر ، تقدر المساحة ب:3م كلم2 **٢ / أصل العرب.** سمي سكان [ش – ج –ع] بالعرب نسبة إلى جدهم يعرب ابن قحطان ، انقسموا إلى قسمين: 1- العرب القحطانيون: عاشوا في الجنوب مارسوا التجارة وتربية المواشي وبعض الصناعات. 2- العرب العدنانيون : عاشوا في الشمال مارسوا التجارة والرعي . **3/أهم الممالك العربية القديمة:** 1- **الدولة المعينية:** من3000ق.م-1000ق م (فلسطين والعراق) 2- **الدولة السبئية:** من1000ق م الى150ق م بلقيس. 3- **دولة حمير:** من150ق م إلى 525م (اليمن). 4- **الدولة النبطية:** 500ق.م-106م (من الفرات الىالبحر الأحمر) 5- **الدولة التدمرية:** من1م إلى 272م (سوريا) زنوبيا. 6- **دولة الغساسنة:** من 300ق.م إلى 600م(الأردن). **4/الأوضاع السياسية.** * لم تكن الأوضاع مستقرة نتيجة التطاحن بين القبائل العربية خاصة حمير ومعين والغساسنة والمناذرة. * كانت شبه الجزيرة العربية مقسمة إلى ثلاث وحدات سياسية هي قبائل يمنية ، وقبائل عدنانية ، وقبائل يمنية مهاجرة . * نظام الحكم قبلي بمساعدة رؤساء العشائر من أهم وظائفه: دراسة أمور الحرب ، والتجارة .... * كانت مكة أقرب القبائل إلى الهدوء ، بها دار الندوة التي يجتمع فيه الملأ الذي يضم رؤساء قريش ، للبث في الشؤون العامة . **5 / الأوضاع الاقتصادية :** *كانت مكة ملتقى القوافل التجارية من أشهر الأسواق : سوق عكاظ وسوق ذي المجاز .... * كان للعرب رحلتان بغية التجارة: الأولي في فصل الشتاء نحو اليمن و الثانية في الصيف نحو الشام. **6 /الأوضاع الاجتماعية:** انقسم المجتمع إلى ثلاث طبقات : 1/ طبقة الأحرار :وهم أبناء القبيلة ينتمون إلى جد واحد . 2/ طبقة الموالين : وهم الغرباء عن القبيلة والمحررون من العبيد. 3/ طبقة العبيد: تظم الفقراء وأسرى الحروب .... - تميز العربي بالعصبية القبلية المطلقة ، وكانت العلاقات بين القبائل قائمة على الإغارة وسلب القبائل الضعيفة. - وتميز العربي بحبه للحرية والشجاعة وعرف بالكرم ، ونصرة المظلوم ، ووأد البنات ، وكانت هوايته المفضلة رواية الشعر . **7/الاوضاع الثقافية:** تكلم العرب اللغة المعينية والحميرية	العرب البائدة (ذكرهم القرآن: هود وعاد وثمود) العرب المستعربة (أبناء إسماعيل) - جزيرة العرب - الحجاز - الممالك - حركة تجارية -عبيد -سلع (سبأ المؤسس) -مأرب -بلقيس (سليمان) - البتراء - قوافل - تنظيم قبلي - الغساسنة - المناذرة - اليمن - قريش - مكة - الشام - الحروب - أيام العرب - التحالفات	- خريطة العالم القديم - نصوص ووثائق تاريخية -خريطة ش ج ع الطبيعية - الخريطة السياسية ل : ش ج = ع - القرآن الكريم	- يحدد موقع شبه الجزيرة العربية - يتعرف على أصل العرب -يحدد أهم الممالك التي قامت في شبه الجزيرة العربية -يتعرف على المجتمع

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

-كيف كانت الأوضاع الدينية	والسينية ثم جاءت اللغة العربية . استعمل العرب الخط المساري ثم الأبجدية الفينيقية وبرعوا في الشعر والخطابة والحكم و الأمثال . كما أبدعوا في البناء والعمران والهندسة ، أشهرها سد مأرب ، قصر غمدان المؤلف من عشرين طابقا . **8/الاوضاع الدينية:** *لكل قبيلة من القبائل العربية آلهتها وأصنامها ، منها الثابتة أو المتنقلة . *تعتبر مكة أعظم بيوت الأصنام في(ش.ج.ع) حيث بلغ عددها حول الكعبة 360 صنما مثل (هبل ، اللات ،العزى، منات...). *كما انتشرت النصرانية اليهودية في بعض مراكز الحجاز مثل: يثرب وخيبر . *وهناك الأحناف الذين اعتقدوا بوحدانية الله متبعين تعاليم إبراهيم عليه السلام .	المعتقدات: * الوثنية المجوسية * المزدكية * المانوية - الديانات السماوية *اليهودية * النصرانية *الحنفية - اللغة - الشعر - الخط العربي	-مخطط يوضح طبقات المجتمع -أنواع الكتابة القديمة - صور لمكة	-يدرك ثقافة العرب -يستنتج أهم الديانات التي تبعها العرب
التطبيق	-عدد أهم أسباب التناحر والتنافر بين القبائل العربية . -كيف كانت الأوضاع الدينية لشبه الجزيرة العربية؟ - هذه الظروف الصعبة للعلم وشبه الجزيرة العربية ماذا كانت تتطلب ؟			

najah213.com · نجاح 213

المادة : تاريخ مذكرة تربوية رقم : 04
الوحدة: العالم قبل الرسالة المحمدية (476م إلى 622م) الحجم الساعي: 01 ساعة
الكفاءة المرحلية: التحقق مما أحدثته البعثة المحمدية من تغيير في تاريخ البشرية المستوى :2متوسط
الموضوع: المغرب قبل الإسلام المستوى :2متوسط
الكفاءة القاعدية: تعميق المعلومات وتأسيسها حول بعثة خاتم المرسلين.

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
- لأي احتلال خضع المغرب - أي يتواجد المغرب القديم؟ اعتمدت بيزنطة على أسباب لاحتلال المغرب ماهي؟ - هل خضع كل المغرب للاحتلال؟	**1- موقع المغرب :** المغرب قطر واسع المساحة ومتنوع التضاريس يمتد من مصر شرقا إلى المحيط الأطلسي غربا ومن البحر المتوسط شمالا إلى الصحراء الكبرى جنوبا. **2-أسباب احتلاله :** تعاقب على احتلال المغرب كل من الرومان ثم الو ندال والبيزنطيين وذلك للأسباب الآتية : - غنى المغرب بالثروات والموقع الهام - طموح جو ستنيان في استرجاع أمجاد روما - الرغبة في حماية حدود الدولة البيزنطية من أي اعتداء . - **3-سياسة بيزنطة :** لم يشمل الاحتلال كل المغرب بل انحصر في الشمال الشرقي في حين كانت بقية المناطق مستقلة تنطلق منها الثورات ، مما جعل البيزنطيون يعتمدون على أسلوبين في تثبيت سلطتهم : * أسلوب القوة : تطبيق القوة العسكرية . * أسلوب التفقير : استغلال المغاربة والسيطرة على أملاكهم . . **4- الوضع لاجتماعي :** ظهرت طبقتين هما : - الطبقة البيزنطية: وهم الأقلية المحتكرة للثروات والسلطة. - الطبقة المغربية : وهم الأغلبية الخاضعة للظلم. **5-أسباب نهاية الاحتلال البيزنطي:** * قوة المقاومة المغربية . * تفشي الفوضى والفساد في الإدارة البيزنطية . * إفلاس الخزينة البيزنطية بسبب الحروب مع الفرس والمغاربة * ظهور الإسلام وفتوحات بلاد المغرب التي استهدفت الوجود البيزنطي	- بيزنطة(534م الى647م) الرومان(146ق م إلى 439م) – الو ندال(439م إلى 534م) -أسلوب القوة - أسلوب التفقير - بحر الروم -ممالك موريتانية - احتلال بيزنطي سياسة بيزنطية -الأوراس -الونشريس -الحضنة - ألطافا - ألجدار	- خريطة العالم القديم خريطة المغرب القديم - نصوص ووثائق - سلالم زمنية الكتاب المدرسي. السبورة	يحدد موقع المغرب يتعرف على أسباب الاحتلال البيزنطي يبين سياسة الاحتلال البيزنطي - يتعرف على حالة المجتمع . - يستنتج أهم أسباب خروج الاحتلال
التطبيق	- أجب عن الأنشطة التقويمية ص 50 - طالع النصوص ص 48-49			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المادة : تـــــاريخ — مذكرة تربوية رقم:05

الوحدة: العالم قبل الرسالة المحمدية (476م _ 622م)

الحجم الساعي:01ساعة

الكفاءة المرحلية: التحقق مما أحدثته البعثة المحمدية من تغيير في تاريخ البشرية

الحصة : فـجـــــر الإســـــــــلام -1-

الكفاءة القاعدية: تعميق المعلومات وتأسيسها حول بعثة خاتم المرسلين

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
- بما ذا تعرف المرحلة التي سبقت مولد الرسول صلى الله عليه وسلم. - أين ولد الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم؟	**١ / العصر الجاهلي** :يمتد حوالي 150 سنة قبل البعثة المحمدية ، ويقصد بالجاهلية السفة والغضب والشرك . **٢ / آلهة مكة والقبائل المحيطة بها:** -عرفت مكة نهضة تجارية ودينية وتجلت في : 1-بناء الكعبة 2- عبادة الأصنام إلى جانب عبادة المظاهر الطبيعية 3 -إتباع الديانة الحنفية كما تحيط بمكة قبائل عدية منها : ثقيف ، هوا زن ، ..... **٣/ أوضاع مكة التجاري :** كان موقع مكة وسط طريق القوافل بين مأرب وغزة سببا في رواج تجارة قريش فهي مصدر رزقها وثرائها وكانت لها رحلتان نحو اليمن في الشتاء ونحو الشام في الصيف إلى جانب إقامة الأسواق التجارية والأدبية. **٤ / أوضاع المدينة الدينى والتجاري:** سكن المدينة (يثرب) كل من قبائل الأوس والخزرج المتناحرتان بالإضافة إلى اليهود (بنو النضير ، بنو قينقاع....) والنصارى ، كما عبدوا سكانه الأوثان واشتهرت يثرب بتربية المواشي وتجارة التمور	- ديانات وثنية -ديانـــات سماوية -الحنفية -آلهة مكة - غزة - قـــريش (55)	- خريطة العالم القديم - نصوص ووثائق تاريخية -خريطة الديانات والحضارات القديمة -خريطة شبه الجزيرة العربية - جداول مقارنة - سلالم زمنية.	- يحدد المقصود بالعصر الجاهلي. - يتعرف على الأوضاع الدينية والتجارية لكل من مكة والمدينة
التطبيق	-ماذا تعرف عن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم .			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المادة: تاريخ
الوحدة: العالم قبل الرسالة المحمدية (476م إلى 622م)
الكفاءة المرحلية: التحقق مما أحدثته البعثة المحمدية من تغيير في تاريخ البشرية
الموضوع: فجر الإسلام -02-
الكفاءة القاعدية: تعميق المعلومات وتأسيسها حول بعثة خاتم المرسلين.

