najah213.com · نجاح 213

République Algérienne Démocratique et populaire
Ministère de l'éducation nationale

Niveau : 3A.S — **Durée : 3H 30**
Filière : Langues Etrangères — **Année scolaire : 2015 / 2016**

BAC blanc (Français)

Le candidat doit traiter l'un des deux sujets au choix

Sujet01 :

Texte :

Le papier n'est pas mort - du moins, pas encore ! C'est ce que révèle une enquête menée par Naomi Baron, une professeure de linguistique à l'université américaine de Washington, et repérée par NBC news. Malgré les avantages que présente la lecture sur écrans - moins chère, plus pratique, et même plus écologique - elle n'a pas encore supplanté les bons vieux livres papier dans le cœur des étudiants. C'est également le cas lorsqu'il s'agit des manuels scolaires : en 2013, une étude américaine avait révélé que la génération Y*, malgré les idées reçues, préférait étudier sur papier.

Les recherches ont été menées dans le cadre de l'écriture du livre Les mots à l'écran : le sort de la lecture dans un monde digital (Words on screen : the fate of reading in a digital world, ndlr) qui explore les effets de la technologie sur la lecture et l'apprentissage à travers le monde. Naomi Baron a ainsi enquêté auprès de 300 étudiants d'universités japonaises, allemandes, slovaques et américaines. Le résultat de l'étude est surprenant : 92% des jeunes interrogés déclarent préférer le papier pour leurs lectures « sérieuses » aux tablettes, ordinateurs, téléphones et livres numériques.

« Il y a vraiment une composante physique, tactile, cinétique, à la lecture », explique Naomi Baron dans une interview au magazine américain New Republic. « Lorsque j'ai demandé ce que les étudiants slovaques appréciaient tant dans la lecture sur papier, un jeune sur dix a évoqué l'odeur des livres ».

Lorsque la chercheuse a questionné ses sujets sur ce qui leur déplaisait dans la lecture sur écran, ils étaient nombreux à répondre que la sensation de progression dans le livre papier et la satisfaction que l'on peut en tirer, absente sur écran, leur manquait. « Ils aiment savoir jusqu'où ils sont arrivés dans le livre ». Or sur tablette, « en bas de l'écran, il est certes possible de voir quel pourcentage du livre vous avez lu, mais c'est une sensation totalement différente (...). Les étudiants vous expliquent également que leur mémoire visuelle leur permet de repérer un élément sur une page, ce qui n'a aucun sens lorsqu'il s'agit d'un écran. Un étudiant m'a dit : 'J'oublie constamment le nom de l'auteur. Avec un livre papier, je n'ai qu'à le retourner et regarder la couverture'. Il existe toutes sortes de raisons pour lesquelles les étudiants préfèrent le papier comme 'J'ai une sensation d'accomplissement quand je finis un livre et j'ai envie de le voir sur une étagère' ».

Lorsqu'il s'agit de lectures plus « légères », comme des articles d'actualité ou d'autres formats avec un fort contenu visuel, les écrans sont toutefois privilégiés par les jeunes interrogés.

Fanny Laugier ; le Figaro 08/02/2016

***génération Y :** les personnes nées entre le début des années 1980 et le milieu des années 1990**.**

QUESTIONS

I. COMPREHENSION (12pts)

1. La journaliste cite deux (**2**) moyens de lecture, lesquels ?

2. Selon l'auteur, le papier n'est pas encore mort parce que :
a- Il y a des lecteurs qui le préfèrent toujours**.**
b- Les appareils mobiles sont chers**.**
c- Il a retrouvé ses amateurs.

