najah213.com · نجاح 213

الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة

وزارة التّربيــة الـوطنيّــة
مديريّة التّربية لولاية سيدي بلعبّاس
السّنة الدّراسيّة:2019/2020م

ثانوية: ســي الـحــواس
المستوى: س1 جدع مشترك أدبي

اختبار الدّورة الأولى في مادّة اللّغة العربيّة

المدّة: ساعة (02سا)

قال الشاعر:زهير بن أبي سلمى

-1- ومــنْ يَجْعـلِ المعـروف فــي غَيـر أهْلِــهِ يكُـــــنْ حمْـــــدُه ذمّـــــاً عَليـــــه ويَنْـــــدمِ

-2- ومَــنْ لــم يَــذُدْ عــن حوضِــهِ بِسِــلاحِهِ يُهـــدَّمْ وَمَـــنْ لا يظلِـــمِ النّـــاسَ يُظلـــمِ

-3-ومـــنْ هـــاب أســباب المنايـــا يَنَلْنـــه ولـــــو رام أسْـــــبابَ السّـــــماء بسُـــــلَّمِ

-4- ومـــن يغتـــرب يحســـب عـــدوّا صـــديقه و مـــــن لا يُكـــــرّمْ نفســـــه لا يُكـــــرّمِ

-5- مهْمـــا تكـــن عنـــد امـــرئ مـــن خليقـــةٍ وإن خالهـــا تخفـــى علـــى النّـــاس تُعلـــمِ

-6- وكـــائنْ تـــرى مـــنْ صـــامت لـــك مُعجـــبٍ زيادتـــــه أو نقصـــــه فـــــي الـــــتّكلّمِ

-7- ســـألنا فـــأعطيتمْ وعـــدْنا فعُـــدْتُمُ ومـــــنْ يُكْثِـــــر التّســـــآلَ يومـــــاً ســـــيُحرمِ

شرح المفردات: **يذذ:** يدافع ، **رام** :ارتقى ،**خليقة** :الصفة الحسنة أو السيئة ،**كائن:** بمعنى كم الخبرية التكثيرية.

الأسئلـــــــــــــــة

أ/ البناء الفكري: (08ن)

1- كان الإنسان في الجاهلية يتميز بصفات كثيرة.حددها من خلال الأبيات.
2- كل نفس ستموت .أين تجد ذلك في القصيدة؟ كيف تبدو لك شخصية الشاعر من خلال قصيدته؟ .
3- اشرح الحكمة الواردة في البيت الأخير.مع تعريف موجز للحكمة .
4- ما هو النمط الغالب على النص؟أذكر بعض مؤشراته.

ب/البناء اللغوي: (08ن)

1- أعرب ما تحته سطر .
2- هناك ضمير غالب استخرجه .وبّين على من يعود؟ ،مع تحديد أثره في المعنى.
3- ما نوع الصورة البيانية في عجز البيت الخامس ؟اشرحها موضحا الأثر الجمالي في المعنى.
4- في النص محسنا بديعيا حدده مع ذكر النوع والأثر الجمالي.
5- قطع البيت الآتي تقطيعا عروضيا مع تحديد البحر والقافية وحرف الروي: 2/1

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

قال زهير بن أبي سلمى:

لقدْ أوْرَثَ العَبسِيُّ مَجْداً مُؤَثَّلاً وَمَحْمدةً من باقياتِ المحامِدِ

ج/ وضعية إدماجية: (04ن)

"..... سُئل أحد الأعراب "كيف البدو فيكم "فقال :" نأكل الشمس ونشرب الريح"

المطلوب :

وضّح في فقرة لا تتجاوز عشرة أسطر أثر الطبيعة الصحراوية في تكوين شخصية العربي.

موظفا :الفعل المضارع المجزوم ، كاد وأخواتها ،الاستعارة بنوعيها

مع تمنّياتنا لكم بالتّوفيق والنّجاح...أساتذة المادّة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com