مذكرة تربوية رقم:06
الحجم الساعي:02 ساعة
المستوى :2متوسط

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
- عرف القرن 7 م حدث بارز غير حياة البشر في جميع الميادين . فيما يتمثل ؟	**1-مولد الرسول (ص):** ولد الرسول ص يوم الاثنين 12 ربيع الأول من عام الفيل الموافق لـ 12 أفريل 571م من أبوين شريفين هما: عبد الله بن عبد المطلب وآمنة بنت وهب. **2-طفولته (ص) :** عاش محمد (ص) يتيم الأبوين حيث توفي أبوه وهو في بطن أمه وتوفيت أمه وهو في السادسة من عمره فكفله جده عبد المطلب ثم عمه أبو طالب و أرضعته حليمة السعدية في حياة أمه . **3-صفاته وأعماله (ص) :** ○ الخلق الحسن والأمانة والصدق والبعد عن مجالس اللهو واللغو . ○ عرف عنه أنه لم يعبد صنما قط. ○ الخلو بنفسه والتفكير في الكون. ○ رعي الأغنام وممارسة التجارة مع عمه ثم زوجه. ○ المشاركة في حرب الفجار وحلف الفضول وتجديد بناء الكعبة. **4-زواجه (ص) من خديجة:** كان لصفاته الحميدة كالأمانة والصدق والعهد دورا في التعرف على خديجة والزواج منها بالرغم من فارق السن. **5- بعثه (ص):** لما بلغ الأربعين من عمره وفي يوم الاثنين 17 من شهر رمضان 611م نزل عليه(ص) الوحي بواسطة الملك جبريل عليه السلام في غار حراء. **6- مراحل الدعوة:** مرت بمرحلتين هما: **ا/المرحلة السرية من 611 إلى 613 م :** دامت 03سنوات بدأت بنزول سورة المدثر { فأنذر عشيرتك الأقربين ....} حيث شرع الرسول (ص) في تبليغ الدعوة الإسلامية سرا على أهل بيته والمقربين منه وكانوا يلتقون في دار الأرقم ليرشدهم ويتلوا عليهم ما نزل عليه من القرآن الكريم . **ب/الدعوة الجهرية من 613 إلى 622 م :** دامت حوالي 10 سنوات وتبدأ بنزول الآية الكريمة { فأصدع بما تؤمر.....} وكان من نتائجها عداوة قريش للمسلمين وتعذيبهم مما دفع بالرسول (ص)الأذن لأصحابه بالهجرة إلى الحبشة و يثرب سنة 622م.	عام الفيل حليمة السعدية شق الصدر الرعي (حرفة الأنبياء) اللهو اللغو حرب الفجار حلف الفضول يثرب المقربين أولاد الرسول زوجاته	- خريطة العالم القديم القرآن الكريم جداول سلم زمني خريطة شبه الجزيرة العربية نصوص وثائق تاريخية الكتاب المدرسي	- يتعرف على مولد خاتم الأنبياء ومنقذ البشرية - يتعرف على حياة الرسول (ص) من ولادته إلى زواجه - غرس الصفات النبيلة في نفوس التلاميذ والإقتداء بها -يدرك مراحل نزول الوحي - التعرف على مراحل الدعوة الإسلامية
التطبيق	انقل السلم الزمني ص 52 والشكل ص 55			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المادة : تـــــاريخ مذكرة تربوية رقم: 07
الوحدة: العالم قبل الرسالة المحمدية (476م _ 622م)
الحجم الساعي: 01 ساعة
الكفاءة المرحلية: التحقق مما أحدثته البعثة المحمدية من تغيير في تاريخ البشرية
الموضوع: ملف تطبيقي [تاريخ مكة ، أم القرى]
المستوى: 2متوسط
الكفاءة القاعدية: يتم فيه تعزيز مكتسبات لمعلم وتقييمها ضمن مسعى مشاريع عمل مدرسية لجمع واستغلال سندات تعليمية متنوعة.

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
- علد الصلاة يتجه المسلمون جميعا في كل بقاع العالم إلى جهة معينة. ماهي؟ مكة. لماذا؟ أين تقع مكة؟ لماذا يحج الناس إليها؟	**1/ أصل كلمة مكة:** تعددت الآراء حول اسم مكة واشتقاقها من أشهرها : المكان المقدس ، موقع أو موضح البيت ، المدينة المقدسة. **2 / تاريخ مكة:** اسكن إبراهيم عليه السلام هاجر وأبنه إسماعيل منطقة مكة وبنى البيت العتيق بالحجر في شكل مكعب تضم الحجر الأسود وقد سكن مكة عدة قبائل منها قبيلة جرهم التي تزوج منها إسماعيل ثم جاءت قبيلة خزاعة وأخيرا قبيلة قريش. **3/أسما ء مكة:** عديدة منها : النساسة، الناسة،الباسة،أم رحم ،أم القرى، البيت العتيق، معاد، الحاطمة، الحرم، صلاح،البلد الأمين،العرش،القادس، المقدسة،كوثر..... **4/جغرافية مكة :** موقع مكة على شكل هلال تقع في بطن الوادي ، تحيط بها الجبال من كل جهة ، وهي قليلة الأمطار بها آبار قليلة مثل : بئر آدم و بئر خم ... اعتمد سكانها على حرفتي الرعي والتجارة نتيجة الحرارة المرتفعة وتجتاحه أحيانا السيول الجارفة. **5/ العوامل التي ساعدت مكة لتصبح مركزا تجاريا:** - موقع مكة وسط طريق القوافل - حج البيت. - رواج الصناعة بها(الأسلحة، الفخار.....) **6/ مكانة مكة الدينية:** قداسة مكة الدينية بوجود الكعبة المشرفة التي يحج الناس إليها في الأشهر الحرم.	-الحجر الأسود -هاجر وسارة - بئر زمزم -أم القرى -الأشهر الحرم [ذو القعدة،ذو الحجة،محرم ،رجب] - تجديد بناء الكعبة.	- نصوص ووثائق تاريخية - الكتاب المدرسي -خريطة ش ج ع الطبيعية - الخريطة السياسية ل : ش ج – ع - القرآن الكريم - السبورة	- يحدد أصل كلمة مكة. - يتعرف على تاريخ مكة. - يحدد أسماء مكة المكرمة. - يستطيع أن يعرف موقع مكة الجغرافي والمناخي. - يستنتج أسباب أهمية موقع مكة. - يبين مكانة مكة الدينية
التطبيق	- بمكة حرمة ، فهناك عدة أشياء لا تجوز فيها أذكرها. - هات صور لمكة			

يتبع

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

ما لا يجوز في مكة المكرمة:

- لا يجوز قتال من كان حاضر فيها.
- لا يحل حمل السلاح في مكة لغير ضرورة
- يحرم دفن المشرك بالله فيها
- يحرم إخراج ترابها وأحجارها
- لا يجوز تنفير صيدها ولا طيرها
- لا يجوز دخولها إلا باحترام
-

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

المادة: تاريخ — مذكرة تربوية رقم: 08

الوحدة: الدولة الإسلامية (622م إلى 1258م)

الكفاءة المرحلية: معرفة أساليب الحكم المتنوعة وعلاقتها ببناء الحضارة الإسلامية

الموضوع: نتائج الهجرة من مكة إلى المدينة

الكفاءة القاعدية: استخلاص نتائج الهجرة من مكة إلى المدينة .