Recopiez la bonne réponse

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

3. Quel est le meilleur moyen de lecture choisi par les étudiants selon l'étude faite ?

4. Les adeptes du livre ont avancé plusieurs arguments .Relevez -en deux.

5. Relevez du texte quatre (4) mots ou expressions qui renvoient à **« *Lecture* »**

6. Classez les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous: (***odeur spéciale, moins chère, écologique et pratique, progression plus claire, lectures légères, satisfaction et sensation d'accomplissement.)***

Lire sur papier	Parcourir sur écran

7. « Elle n'a pas encore **supplanté** les bons vieux livres papier…» Le mot souligné veut dire :

- Supprimé les vieux livres
- Substitué les vieux livres
- Subverti les vieux livres

Recopiez la bonne réponse

8. « Le résultat de l'étude est surprenant : 92% des jeunes interrogés déclarent préférer le papier pour leurs lectures »

Réécrivez la phrase ci-dessus en remplaçant les deux points par l'un des articulateurs donnés dans la liste suivante : **En effet, donc, mais.**

9. -« **qui** explore les effets » **2§**

- « préférer le papier pour **leurs** lectures » **2§**
- « que l'on peut **en** tirer » **4§**

A qui/quoi renvoient les mots soulignés dans les énoncés ci-dessus ?

10. Dans ce texte, l'auteur veut :

a- Montrer que le livre est toujours une composante essentielle pour les études.
b- Expliquer que la lecture est aussi bonne pour les jeunes d'aujourd'hui.
c- Remettre en cause les vieilles habitudes de lecture.

Recopiez la bonne réponse

11. Proposez un titre expressif au texte.

II. PRODUCTION ECRITE (08pts)

Traitez, au choix, l'un des deux sujets

Sujet01 : Dans le cadre d'un article qui paraîtra dans le journal de votre lycée, rédigez le compte rendu objectif de ce texte (environ 100 mots)

Sujet 02 : Pour être mieux informé, que choisissez-vous : la télévision ou la presse écrite ?

Rédigez un texte (environ 150 mots) dans lequel vous donnerez votre point de vue appuyé d'arguments et d'exemples.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Sujet 02

Les graves incidents qui secouent la région du M'Zab suscitent les plus vives inquiétudes chez tous les citoyens de notre pays, attachés profondément à l'unité nationale et à la paix civile. Les affrontements fratricides et tragiques ainsi que les actes dévastateurs qui affectent le M'Zab risquent de conduire à une véritable sédition (fitna) avec toutes les conséquences dramatiques que cela comporte, autant sur le plan régional que national.

Le Saint Coran ne nous enseigne-t-il pas que «la fitna est pire que le meurtre» ? Le M'Zab, bâti depuis des siècles sur des valeurs arabo-islamiques, fait partie intégrante de l'Algérie. Et à ce titre, tous les habitants du M'Zab, sans discrimination aucune, sont des Algériens à part entière ; ils ont le droit d'y vivre dans la sécurité et la paix, sous la protection de la loi et du droit qui garantissent l'inviolabilité de leur vie et de leurs biens, conformément aux prescriptions de notre Saint Coran, qui est notre guide à tous. Il n'y a pas de raison pour que ce qui a été possible pendant des siècles ne subsiste pas dans l'Algérie devenue indépendante. Le M'Zab est l'une des plus belles, des plus pieuses et des plus pacifiques régions de notre patrie, l'Algérie. Il faut que toutes les voix de la sagesse et du patriotisme, au M'Zab et partout ailleurs, s'élèvent pour prêcher le pardon et la tolérance, dénoncer et barrer la route aux malfaiteurs et prédateurs, qui ne pensent qu'à leurs intérêts sordides, sans considération pour la paix et l'unité nationale.

Nous appelons les pouvoirs publics, qui ont la plus haute responsabilité du maintien de l'ordre, afin d'user d'une sévérité extrême, de tous les pouvoirs que leur confère la loi, pour mettre hors d'état de nuire les réseaux prédateurs mafieux, ainsi que tous les fauteurs de troubles. D'autre part, nous devons désigner une commission d'enquête et de réforme nationale, représentative, à même de diagnostiquer toutes les raisons du conflit, d'engager le dialogue et d'apporter les solutions durables aux problèmes en suspens. C'est là le meilleur moyen d'assurer la sécurité des biens et des personnes, de rétablir la paix et d'ouvrir la voie de la réconciliation et de la fraternité. Prions Allah le Suprême de garder notre Algérie, de la protéger contre la haine et la « fitna », apparente ou dissimulée, et nous unir sous Sa grâce et Sa Miséricorde.