الحجم الساعي: 01 ساعة

المستوى: 2متوسط

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
- بعد بروز الدعوة الجهرية كيف كان موقف قبيلة قريش من الإسلام؟ - لماذا هاجر الرسول إلى المدينة المنورة ؟ وماذا ترتب عن الهجرة النبوية؟	**1-الهجرة النبوية :** هي خروج الرسول (ص) إلى المدينة فرارا من أذى قريش وهروبا بدينه ،ومنها ابتدأ التاريخ الهجري . **2- موقف قريش من الدعوة الإسلامية:** وقفت قريش ضد الدعوة الإسلامية وحاربتها للأسباب الآتية : • الخوف من فقدان الزعامة والسلطان على القبائل العربية. • التمسك بدين آبائهم وأجدادهم (الأصنام) • عزة النفس لدى زعماء قريش لأن الإسلام يسوي بين السادة والعبيد. • اعتقاد أهل قريش أن مصالحهم ومكانتهم مهددة عند تحويل وجهة الحجاج عن مكة . **3- أساليب قريش في محاربة الدعوة الإسلامية:** • إغراء الرسول (ص) بالملك والمال . • اتهامه بالسحر والجنون والتشكيك في نبوته . • الادعاء أن القرآن الكريم شعرا وليس تنزيلا من الله عز وجل. • تعذيب المستضعفين من المسلمين كالصحابي بلال وآل ياسر وقتل بعضهم. • مقاطعة الرسول (ص) وأهله وأصحابه اجتماعيا واقتصاديا . • محاولة قتل الرسول (ص) للتخلص من الدعوة الإسلامية. **4- أسباب الهجرة النبوية :** • الاضطهاد الديني الذي واجهه الرسول (ص) وصحبه . • الترحيب والمبايعة من طرف قبيلتي الأوس والخزرج خاصة بعد بيعة العقبة الأولى والثانية في السنة 10 و11 للهجرة. • الإذن بالهجرة بنزول الوحي على النبي صلى الله عليه وسلم . **5-نتائج الهجرة النبوية :** * بناء المسجد النبوي الشريف. * المؤاخاة بين الأنصار والمهاجرين . * تحول المسلمين إلى مجتمع منظم في المدينة على أسس جديدة. * نزول الأحكام والتشريعات للمجتمع والدولة الإسلامية.	- الرسالة الإسلامية الهجرة غار ثور يثرب البيعة الاضطهاد الديني التشريعات والأحكام المهاجرين الأنصار	- خريطة سير الهجرة - نصوص ووثائق الكتاب المدرسي. السبورة صور متنوعة	تحديد مفهوم الهجرة - التعرف على موقف قريش من الدعوة يستنتج أساليب قريش في محاربة الدعوة الإسلامية - يبين دوافع الهجرة يدرك ما ترتب عن الهجرة النبوية حاضرا ومستقبلا
التطبيق	- رسم الخريطة ص 78 - ماهي الدروس المستخلصة من الهجرة النبوية ؟			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المادة: تاريخ مذكرة تربوية رقم:09

الوحدة: الدولة الإسلامية (622م إلى 1258م) الحجم الساعي:ساعة واحدة

الكفاءة المرحلية: معرفة أساليب الحكم المتنوعة وعلاقتهببناءالحضارة الإسلامية

الموضوع:أسس الدولة الإسلامية المستوى :2متوسط

الكفاءة القاعدية: تحديد مصادر الحكم في الدولة الإسلامية .

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
- بعد هجرة الرسول(ص) إلى المدينة ماهي أهم أعماله؟ -اعتمد الرسول (ص) في تسيير أمور دولته على مصادر .اذكرها. من أجل بناء الدولة الإسلامية كان لابد من إحداث ثورة في جميع المجالات فيم تتمثل.	**1-أسس الدولة الإسلامية في عهد الرسول (ص):** بعد هجرة الرسول (ص) من مكة إلى المدينة وقبله الصحابة رضوان الله عليهم بدأت ملامح الدولة الإسلامية تتجلى في عدة مظاهر منها: * بناء المسجد : مسجد النبي (ص) فهو مركز ديني وسياسي وثقافي واجتماعي واقتصادي... * المؤاخاة بين الأنصار والمهاجرين :حيث أصبح المسلمون أخوة تربطهم رابطة الدين الواحد أو الوحدة الدينية. * دستور المدينة: لتنظيم العلاقات بين المسلمين وغير المسلمين (أهل الذمة) من سكان المدينة المنورة . **2- مصادر الحكم الإسلامي** :اعتمد الرسول الكريم (ص) على القرآن الكريم [دستور الدولة] والشورى بالإضافة إلى نظام حكم يشارك فيه كبار الصحابة رضي الله عنهم. **3- بناءالدولة الإسلامية :** ***المظهر الاجتماعي** : المساواة بين الرجل والمرأة والفقير والغني... والتقوى هو أساس المفاضلة بين الناس . ***المظهر الاقتصادي** :الدعوة إلى العمل والكسب الحلال وحق امتلاك الثروة ***المظهر العسكري** : اهتم الرسول الكريم (ص)بتكوين الجيش حيث قاد بنفسه 27 غزوة وأرسل أصحابه في 47 سرية . **4- تشريع الجهاد:** أذن للرسول (ص) وصحبه رضي الله عنهم بالجهاد بنزول الآية 39 من سورة الحج من أجل الدفاع عن النفس والدفاع عن الدعوة الإسلامية وتأمينها والدفاع عن المظلومين ومن غزواته صلى الله عليه وسلم: -غزوة بدر في 17 رمضان 2هجري - صلح الحديبية في ذي القعدة 6هجري - فتح مكة في 20رمضان 8هجري - حجة الوداع في 10هجري ... **5-وفاته صلى الله عليه وسلم :** اشتد المرض على النبي (ص) بعد ثلاثة أشهر من حجة الوداع ، حيث انتقل إلى جوار ربه يوم الاثنين 12 ربيع الأول 11هجري الموافق 632م وهو في سن 63 من عمره	- المسجد -الأنصار المهاجرين المدينة أهل الذمة حجة الوداع بيت مال المسلمين الشورى الغزوة السرية عام لوفود الجهاد صحيفة المدينة	- جدول لأهم العبادات - جدول لأهم الغزوات. القرآن الكريم الكتاب المدرسي. السبورة	- معرفة أهم أعمال الرسول (ص) في المدينة. تحديد مصادر الحكم الإسلامي استنتاج عوامل بناء الدولة الإسلامية -أن يعرف معنى الجهاد والهدف منه
التطبيق	- انقل الجدولين ص 77-79 - فرض دوري ::::::س أجب عن الأسئلة ص 85			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المادة: تاريخ مذكرة تربوية رقم: 10

الوحدة: الدولة الإسلامية (622م إلى 1258م) الحجم الساعي: 01ساعة

الكفاءة المرحلية: معرفة أساليب الحكم المتنوعة وعلاقتها ببناء الحضارة الإسلامية

الموضوع: حركة الفتوحات الإسلامية-01- المستوى: 2متوسط

الكفاءة القاعدية: الكشف عن مظاهر الحكم ودورها في التمكين للحضارة الإسلامية

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
ماذا فعل المسلمون بعد فتح مكة؟ في أي عهد تمت الفتوحات خارج شبه الجزيرة العربية؟ ما الذي جعل المسلمون يقومون بعملية الفتح الإسلامي ؟	مقدمة: بعد وفاة الرسول (ص) اختار المسلمون من بين الصحابة من يخلفه ويسير على نهجه، وعرف عهدهم بالعهد الراشدي والتي عرفت أخطار عدة منها: *حروب الردة (مانعي الزكاة) * أدعياء النبوة كمسيلمة الكذاب*ثورة سكان الشام ومصر*الفتنة الكبرى بعد مقتل عثمان رضي الله عنه*ظهور الحركات الدينية..... 1/ الفتوحات الإسلامية: بعد فتح مكة واصل من جاء بعد الرسول الكريم(ص) عملية نشر الإسلام في الأمصار حتى وصلت في العهد الأموي إلى الهند شرقا والأندلس غربا. 2/أسباب الفتوحات الإسلامية: ما يأتي: * نشر الدعوة الإسلامية * توسيع رقعة الدولة الإسلامية * تقوية المسلمين بمؤمنين جدد * تحرير الإنسان من الجهل والعبودية *كسب موارد مالية جديدة لبيت مال المسلمين. 3/ سير الفتوحات الإسلامية في العراق وبلاد الشام ومصر: بعد فتح شبه الجزيرة العربية تم فتح كل من بلاد فارس والشام والعراق وأرمينيا وجزء من أفريقيا ومن أهم المعارك : معركة اليرموك بالشام والقادسية وفتح الإسكندرية	الخلافة الشورى حرب الردة أدعياء النبوة الفتنة الكبرى الحركات الدينية الخوارج الشيعة العبودية بلاد الشام بلاد فارس	- خرائط - صور - نصوص - جداول - الكتاب المدرسي - السبورة	يتعرف على العهد الراشدي يستنتج دوافع الفتح الإسلامي يرصد مراحل الفتوحات

01هـ دولة الرسول(ص) 11هـ العهد الراشدي 41هـ العهد الأموي 132هـ العهد العباسي

656هـ

622م المدينة 632م المدينة 661م دمشق 750م بغداد

1258م

التطبيق: 1- دون الجدول ص 90واحفظه 2- ارسم الخريطة ص 93

3- انكر أهم توصيات الرسول (ص) في حجة الوداع

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المادة : تاريخ — مذكرة تربوية رقم: 11

الوحدة: الدولة الإسلامية (622م إلى 1258م) — الحجم الساعي: 01ساعة

الكفاءة المرحلية: معرفة أساليب الحكم المتنوعة وعلاقتها ببناء الحضارة الإسلامية

الموضوع: حركة الفتوحات الإسلامية-02- — المستوى: 2متوسط

الكفاءة القاعدية: الكشف عن مظاهر الحكم ودورها في التمكين للحضارة الإسلامية

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
كيف وصل الإسلام إلى بلاد المغرب ، دام فتح المغرب زمن طويل لماذا في رأيك؟	/مقدمة: استغرق فتح المغرب أكثر من خمسين سنة- بداية من عهد الخليفة الراشدي عثمان بن عفان إلى غاية الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك- للأسباب الآتية: 1. مقاومة الأمازيغ للفتح الإسلامي لاعتقادهم بأنهم غزاة . 2. المشاكل السياسية التي عرفتها الدولة الإسلامية بعد مقتل الخليفة الراشدي عثمان بن عفان. 3. الوجود البيزنطي في بلاد المغرب. 4. صعوبة تضاريس بلاد المغرب /أسباب الفتح الإسلامي لبلاد المغرب: 1. نشر الإسلام وطرد البيزنطيين وكسب مورد جديد لبيت مال المسلمين. 2. توسيع رقعة الدولة الإسلامية وحماية حدودها الغربية. 3.تحرير المغاربة من الاحتلال البيزنطي والجهل والعبودية. مراحل الفتح الإسلامي لبلاد المغرب : مرت عملية فتح بلاد المغرب بثلاث مراحل هي: 1. مرحلة الاستطلاع والاكتشاف (28هـ إلى 50هـ): حملات استطلاعية متكررة كان يقوم بها المسلمون مثل : عبد الله بن أبي سرح لمعرفة المنطقة وسكانها ، ثم يعودون إلى مصر. 2. مرحلة الفتح الحقيقي (50هـ إلى 86هـ) بدأها عقبة بن نفع بتأسيسه مدينة القيروان سنة 50هـ وتنتهي بعزل حسان بن النعمان سنة 86هـ. 3. مرحلة التنظيم (86هـ إلى 101هـ) : بدأت بتولية موسى بن نصير أمور بلاد المغرب إلى غاية فتح الأندلس .	-عثمان بن عفان -الدولة الأموية -الوليد بن عبد لملك -الأمازيغ -الفتنة الكبرى -البيزنطيين -بيت مال المسلمين العبودية -عبد بن أبي سرح -عقبة بن نافع -حسان بن النعمان -القيروان -موسى بن نصير -الأندلس	- خريطة الفتح الإسلامي للمغرب - سلم زمني - نصوص - جداول - الكتاب المدرسي - السبورة	-يتعرف على موقف المغاربة من الإسلام عند بداية الفتح. - استنتاج أهم أسباب فتح بلاد المغرب - يتتبع مراحل الفتح الإسلامي لبلاد المغرب
التطبيق	- أنقل الجدول ص 95 وأحفظه. - ما نتائج الفتح الإسلامي لبلاد المغرب؟			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المادة: تاريخ مذكرة تربوية رقم : 11

الوحدة: الدولة الإسلامية (622م إلى 1258م) الحجم الساعي:01ساعة

الكفاءة المرحلية: معرفة أساليب الحكم المتنوعة وعلاقتها ببناء الحضارة الإسلامية

الموضوع: التطور الإداري والسياسي للدولة الإسلامية-1- المستوى :2متوسط

الكفاءة القاعدية: الكشف عن مظاهر الحكم وتطورها ودورها في التمكين للحضارة الإسلامية

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
عرف العهد الراشدي أخطار عديدة أهمها الفتنة الكبرى، إلى ماذا أدى ذلك؟	١ / النزاع على الخلافة: وهي صراع قديم بين أبناء العمومة من قبيلة قريش قبل الإسلام وبعده بين بني أمية بن عبد شمس وعمه هاشم بن عبد مناف، وبرز بوضوح هذا الخلاف بعد مقتل الخليفة الراشدي عثمان بن عفان 35هـ حيث نتج عنه معارك طاحنة بين المسلمين ، انتهى بتنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان حفاظا على دماء المسلمين ، وبذلك تأسست الدولة الأموية. ٢/ تأسيس الدولة الأموية: تنتسب إلى أمية بن عبد شمس بن عبد مناف أحد زعماء قريش في الجاهلية ، نشأت دولتهم سنة 41هـ الموافق لـ 661م على يد معاوية بن أبي سفيان الذي كان واليا على الشام في عهد الخليفة عثمان بن عفان وقد تعاقب على حكم الدولة الأموية 14 خليفة أشهرهم : معاوية بن أبي سفيان عبد الملك بن مروان وعمر بن عبد العزيز العادل ....سقطت دولتهم سنة 132هـ الموافق لـ 750م . ٣/ مجالها الجغرافي : تمتد من تركستان شرقا إلى حصون القسطنطينية شمالا والى شمال أفريقيا والأندلس غربا. ٤/ تنظيم الدولة الأموية: - الجانب الإداري:تحول مركز الخلافة من المدينة إلى دمشق * إحداث دواوين عديدة مثل : الرسائل والبريد الجند والخراج الخطابة الحسبة المظالم .... * تقسيم الدولة إلى ولايات وعلى رأسها والي. * تعريب الإدارة والعملة. الجانب السياسي : تحول الحكم من شوري إلى وراثي حيث أجبر المسلمون على مبايعة يزيد بن معاوية . الجانب العسكري : للدولة الأموية جيشان دائم واحتياطي كما اعتنت بالأسطول البحري .	-قريش معركة الجمل معركة صفين المظالم الحسبة التعريب جيش دائم واحتياطي	- خريطة العالم الإسلامي - سلم زمني - نصوص - جداول - الكتاب المدرسي - السبورة - هيكل تنظيمي لشجرة الدولة الأموية	-يتعرف على بدايات الصراع على الخلافة. - يتعرف على الدولة الأموية يكتشف المظهر الإداري والسياسي والعسكري للدولة الأموية
التطبيق	- أنقل الجدول ص 91 وأحفظه. - ما المقصود بالمفاهيم الآتية : الجزية والفيء العشور و الغنيمة والحسبة.			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المادة : تاريخ مذكرة تربوية رقم 12

الوحدة: الدولة الإسلامية (622م إلى 1258م) الحجم الساعي: 01 ساعة

الكفاءة المرحلية: معرفة أساليب الحكم المتنوعة وعلاقتها ببناء الحضارة الإسلامية

الموضوع: التطور الإداري والسياسي للدولة الإسلامية-2- المستوى: 2متوسط

الكفاءة القاعدية: الكشف عن مظاهر الحكم وتطورها ودورها في التمكين للحضارة الإسلامية

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
لم تدوم فترة الحكم الأموي مدة طويلة إلى ماذا يعود ذلك في رأيك؟	**١ / مقدمة:** بسبب ضعف شخصية الخلفاء المتأخرين من بني أمية وتنافسهم على السلطة وحقد الموالي نتيجة تعصب الأمويين للعرب ،استطاع العباسيون أن يفتكوا السلطة من بني أمية سنة 132هـ /750م . **٢/ نسب الدولة العباسية:** تنتسب إلى العباس بن عبد المطلب عم الرسول (ص)سقطت دولتهم سنة 656هـ /1258م . **٣/ مجالها الجغرافي :** لم تعرف الدولة العباسية حدود ثابتة خاصة من الجهة الغربية (الأندلس وشمال أفريقيا). **٤/ مراحل تطور الدولة العباسية:** مرت بمرحلتين أساسيتين: - دور القوة :يعرف بالعصر الذهبي للدولة يبدأ من التأسيس إلى نهاية عهد الخليفة المتوكل سنة 847م . - دور الضعف :تميز بتداول الحكم بين الأتراك والفرس إلى غاية سقوطها على يد المغول سنة 1258م. **٥/ تنظيم الدولة العباسية:** - الجانب الإداري : تحول مركز الخلافة إلى بغداد (دار السلام) * استحداث منصب الوزير وقاضي القضاة. * انقسام الدولة إلى دويلات تابعة اسميا إلى مركز الخلافة في بغداد. - الجانب السياسي: ظل الحكم وراثي ملكي شمل والجيش العباسي على الفرسان والمشاة والنشابون إلى جانب التركيز على الأسطول البحري وتكون الجيش من العرب والفرس والأتراك . **B/أسباب سقوط الدولة العباسية:** سقطت سنة 656هـ 1258 م على يد المغول لأسباب الآتية: 1. تداول النفوذ الفارسي والتركي على السلطة 2. اتساع الدولة العباسية جغرافيا مما سهل استقلال بعض الأقاليم عنها. 3. الصراع والتآمر على الخلافة مثل ما وقع بين الأمين والمأمون أولاد هارون الرشيد . 4. الهجومات الصليبية على العالم الإسلامي .	-الموالي الأندلس دول شمال أفريقيا - سلم زمني - هارون الرشيد قاضي القضاة الهجومات الصليبية	خريطة العالم الإسلامي - نصوص - جداول - الكتاب المدرسي - السبورة - هيكل تنظيمي لشجرة الدولة العباسية	- يتعرف على الدولة العباسية ومراحل تطورها - يكتشف المظهر الإداري والسياسي والعسكري للدولة
التطبيق	- أنقل الجدول ص 91 وأحفظه.			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المادة: تاريخ — مذكرة تربوية رقم13

الوحدة: الدولة الإسلامية (622م إلى 1258م) — الحجم الساعي:01ساعة

الكفاءة المرحلية: معرفة أساليب الحكم المتنوعة وعلاقتها ببناء الحضارة الإسلامية

الموضوع: التطور الحضاري للدولة الإسلامية-1- — المستوى :2متوسط

الكفاءة القاعدية: الكشف عن مظاهر الحكم وتطورها ودورها في التمكين للحضارة الإسلامية

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
عرفت العهود التي تعاقبت على المسلمين عدة تطورات حضارية في جميع المجالات فيم تتمثل؟	**١ /المظهر السياسي:** * نظام الحكم : عرف المسلمون نظام الخلافة بعد وفاة الرسول (ص) في العهد الراشدي وفي العهد الأموي والعباسي تحولت إلى منصب وراثي. * الإدارة : بعد اتساع الدولة الإسلامية أنشأ الخلفاء أجهزة إدارية لتسيير شؤون المسلمين مثل : الوزارة ، الحاجب ، الولايات ، الكتاب الشرطة ، القضاء، الجيش ، الحسبة ، بيت مال المسلمين ..... **٢/ المظهر الاقتصادي:** * الزراعة : اهتموا بها فأنشأوا ديوان الماء وقاموا ببناء السدود وحفر القنوات وادخلوا نظام المدرجات في الجبال وتخطيط الحدائق وتربية الحيوان ... * الصناعة: ازدهرت بفضل توفر الموارد الأولية وعرفوا عدة صناعات منها : صناعة الجلود والورق والعطور والنسيج والسفن والورق والزخرفة والحلي ..... * التجارة: بفضل اتساع الدولة الإسلامية وسيطرتها على الطرق التجارية البرية والبحرية ازدهرت مع كل من الصين والهند وأوروبا حيث تبادلوا الذهب والعاج والتوابل والحرير والتمور والعطور والحبوب ..واستعملوا في تعاملاتهم الصكوك والحوالات وكان للتجارة دور كبير في نشر الإسلام . **٣/ المظهر الاجتماعي :** قضى الإسلام على نظام العبودية وآخى وساوى بين البشر رغم ذلك عرف المجتمع الأموي والعباسي طبقات اجتماعية مختلفة هي: - طبقة الحكام : تتكون من الخليفة والوزراء وقادة الجيش ... -الطبقة الوسطى : تتألف من الفقهاء والعلماء والتجار الكبار وملاك الأراضي .... - طبقة العامة : وتشمل الحرفيين والفلاحين والعمال والتجار .... * مكانة المرأة : صان الإسلام كرامة المرأة وأظهر شخصيتها ومن أبرز النساء اللواتي تمتعن بمركز ممتاز مثل : السيدة عائشة وأم عمارة والسيدة زبيدة زوجة هارون الرشيد حيث اشتهرن بالعلوم والدين والأدب والتاريخ . * الأعياد والتسلية: يحتفل المسلمون بعيد الفطر(1شوال) وعيد الأضحى(10ذي الحجة) والمولد النبوي الشريف (12ربيع الأول)وبداية السنة الهجرية (1محرم) كما مارسوا أنواعا كثيرة من الرياضات مثل : الشطرنج، السباحة ، الرماية ، الصيد	الخلافة -وراثي الوزارة الحاجب الكتاب -الشرطة القضاء ديوان الماء نظام المدرجات الصكوك والحوالات -العبودية الفقهاء -الحرفيين	الكتاب المدرسي جداول نصوص صور متنوعة خريطة العالم الإسلامي	- يتعرف على الدولة العباسية ومراحل تطورها يكتشف المظهر الإداري والسياسي والعسكري للدولة
التطبيق	- ماذا قدم المسلمون إلى البشرية في الميدان العلمي والثقافي.			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المادة: تاريخ — مذكرة تربوية رقم:15
الوحدة: الدولة الإسلامية (622م إلى 1258م) — الحجم الساعي:01ساعة
الكفاءة المرحلية: معرفة أساليب الحكم المتنوعة وعلاقتها ببناء الحضارة الإسلامية
الموضوع: التطور الحضاري للدولة الإسلامية-2- — المستوى :2متوسط
الكفاءة القاعدية: الكشف عن مظاهر الحكم وتطورها ودورها في التمكين للحضارة الإسلامية