Liste des signataires : Dr Ahmed Taleb Ibrahimi, Dr Messaoud Aït Châalal, Mohamed – Messen, Belaïd Abdeslam, Abdelwahab Bakelli, Dr Mohamed Aboulola, Abderrahmane Hadj Nacer, Yahya Hamdi Abouliakdan, Mohamed Rezzoug.

El Watan. Alger, le 8 février 2014

QUESTIONS

I- COMPREHENSION (12points)

1- Relevez du premier paragraphe deux expressions qui renvoient aux « graves incidents » dont souffrent le M'Zab.

2- A qui est destiné ce texte ?

3- « …ouvrir la voie de la réconciliation… » . Le terme souligné désigne :

a- Rétablissement entre personnes brouillées.
b- Brouillerie entre personnes unies.
c- Séparation entre personnes unies.

Choisissez la bonne réponse

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

4- Classez dans le tableau ci –dessous les arguments sur lesquels s'appuient les auteurs de ce texte pour justifier leur point de vue. *(Le M'Zab fait partie de L'Algérie - Valeurs arabo-islamiques du M'Zab - Le M'Zab est une région pieuse et pacifique - Vie paisible pour tous dans l'Algérie indépendante - Le coran prêche contre la fitna - Protection des individus garantie par la loi Algérienne.)*

Arguments relatifs à la sagesse	Arguments relatifs au patriotisme

5- C'est là le meilleur **moyen** d'assurer la sécurité des biens et des personnes, de rétablir la paix et d'ouvrir la voie de la réconciliation et de la fraternité. »

De quel moyen s'agit-il ?

6- « **Ils** ont le droit d'**y** vivre dans la sécurité et la paix, sous la protection de la loi et du droit **qui** garantissent l'inviolabilité de leur vie et de leurs biens. »

-Trouvez les éléments auxquels renvoient chacun des pronoms soulignés.

7- « Il faut que toutes les voix de la sagesse et du patriotisme, au M'Zab et partout ailleurs, s'élèvent pour prêcher le pardon et la tolérance.», les destinateurs insistent sur :

a- La nécessité de l'action.

b- Les obligations morales du destinataire.

c- Les capacités du destinataire

Choisissez la bonne réponse

8- Réécrivez ce passage en apportant les modifications nécessaires : « Nous appelons les pouvoir publics, afin qu'ils (user)…….. d'une sévérité extrême, de tous les pouvoirs que leur confère la loi, pour qu'ils (mettre)…… hors d'état de nuire les réseaux prédateurs mafieux ».

9- Quelle est la visée communicative du destinateur ?

10- Proposez un titre expressif au texte.

II- Production écrite (08pts)

Traitez un seul sujet au choix

Sujet 1 : Vous avez été marqué par l'appel publié dans le quotidien El Watan .

En une quinzaine de lignes, faites **le compte rendu critique** de son discours pour en informer vos camarades du lycée.

Sujet 2 : Vous avez constaté plusieurs actes de violence dans votre quartier : bagarres, vandalismes et agressions. Vous décidez de vous organiser en association entre jeunes voisins pour appeler à la sagesse et la paix.

Rédigez **un appel,** d'une quinzaine de lignes, adressé aux fauteurs de troubles pour les inciter au calme.

BON COURAGE

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Corrigé type 3AS L E

Le papier n'est pas mort…

I. Compréhension : (12pts)

1. La journaliste cite deux (**2**) moyens de lecture ; ***le papier et l'écran***.

2. Selon l'auteur, le papier n'est pas encore mort parce que : ***Il y a des lecteurs qui le préfèrent toujours.***

3. Le meilleur moyen de lecture choisi par les étudiants selon l'étude faite est ***le livre***.

4. Les arguments avancés par les adeptes du livre sont :

- *Il y a vraiment une composante physique, tactile, cinétique, à la lecture.*
- *L'odeur des livres*
- *Ils étaient nombreux à répondre que la sensation de progression dans le livre papier et la satisfaction que l'on peut en tirer, absente sur écran, leur manquait.*
- *Les étudiants vous expliquent également que leur mémoire visuelle leur permet de repérer un élément sur une page, ce qui n'a aucun sens lorsqu'il s'agit d'un écran.*
- *J'ai une sensation d'accomplissement quand je finis un livre et j'ai envie de le voir sur un étagère'*