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
أفاد المسلمون البشرية بطوم عديدة أذكرها؟	**1/العلوم الدينية: وتشمل** -علوم القرآن :يحتوي على علم أسباب النزول والناسخ والمنسوخ وعلم التفسير أشهر علمائه: الطبري – الزمخشري – ابن كثير... - علوم الحديث: وضعت قواعد ومقاييس للتمييز بين الحديث الصحيح وغير الصحيح ومن أشهر علمائه : البخاري – مسلم... -علوم الفقه: ويتناول جميع المسائل التي تواجه المسلم في دينه ودنياه ومن أشهر علمائه : مالك بن أنس ، ابن تيمية، ابن القيم الجوزية... **2/ علوم اللغة:** ويحتوي على علم النحو والصرف والعروض والبلاغة ومن أشهر العلماء : أبو الأسود الدؤلي – سيبويه... **3/ الآداب:** ويشمل الشعر والنثر بالإضافة إلى التاريخ والجغرافيا ومن أشهر العلماء: المسعودي –الإدريسي- ابن بطوطة –ابن خلدون... **4/ العلوم الطبيعية:** - الطب: اهتم المسلمون بالطب فبرعوا فيه وتخصصوا حيث أجروا عمليات معقدة مثل جراحة الأوعية والمخ ومن أشهر الأطباء : أبو بكر الرازي- ابن سينا.... - الكيمياء والصيدلة : أول مدرسة للصيدلة كانت عند المسلمين ومن أشهر العلماء : جابر بن حيان – أبو بكر الرازي... - علم النبات والحيوان: ومن أشهر العلماء : ابن البيطار – ابن سينا... **5/العلوم العقلية :** - الفلك: اهتموا بحركات الكواكب وحساب الأشهر والسنين ومن أشهر العلماء : البيروني – أبو موسى المصري – محمد الفرغاني... - الفيزياء والكيمياء : اهتموا بالضوء والجاذبية ومن أشهر العلماء:الخوارزمي... **6/ الفنون:** - العمارة : كالمساجد والقصور والحمامات والخانات ... مثل قصر الحمراء... - الزخرفة: كالنباتية والهندسية وشملت المعادن والعمارة والمنسوجات والخطوط ... - الرسم والنحت : يتواجدان في القصور برسوم أدبية وحيوانية.....	دار الحكمة الحديث النبوي الفقه اللغة النحو الروض البلاغة الشعر النثر الصيدلة العلوم العقلية الجاذبية الخانات الخط	الكتاب المدرسي جداول نصوص صور متنوعة خريطة العالم الإسلامي	- يتعرف على العلوم التي أبدع فيها المسلمون - يتعرف على العلوم اللغوية والطبيعية التي تفوق فيها المسلمون - يحصي مجالات تقدم المسلمين في مجال العلوم العقلية - يتعرف على إبداعات المسلمين في المجال الفني
التطبيق	- ضع جدولا لأهم العلوم والعلماء في كل المجالات - طالع النصوص ص 104			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المادة: تاريخ مذكرة تربوية رقم: 15

الوحدة: الدولة الإسلامية (622م إلى 1258م) الحجم الساعي: 01ساعة

الكفاءة المرحلية: معرفة أساليب الحكم المتنوعة وعلاقتها ببناء الحضارة الإسلامية

الموضوع: ملف تطبيقي حول < تطور الحواضر الإسلامية > المستوى: 2متوسط

الكفاءة القاعدية: التعرف على أهم الحواضر الإسلامية ودورها

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
تعاقب على الدولة الإسلامية عدة عهود ولكل عهد عاصمة خاصة به اثر العهود الإسلامية وعاصمة كل منها	**١ /مفهوم الحضارة :** هي التقدم والرقي والازدهار في جميع الميادين والمجالات **٢/ العمارة الإسلامية:** وشملت المساجد والقصور والأضرحة والرباطات والتحصينات العسكرية والمنازل الخاصة ..... **٣/ أهم الحواضر الا سلامية:** وتتمثل في: 1. **المدينة المنورة** :كانت تسمى يثرب قبل هجرة الرسول (ص) وهي مدينة النبي (ص) بها 29 اسما منها : طيبة ،المسكينة ، العذراء ، الموفية، المحببة ، المحبورة ، الناصية ، الجابرة.....تبعد عن مكة ب 500كلم من مظاهرها الحضارية مسجد قباء و مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم. 2. **دمشق** :هي أقدم عاصمة في العالم اتخذها معاوية بن أبي سفيان عاصمة لدولته من مظاهرها الحضارية الجامع الأموي... 3. **بغداد**: شيدها أبو جعفر المنصور سنة 146هـ في مكان يدعى بغداد بها أربعة أبواب : باب الكوفة ، باب الشام ، باب خراسان ، باب البصرة يطلق عليها دار السلام ، مدينة المنصور ، مدينة السلام... 4. **القاهرة** : أسسها جوهر الصقلي في العهد الفاطمي من أسمائها المنصورية من مظاهرها الحضارية الجامع الأزهر الشريف ... 5. **قرطبة** : هي عاصمة الأندلس اعتنى بها عبد الرحمان الأول وهي مركز حضاري وثقافي من مظاهرها جامع قرطبة.... 6. **القيروان**: بناها عقبة بن نافع عام 54هـ /674م بتونس لتكون قاعدة عسكرية خلفية لعملية فتح المغرب أهم مظاهرها الحضارية الجامع الكبير...	المساجد القصور الأضرحة الرباطات يثرب(بن قانية بن مهلائيل بن أرم بن عبيد بن عوص بن آرم بن سام بن نوح) القاهرة(قاهرة المدن بني العباس) القيروان عقبة بن نافع	الكتاب المدرسي نصوص صور متنوعة خريطة العالم الإسلامي	يدرك مفهوم الحضارة - يتعرف على العمارة الإسلامية يتتبع تطور حواضر المدن الإسلامية وأهم مظاهرها الحضارية
التطبيق	- كون ملفا مختصرا حول مدينة القيروان مدعما ذلك بالصور			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المادة: تاريخ — مذكرة تربوية رقم: 16

الوحدة: المغرب الإسلامي (647م إلى 1269م) — الحجم الساعي: 01ساعة

الكفاءة المرحلية: تمثل مسؤول للدين الإسلامي كمقوم مرتبط بالهوية الوطنية والانتماء

الموضوع: المغرب ولاية إسلامية — المستوى: 2متوسط

الكفاءة القاعدية: اكتشاف مكونات الشخصية الوطنية من حيث علاقة أسلافنا بالإسلام وحمل لوائه ونشره في أفريقيا وأوروبا عبر صقلية والأندلس

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
كان للفتح الإسلامي لبلاد المغرب أسباب عديدة بينها. استغرق فتح المغرب وقتا طويلا لماذا في رأيك.	**1 /المغرب الاسلامي :** بدأ الفتح الإسلامي لبلاد المغرب في عهد عمرو بن العاص حيث أرسل عقبة بن نافع للاستطلاع أما البداية الفعلية للحملات على أفريقيا مصر كانت سنة 27هـ بقيادة عبد الله بن أبي سرح في عهد الخليفة الراشدي عثمان بن عفان حيث انتصر على الحاكم البيزنطي سنة 647م . وفي سنة 50هـ تمكن عقبة بن نافع من فتح أفريقيا بعد ما دعمه معاوية بن أبي سفيان بعشرة آلاف جندي وأصبح عقبة واليا عليها . **2/ تأسيس القيروان :** لتثبيت دعائم الدولة الإسلامية في المغرب وترك حامية للحراسة قام عقبة بن نافع بتأسيس مدينة القيروان سنة 50هـ وأصبحت بذلك القيروان نواة لولاية جديدة هي المغرب الإسلامي . **3/عهد الولاة ودار الولاية :** تعاقب على ولاية المغرب 19 واليا منهم: معاوية بن حديج - عقبة بن نافع- أبو المهاجر دينار – حسان بن نعمان – موسى بن نصير..... وكانت القيروان هي دار الولاية على رأسها الوالي المعين من الخليفة حيث كان يتمتع بسلطة مطلقة (قيادة الجيوش- تقسيم الغنائم....) **4/ الخراج:** وجد بعد ولاية حسان بن النعمان وكان معروفا بضريبة الرؤوس والعقار ... **5/ القضاء:** كان القاضي يعين من طرف الخليفة مهمته النظر في شكاوي الرعية. القاضي المحتسب (الأمور الدنيوية) — الفقيه (الأمور الدينية) — صاحب المظالم (القضايا المستعصية) **6/ الجيش :** في البداية كان يتكون من العرب ثم اعتمدوا على البربر ومن الموالي (العجم) كما أقاموا الحصون والرباطات والقواعد البحرية. **7/ التعليم :** أنصب على تعليم البربر المسلمين قواعد اللغة والدين الإسلامي وبقية العلوم.	المغرب الإسلامي الثغور عهد الولاة دار الولاية الخراج القضاء الموالي قواعد اللغة	نصوص تاريخية سندات تعليمية سلم زمني خريطة الفتح الإسلامي السبورة الكتاب المدرسي ج2	- يتعرف على بدايات فتح المغرب يدرك أهمية تأسيس مدينة القيروان يتعرف على المغرب كولاية إسلامية - يتعرف على التنظيم الإداري للمغرب الإسلامي
التطبيق	أجب عن الأسئلة ص 08 الجزء 2			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المادة: تاريخ — مذكرة تربوية رقم 17

الوحدة: المغرب الإسلامي (647م إلى 1269م) — الحجم الساعي: 01 ساعة

الكفاءة المرحلية: تمثل مسؤول للدين الإسلامي كمقوم مرتبط بالهوية الوطنية والانتماء

الموضوع: دور المغرب في نشر الإسلام — المستوى: 2 متوسط

الكفاءة القاعدية: اكتشاف مكونات الشخصية الوطنية من حيث علاقة أسلافنا بالإسلام وحمل لوائه ونشره في أفريقيا وأوروبا عبر صقلية والأندلس

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
بعد فتح بلاد المغرب اتجهت أنظار المسلمين مع من أسلم من المغاربة إلى فتح الجزء الشمالي من البحر المتوسط كيف كان ذلك؟	**مقدمة :** فتح المغرب سنة 710م ثم اتجهت الأنظار إلى أوروبا لنشر الإسلام بها والالتفاف على بيزنطة من الناحية الغربية . **1/ العوامل التي ساعدت فتح الأندلس وأوروبا :** ✓ الظروف السيئة التي كانت تعيشها أوربا تحت حكم القوط الغربيين. ✓ سيادة النظام الإقطاعي في أوربا منذ العصور الوسطى حيث تحول غالبية الشعب إلى عبيد وخدم للأمراء والنبلاء. ✓ الروح القتالية العالية لدى المجاهدين والرغبة الجامحة في الاستشهاد من أجل نشر الدين . **2/فتح الأندلس:** قصدها طارق بن زياد 12 ألف جندي سنة 711م وفي وادي لكة اشتبك مع لذريق ملك القوط فهزمه وألتحق به أميره موسى بن نصير وأتما معا فتح الأندلس ولم تصل سنة 714م حتى وصل الجيش الإسلامي إلى جبال البيريني الفاصل بين غاليا والأندلس. **3/ محاولة فتح غاليا [فرنسا]:** واصل القائد عنبسة بن سحيم فتح المنطقة الجنوبية الشرقية من فرنسا ثم واصل عبد الرحمان الغافقي فتح المنطقة الغربية وتوغل إلى الشمال حتى مدينة تولوز حيث فشل المسلمون في معركة بواتيه (بلاط الشهداء)سنة 732م للأسباب الآتية : - خلافات بين قادة الجيش - انشغال المسلمين بجمع الغنائم وإهمال الهجوم - بعد مسافة فرنسا عن مركز الخلافة الإسلامية دمشق **4/ فتح صقلية وجنوب ايطاليا:** في إطار مواصلة الجهود لإخراج البيزنطيين من المراكز المهددة لسلامة بلاد الإسلام ، استولى الأغالبة على صقلية سنة 827 ثم جنوب إيطاليا ، فـ6نحوا مسينا عام 842 م وبعض المدن الأخرى ، وهددوا روما مرتين سنتي 846م و870 م كما قام الأندلسيون بفتح جزر البالير في 848م . **5/ فتح إفريقيا :** تمكن المغاربة من نشر الإسلام في إفريقيا وكان ذلك عن طريق التجارة والمصاهرة مع سكان إفريقيا.	- الأندلس - شبه جزيرة ايبريا - القوط - طارق بن زياد - غاليا - بلاد الغال - الرباط - العصور الوسطى - الثغور	نصوص تاريخية سندات تعليمية سلم زمني خريطة الفتح الإسلامي لأوروبا السبورة الكتاب المدرسي ج2	- يتعرف على العوامل التي ساعدت على فتح أوروبا - تتبع مراحل فتح الأندلس - يستنتج أهم أسباب فشل المسلمين في فتح غاليا وأوروبا - يتعرف على المناطق التي فتحها المغاربة
التطبيق	- ارسم خريطة لطرق التجارية في إفريقيا ص 25. - طالع النصوص ص 26- 27			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المادة: تاريخ — مذكرة تربوية رقم: 18

الوحدة: المغرب الإسلامي (647م إلى 1269م) — الحجم الساعي: 01ساعة

الكفاءة المرحلية: تمثل مسؤول للدين الإسلامي كمقوم مرتبط بالهوية والانتماء

الموضوع: دول المغرب المستقلة < الدولة الرستمية > — المستوى: 2متوسط

الكفاءة القاعدية: التمييز بين أسباب الوحدة والتشتت في استقرار المنطقة وأثرها على التقدم الحضاري

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
بعد أن فتح المسلمون العرب بلاد المغرب أصبح ولاية تابعة له. - هل بقي المغرب الإسلامي يتبع الخلافة العباسية؟	**1 /نسب الدولة:** تنسب إلى مؤسسها عبد الرحمان بن رستم الفارسي الإباضي الخارجي تأسست سنة 160هـ الموافق 776م. **2 /نشأتها:** في عهد الخليفة العباسي أبو جعفر المنصور قامت حركة استقلالية بالمغرب تزعمها الإمام الإباضي أبو الخطاب الذي أستطاع إخضاع القيروان في البداية، لكنه انهزم وقتل ، مما دفع نائبه عبد الرحمان التراجع إلى المغرب الأوسط (الجزائر) حيث اعتصم بجبال تيهرت وبعد انسحاب الجيش العباسي نزل عبد الرحمان وبايعته القبائل المغربية الإباضية بالإمامة سنة 160هـ . **3/الموقع الجغرافي:** شملت معظم الأجزاء الوسطى الداخلية للجزائر بما في ذلك الهضاب وبعض الواحات وهي أول دولة إسلامية مستقلة عن الخلافة العباسية قامت بالجزائر والمغرب ككل . **4/ خصائص الدولة الرستمية:** - لقب الحاكم بالإمام فهو يصلي بالناس ويسير الدولة على قواعد الشريعة الإسلامية. - تميز الأئمة بالبساطة في العيش والزهد في الحياة متشبهين بالخلفاء الراشدين . - يساعد الأئمة في التسيير وزراء يختصون في شؤون المال والقضاء والشرطة وولاة يعينهم شيوخ القبائل بموافقة الإمام. **5/ حضارة الدولة:** - ازدهرت الزراعة والتجارة خاصة في العاصمة تيهرت التي كانت مركز التقاء القوافل التجارية كما اهتموا بتربية الحيوان.... - نشطت الحركة الثقافية لتشجيع الأئمة للعلم والعلماء وقد كانت المساجد مراكز إشعاع علمي من أهم العلوم : التفسير، الفقه ،النحو، البلاغة....أشهر مفكريها : أفلح بن عبد الوهاب – الشيخ أبو سهل – أبو عبيد الأعرج... - نشطت حركة العمران فشيدوا القصور والمساجد وكثرت الأسواق والمتاجر وازدهرت الصناعة اليدوية.. - وقد كانت حضارتهم مزيجا من الحضارة الفارسية والبيزنطية منصهرة في بوتقة واحدة هي الإسلام. **6/أسباب سقوطها :** سقطت على يد الفاطميين بقيادة أبو عبد الله الشيعي سنة 296هـ -909م وذلك بسبب : - ظهور الدعوة الشيعية و ضعف الأئمة المتأخرين. - النزاع على السلطة و الفتن والإضطرابات الداخلية. - بساطة جهازها الحكومي وعدم تكوين جيش نظامي محترف . - اشتمال الدولة على عناصر متنافرة وبروز النزعة القبلية.	-الحركة المذهبية الإمامة الخوارج الشيعة الإباضية	- خريطة للمغرب الإسلامي خريطة دول المغرب الإسلامي - سلم زمني - نصوص - جداول - الكتاب المدرسي - السبورة	-يتعرف على نسب الدولة وظروف نشأتها - يحدد مجالها الجغرافي - ستنتج أهم خصائصها يتعرف على حضارتها يحدد عوامل سقوطها على يد الفاطميين
التطبيق	-رسم السلم الزمني ص 32-34 .. - ماهي أسباب انفصال دول المغرب عن الخلافة العباسية؟			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المادة: تاريخ — مذكرة تربوية رقم19

الوحدة: المغرب الإسلامي (647م إلى 1269م) — الحجم الساعي:01ساعة

الكفاءة المرحلية: تمثل مسؤول للدين الإسلامي كمقوم مرتبط بالهوية والانتماء

الموضوع: دول المغرب المستقلة < الدولة الإدريسية >

الكفاءة القاعدية: التمييز بين أسباب الوحدة والتشتت في استقرار المنطقة وأثرها على التقدم الحضاري