5. Quatre (4) mots ou expressions qui renvoient à **" lecture " :** ***papier, manuels scolaires, livre, page, couverture, étudiants.***

6. Classez les expressions suivantes : ***odeur spéciale, moins chère, écologique et pratique, progression plus claire, lectures légères, satisfaction et sensation d'accomplissement.*** Selon qu'elles renvoient à :

- Lecture sur papier ; ***odeur spéciale***, ***progression plus claire***, ***satisfaction et sensation d'accomplissement***.
- Lecture sur écran ***; moins chère***, ***écologique et pratique***, ***lectures légères***.

7. « Elle n'a pas encore **supplanté** les bons vieux livres papier…» Le mot souligné veut dire :

- ***Substitué***

8. « Le résultat de l'étude est surprenant. **En effet**, 92% des jeunes interrogés déclarent préférer le papier pour leurs lectures »

9. - « **qui** explore les effets »**……** ***les recherches***
- « préférer le papier pour **leurs** lectures » **……** ***les étudiants***
- « que l'on peut **en** tirer » **……** ***livre papier***

10. Dans ce texte, l'auteur veut ***montrer que le livre est toujours une composante essentielle pour les études.***

11. Proposez un titre au texte (accepter les titres qui sont en relation avec le thème). ***Le livre et la technologie / Le livre contre la technologie, les moyens de lecture, le livre préférable moyen de lecture… etc***

II. Production écrite (08pts)

Le compte rendu objectif

La journaliste du *Figaro,* **Fanny Laugier** dans son article paru le 8 février 2016, traite un sujet d'actualité et répond à la problématique suivante : *que préfère-t-on la lecture sur papier ou sur écran ?* En adoptant une stratégie à visée argumentative, le texte suit une progression à thème constant.

Fanny Laugier dans son écrit, montre que le livre représente toujours une composante essentielle pour les études. En effet, la majorité des étudiants le préfère aux autres moyens.

Selon l'étude avancé par la chercheuse Naomi Baron, les étudiants préfèrent toujours utiliser le livre dans leurs études pour diverses raisons ; son odeur, stimulation de la mémoire visuelle mais aussi pour le plaisir et le sentiment de satisfaction et d'accomplissement qu'il leur procure un livre à la main contrairement aux tablettes ou encore le livre électronique.

Pour la journaliste, les appareils modernes sont sollicités seulement pour les lectures moins fatigantes et légères

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

CORRIGE 3AS L E

BAC BLANC 2015 / 2016

Sujet 2 :

Les graves incidents…

1. Les affrontements tragiques/ les actes dévastateurs/ une véritable sédition

2. les pouvoir publics

3. qui unit les frères.

4. (Le M'Zab fait partie de L'Algérie - Valeurs arabo-islamiques du M'Zab - Le M'Zab est une région pieuse et pacifique - Vie paisible pour tous dans l'Algérie indépendante - Le coran prêche contre la fitna - Protection des individus garantie par la loi Algérienne.)

Arguments relatifs à la sagesse	Arguments relatifs au patriotisme
-Valeurs arabo-islamiques du M'Zab - Le M'Zab est une région pieuse et pacifique -Le coran prêche contre la fitna	- Le M'Zab fait partie de L'Algérie - Vie paisible pour tous dans l'Algérie indépendante. - Protection des individus garantie par la loi Algérienne.)

5. ILS =les habitants du M'ZAB

Y= l'Algérie

Qui = la sécurité et la paix, sous la protection de la loi et du droit

6.la nécessité de l'action

7. qu'ils usent qu'ils mettent.

8. désigner une commission d'enquête et de réforme nationale…

9. la visée communicative du destinateur est exhortative :

Le destinateur appelle les pouvoirs publics à diagnostiquer toutes les raisons du conflit, d'engager le dialogue et d'apporter les solutions durables aux problèmes en suspens ; d'assurer la sécurité des biens et des personnes, de rétablir la paix et d'ouvrir la voie de la réconciliation et de la fraternité.

10.Acceptez tout titre en relation avec la thématique.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com