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
بعد تأسيس الدولة الرستمية بالمغرب الأوسط من الذي حكم المغرب الأقصى ؟ وما علاقتهم بالرستميين	**1 /نسب الدولة:** تنسب إلى مؤسسها إدريس الأكبر من ذرية الحسن بن علي بن أبي طالب كرم الله وجه وهي أول دولة ظهرت بالمغرب الأقصى ذات مذهب شيعي. **2 /نشأتها:** يعتبر إدريس الأكبر من بين الفارين من بطش العباسين حيث اتجه نحو المغرب الأقصى واستجارة أمير مدينة وليلي حيث أعجب الأمير المغربي بنبل وعلم وتقوى إدريس الأكبر وكاشفه برغبته في تأسيس دولة فتنازل عن إمارته فبايعته قبائل المغرب الأقصى أميرا عليها سنة (172هـ - 788م) واتخذ من مدينة وليلي عاصمة لدولته بعدها تحولت إلى مدينة فاس سنة 192هـ - 808م . **3/خصائصها:** • كان نظام الحكم وراثيا في العائلة الإدريسية. • كان الأمير الإدريسي يمثل السلطة الدينية والسياسية • بمساعدة مجلس يتكون من وزير وكاتب للدولة وقاضي القضاة وصاحب البيت وقائد الشرطة . • تم تقسيم الدولة إداريا إلى ولايات يشرف عليها ولاة من الأسرة الإدريسية وبعض الشيوخ القبائل المغربية • حكومتها غير مركزية بمعنى كل أمير مستقل بإدارة إمارته مثل جباية الخراج وإشهار الحرب.... **4/ حضارتها:** انتعشت الزراعة والرعي كما ازدهرت التجارة بين المغرب والأندلس والصحراء والرستمين والأغالبةوكانت العاصمة فاس مركزا تجاريا هاما كما اهتم الأدارسة بالعمران فأسوا مدينة فاس وجامعة القرويين التي قصدها الكثير من الطلاب من جميع البقاع . **5/أسباب سقوطها :** سقطت على يد الفاطميين بقيادة أبو عبد الله الشيعي سنة 311هـ -923م وذلك بسبب : - تقسيم الدولة إلى عدد من الإمارات المستقلة المتناحرة - كثرة الفتن والتعصب القبلي والصراع على السلطة - وقوع الدولة بين عدوين بني أمية بالأندلس وبني العباس في الشرق	-الشيعة الحسن بن علي إدريس الأكبر وليلي فاس غير مركزية جباية الخراج الإمامة الخوارج الشيعة الإباضية	- خريطة للمغرب الإسلامي خريطة دول المغرب الإسلامي - سلم زمني - نصوص - جداول - الكتاب المدرسي - السبورة	-يتعرف على نسب الدولة وظروف نشأتها - يستنتج أهم خصائصها يستنتج أهم المظاهر الحضارية للدولة الإدريسية يحدد عوامل سقوطها على يد الفاطميين
التطبيق	-رسم السلم الزمني ص 36.. - أجب عن النشاط التقويمي ص 37			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المادة: تاريخ — مذكرة تربوية رقم: 20

الوحدة: المغرب الإسلامي (647م إلى 1269م) — الحجم الساعي: 01ساعة

الكفاءة المرحلية: تمثل مسؤول للدين الإسلامي كمقوم مرتبط بالهوية والانتماء

الموضوع: دول المغرب المستقلة < الدولة الأغلبية > — المستوى: 2متوسط

الكفاءة القاعدية: التمييز بين أسباب الوحدة والتشتت في استقرار المنطقة وأثرها على التقدم الحضاري

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
بعد أن تكونت الدولة الرستمية بالمغرب الأوسط ثم الإدريسية بالمغرب الأقصى ماذا حل بالمغرب الأدنى في ظل الخلافة العباسية.	**1/نسب الدولة:** تنسب إلى مؤسسها إبراهيم بن الأغلب الذي كان أميرا على مدينة طبنة (بسكرة وما جاورها) في عهد هارون الرشيد سنة184هـ الموافق 800م. **2 /نشأتها:** استغل إبراهيم بن الأغلب ثورة الأمازيغ على والي القيروان الجائر مطالبا الخليفة العباسي هارون الرشيد بتوليته المغرب الأدنى على أن يدفع لخزينة الدولة أربعين (40) ألف دينار سنويا بشرط أن يجعل الولاية في ذريته فوافق الرشيد على ذلك بهدف الوقوف في وجه الدولة الإدريسية في المغرب والأموية في الأندلس. **3/ خصائص الدولة الأغلبية:** الحكومة الأغلبية تابعة لبني العباس اسميا فقط . يلقب رئيس الحكومة بالأمير، والقضاء مستقل عنه وغير مقيد بمذهب معين . تتكون الحكومة من أميرا ووزيران مفوضان بالإضافة إلى وزراء منهم صاحب الخراج وصاحب البريد وقائد الجيش ومقدم الأسطول **4/ حضارة الدولة :** ازدهرت الحضارة ازدهارا كبيرا فنشطت الحركة العلمية والتجارية والصناعية والفلاحية ، كما عملت على نشر تعاليم الإسلام واللغة العربية والثقافة الإسلامية ، وقد كانت الحكومة الأغلبية من أقوى الحكومات آنذاك لحفظها الأمن وحسن سياستها الدولة والرعية ، كما سيطر الأسطول الأغلبي على حوض البحر المتوسط ففتحوا صقلية وسردينيا ومالطة...من أشهر علمائها : أسد بن الفرات والإمام سحنون ..... **5/أسباب سقوطها :** سقطت على يد الفاطميين سنة 296هـ -909م	-الحركة المذهبية جامع الزيتونة المذهب المالكي والشافعي والحنفي والحنبلي مفوضان صاحب الخراج صاحب البريد أسد بن الفرات	- خريطة للمغرب الإسلامي خريطة دول المغرب الإسلامي - سلم زمني - نصوص - جداول - الكتاب المدرسي - السبورة	-يتعرف على نسب الدولة وظروف نشأتها - ستنتج أهم خصائصها يتعرف على حضارتها يحدد عوامل سقوطها على يد الفاطميين
التطبيق	-رسم السلم الزمني ص 38- .. - ماذا تعرف عن كل من : الدولة الفاطمية و الحمادية و الزيرية.			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المادة: تاريخ — مذكرة تربوية رقم: 21

الوحدة: المغرب الإسلامي (647م إلى 1269م) — الحجم الساعي: 01ساعة

الكفاءة المرحلية: تمثل مسؤول للدين الإسلامي كمقوم مرتبط بالهوية والانتماء

الموضوع: دول المغرب الموحدة < الدولة الفاطمية > — المستوى: 2متوسط

الكفاءة القاعدية: تتبع تطور المغرب الإسلامي من خلال منجزات حضارية

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
تعرض الشيعة إلى الاضطهاد والقتل من طرف الدولة العباسية مما جعلهم يفرون إلى المغرب الإسلامي لنشر دعوتهم بشكل سري وبعيدا عن بني العباس ماذا نتج عن ذلك؟	1 /نسب الدولة: تنتسب إلى فاطمة الزهراء بنت النبي (ص) والفاطميون من الشيعة . 2 /نشأتها: بسبب تعرض العلويين إلى الاضطهاد العباسي دفعهم ذلك إلى الدعوة سرا في أنحاء العالم الإسلامي وخاصة المغرب الإسلامي وكان من أنشط دعاتهم أبو عبد الله الشيعي الذي أستطاع بدهائه وقوة حجته إقامة دولة فاطمية بسيوف قبيلة كتامة الجزائرية حيث استطاع القضاء على الأغالبة بتونس بمشاركة قبيلة صنهاجة سنة 909م الموافق 296هـ . 3/ حضـــــارة الدولة: كان نظام الحكم ملكي وراثي انحصر في أسرة عبيد الله المهدي كانت العاصمة المهدية ثم أصبحت القاهرة .الاقتصاد:شجع الخلفاء الزراعة وحظيت الصناعة بعناية فائقة فتقدمت صناعة التعدين والمنسوجات والخزف والزجاج جانب التجارة فقد كانت بلادهم جسرا بين الشرق والغرب العمران: ترك الفاطميون آثارا عدة منها مدن: المهدية والقاهرة وجامع الأزهر والمنصورية آشير .....العلوم: عملوا على نشر المذهب الشيعي واهتموا بالعلم والعلماء ومن مآثرهم الجامع الأزهر الشريف - أكبر جامعة إسلامية- و بيت الحكمة بمصر ، من أشهر علمائهم: الفيزيائي الحسن بن الهيثم والشاعر ابن هانئ الأندلسي...	-حركة التشيع - الفاطميون - ظهور الدعوة الفاطمية المهدية آشير كتامة صنهاجة جوهر الصقلي أبو عبد الله الشيعي	- خريطة للمغرب الإسلامي - سلم زمني - نصوص - جداول - الكتاب المدرسي - السبورة	-يتعرف على نسب الدولة وظروف نشأتها يتعرف على مظاهر حضارتها
التطبيق	-ارسم الخريطة ص 43			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المادة: تاريخ — مذكرة تربوية رقم22

الوحدة: المغرب الإسلامي (647م إلى 1269م) — الحجم الساعي:01ساعة

الكفاءة المرحلية: تمثل مسؤول للدين الإسلامي كمقوم مرتبط بالهوية والانتماء

الموضوع: دول المغرب الموحدة < الدولة الزيرية > — المستوى :2متوسط

الكفاءة القاعدية: تتبع تطور المغرب الإسلامي من خلال منجزات حضارية

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
بعد فتح الفاطميين لمصر و انتقال الخليفة الفاطمي إليها... من حكم المغرب الإسلامي في تلك المرحلة من التاريخ الإسلامي؟	**1 /نسب الدولة:** تنتسب إلى مؤسسها بلكين بن زيري بن مناد الصنهاجي . **2 /نشأتها:** عندما قرر المعز لدين الله الفاطمي الرحيل إلى مصر وقع اختياره على بلكين بن زيري بن مناد ليكون حاكما للمغرب الإسلامي باسم الفاطميين ، لكن سرعان ما أستقل بدولته وانفصل عن الفاطميين سنة 361هـ الموافق 972م . **3/ حضـــــارة الدولة:** كان نظام الحكم ملكي وراثي بمساعدة ولاة أهم ولاياتهم : المسيلة – آشير – تلمسان – وهران – المهدية – طرابلس ... عرفت الزراعة في عهدهم انتشارا واسعا كما اهتموا بالصناعة خاصة الأسلحة والأدوات الحربية وبناء الأساطيل البحرية وحصنوا المدن ، مما عاد على المجتمع بالرفاهية والرخاء الاقتصادي والاجتماعي .. **4/سقوطها :** تضررت الدولة الزيرية على يد قبائل بني هلال القادمة من مصر بتحريض من الفاطميين هذا ما ساعد الموحدين على إنهاء الوجود الزيري سنة 405هـ الموافق 1014م	المعز لدين الله القاهرة آشير كتامة صنهاجة بني هلال الموحدين	- خريطة للمغرب الإسلامي - سلم زمني - نصوص - جداول - الكتاب المدرسي - السبورة	- يتعرف على نسب الدولة وظروف نشأتها - يتعرف على مظاهر حضارتها - يتتبع أسباب سقوطها
التطبيق	- انقل السلم الزمني ص 45			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المادة : تاريخ مذكرة تربوية رقم: 23

الوحدة: المغرب الإسلامي (647م إلى 1269م) الحجم الساعي: 01ساعة

الكفاءة المرحلية: تمثل مسؤول للدين الإسلامي كمقوم مرتبط بالهوية والانتماء

الموضوع: دول المغرب الموحدة < الدولة الحمادية > المستوى :2متوسط

الكفاءة القاعدية: تتبع تطور المغرب الإسلامي من خلال منجزات حضارية

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
بعد فتح الفاطميين لمصر انتقال الخليفة الفاطمي إليها من حكم المغرب الإسلامي في تلك المرحلة من التاريخ الإسلامي؟	1/نسب الدولة: تنتسب إلى مؤسسها حماد بن بلكين بن زيري بن مناد الصنهاجي . 2 /نشأتها: تعد ثالث إمارة بالجزائر تأسست سنة 405هـ الموافق 1014م حيث كان حماد بن بلكين واليا على الشرق الجزائري وبدأ نجمه يبرز بعدما قضى على تمرد قبيلة زناتة ، مما دفعه إلى تأسيس القلعة عام 1007م بجبال المعاضيد شرق المسيلة التي كانت بداية لتأسيس دولته سنة 1014م . 3/ حضـــــارة الدولة: كان نظام الحكم ملكي وراثي بمساعدة وزراء و ولاة وقادة الجيش ، اهتموا بالجانب الاقتصادي أهم المدن القلعة والناصرية .. وأولوا اهتمام بالجانب العمراني كالمساجد والمدن والقصور ..تخرج من مدارسها عبد المؤمن بن علي والمهندس الإيطالي ليوناردو دي فنشي ... 4/سقوطها : سقطت سنة 1153م الموافق 547هـ بسبب الزحف الهلالي والفتن الداخلية والحروب مع جيرانها.	قلعة بني حماد الناصرية حماد بن بلكين قبيلة زناتة يوسف بن تاشفين ليوناردو دي فنشي	- خريطة للمغرب الإسلامي - سلم زمني - نصوص - صور - الكتاب المدرسي - السبورة	- يتعرف على نسب الدولة وظروف نشأتها - يتعرف على مظاهر حضارتها يتتبع أسباب سقوطها
التطبيق	- أنجـــــز سلم زمني للدولة الحمادية			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المادة: تاريخ — مذكرة تربوية رقم:24

الوحدة: المغرب الإسلامي (647م إلى 1269م) — الحجم الساعي:01ساعة

الكفاءة المرحلية: تمثل مسؤول للدين الإسلامي كمقوم مرتبط بالهوية والانتماء

الموضوع: دول المغرب الموحدة < الدولة المرابطية > — المستوى :2متوسط

الكفاءة القاعدية: تتبع تطور المغرب الإسلامي من خلال منجزات حضارية

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
بعد أن ظلت منطقة المغرب الإسلامي مجزأة إلى دول مستقلة تخضع أحيانا للفاطميين وأحيانا أخرى للأندلس ، ظهرت من جديد محاولة لتوحيد المنطقة على يد من؟	1 /التأسيس: ظهرت الدولة المرابطية في المغرب الأقصى ويعتبر يوسف بن تاشفين اللمتوني الصنهاجي هو المؤسس الفعلي للدولة سنة 1062م الموافق 446هـ وعاصمتها مراكش وقد شملت المغرب الأقصى والأندلس . 2 /حضارتها : كان نظام الحكم ملكي وراثي بمساعدة مجلس الفقهاء والأعيان ، وعرف حكم يوسف بن تاشفين بالغنى والثروة والانتعاش الاقتصادي خاصة التجاري كما اهتموا بالعمران وبالحركة العلمية والثقافية 3/ سقوطها : سقطت على يد الموحدين سنة 1146م الموافق 530هـ	المرابطية الرباط يوسف بن تاشفين مراكش الأندلس الفقهاء والأعيان معركة الزلاقة 1086م	- خريطة للمغرب الإسلامي - سلم زمني - نصوص - جداول - الكتاب المدرسي - السبورة	- يتعرف على ظروف نشأتها - يتعرف على مظاهر حضارتها يتتبع أسباب سقوطها
التطبيق	- ماذا تعرف عن الدولة الموحدية ؟			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المادة : تاريخ — مذكرة تربوية رقم:25
الوحدة: المغرب الإسلامي (647م إلى 1269م) — الحجم الساعي:01ساعة
الكفاءة المرحلية: تمثل مسؤول للدين الإسلامي كمقوم مرتبط بالهوية والانتماء
الموضوع: دول المغرب الموحدة < الدولة الموحدية > — المستوى :2متوسط
الكفاءة القاعدية: تتبع تطور المغرب الإسلامي من خلال منجزات حضارية

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
أخذت دولة المرابطين في الضعف والتقهقر بسبب عوامل عدة منها بروز حركة سياسية ودينية جديدة تزعمها محمد بن تومرت وعبد المؤمن بن على كيف كان ذلك؟	-تمهيد: تعتبر الدولة الموحدية أول دولة وحدت المغرب العربي تحت حكم أبنائه وشملت الأندلس وبعض جزر البحر المتوسط . 1- تأسيسها: يعتبر محمد بن تومرت الزعيم الروحي للدولة بينما عبد المؤمن بن على هو موطد أركان الدولة ومؤسسها الحقيقي الذي قضى على دولة المرابطين ودخل العاصمة مراكش سنة 1146م/ 541هـ ثم المهدية والأندلس ، حيث استعاد المغاربة سيطرتهم على الحوض المتوسط. 2- حضارتهم: كان الحكم ملكي وراثي في عائلة عبد المؤمن بن علي وأعلنت القبائل ولائها للموحدين مثل بني مرين وبني زيان وبني حفص ،ازدهر اقتصاد الموحدين فقاموا بمسح الأراضي وبناء السدود وتنشيط الأسواق وتنظيمها،كما شهدت التجارة في عهدهم رواجا كبيرا مع الأندلس أوروبا والمشرق وبلاد السودان ،وأولوا عناية كبيرة بالتعليم من أشهر العلماء: الفيلسوف بن طفيل ، ابن رشد ، الجغرافي الإدريسي والمؤرخ المراكشي... 3- أسباب سقوطها: سقطت سنة1269م الموافق 668هـ نتيجة: - الأخطار الخارجية أهمها معركة العقاب 1212م/ 609هـ التي انهزموا فيه على يد الصليبيين. - والإضطرابات الداخلية التي نتج عنها ظهور دويلات هي الحفصية في تونس والزيانية بالجزائر والمرينية بالمغرب الأقصى.	الموحدية حصن العقاب ابن تومرت عبد المؤمن بن علي توحيد المغرب والأندلس الأندلس الصليبيين الإضطرابات الداخلية	- خريطة للمغرب الإسلامي - سلم زمني - نصوص - جداول - الكتاب المدرسي - السبورة	- يتعرف على الدولة الموحدية يتتبع ظروف قيامها - يتعرف على مظاهر حضارتها يتتبع أسباب سقوطها
التطبيق	- ارسم خريطة الدولة الموحدية ص 51 وطالع النصوص ص 52-53-54 .			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المادة : تاريخ مذكرة تربوية رقم:26

الوحدة : المغرب الإسلامي (647م إلى 1269م) **الحجم الساعي:01ساعة**

الكفاءة المرحلية : تمثل مسؤول للدين الإسلامي كمقوم مرتبط بالهوية والانتماء

الموضوع: ملف تطبيقي حول المدن الإسلامية في المغرب **المستوى :2متوسط**

الكفاءة القاعدية: التطور الاقتصادي والاجتماعي والثقافي للمغرب الإسلامي من خلال تطور الحواضر والعمران والفنون

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
كان للمدن المغربية دورا كبيرا في الحياة السياسية والاقتصادية والثقافية بين ذلك	**1 – تيهرت**: تأسست في عهد الدولة الرستمية في موقع منيع وحصين في الغرب الجزائري تتميز بتربتها الخصبة ومركز التقاء القوافل التجارية وهي بعيدة عن السيطرة الأغلبية شاركت عدة قبائل بربرية في بنائها منها : لماية ولواتة ورجالة ونفزاوة...أطلق عليها بالعراق الصغير . **2 – المهدية**: بناها الخليفة عبيد الله المهدي على شاطئ البحر المتوسط قرب تونس تتميز بقصورها ومساجدها والواسعة كانت ذات موقع حصين . **3- سجلماسة**: مركز تجاري هام يربط بين تيهرت والصحراء قال عنها المقدسي « أنها صحيحة الهواء كثيرة التمور والأعناب والفواكه، بها معادن الذهب والفضة شبيهة بمدينة البصرة في كثرة التمر».	الحاضرة العراق البربر الرستمية المهدية	- خريطة للمغرب الإسلامي - نصوص - الكتاب المدرسي - السبورة	- يتعرف على دور المدن المغربية في نشر الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
التطبيق	- ابحث عن المدن : بجاية –أشير-ورقلة- غرناطة - طالع مشاهير الثقافة في العهد الحما دي			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com