najah213.com · نجاح 213

المدرسة الابتدائية ابن تومرت

قسم السنة الرابعة ابتدائي

الخميس 30 جانفي 2014

المدة: **90** دقيقـة.

الاختبار الشهري في نشاط اللغة العربية

دَخَلَ أَحَدُ الْغُرَبَاءِ مَدِينَةً ، وَأَخَذَ يَتَجَوَّلُ فِي شَوَارِعِهَا ، حَتَّى وَصَلَ أَمَامَ طَبَّاخٍ يَشْوِي اللَّحْمَ ، وَتَتَصَاعَدُ مِنَ الشِّوَاءِ رَائِحَةٌ شَهِيَّةٌ . وَرَأَى وَسَطَ الدُّكَّانِ مَائِدَةً طَوِيلَةً فَوقَهَا خُبْزٌ نَقِيٌّ وَلَحْمٌ مَشْوِيٌّ ، وَسَمَكٌ مَقْلِيٌّ . وَبِمَا أَنَّ هَذَا الْغَرِيبَ كَانَ خَاوِيَ الْبَطْنِ ، فَقَدْ بَقِيَ مُدَّةً يَتَشَمَّمُ هَذِهِ الرَّائِحَةَ الزَّكِيَّةَ وَهِيَ تُسِيلُ لُعَابَهُ .

وَعِنْدَمَا أَرَادَ الْانْصِرَافَ نَادَاهُ صَاحِبُ الدُّكَّانِ قَائِلاً : (يَا سَيِّدُ يَجِبُ أَنْ تَدْفَعَ ثَمَنَ مَا شَمِمْتَ) فَأَجَابَهُ صَاحِبُنَا : (لَكِنِّي لَمْ آكُلْ شَيْئًا حَتَّى أَدْفَعَ الثَّمَنَ) إِلَّا أَنَّ صَاحِبَ الدُّكَّانِ تَمَسَّكَ بِطَلَبِ الثَّمَنِ . وَعِنْدَ ذَلِكَ تَفَطَّنَ صَاحِبُنَا إِلَى حِيلَةٍ ، فَوَضَعَ يَدَهُ فِي جَيْبِهِ ، وَحَرَّكَ الدَّرَاهِمَ الَّتِي عِنْدَهُ . فَسَمِعَ صَاحِبُ الدُّكَّانِ رَنِينَهَا وَظَنَّ أَنَّهَا سَتَكُونُ مِنْ نَصِيبِهِ . وَلَكِنَّ الْغَرِيبَ قَالَ لَهُ : (هَلْ سَمِعْتَ الدَّرَاهِمَ يَا سَيِّدِي ؟) فَأَجَابَهُ (نَعَمْ ، نَعَمْ سَمِعْتُ ذَلِكَ) فَقَالَ لَهُ صَاحِبُنَا : (حَسَنٌ وَاحِدَةٌ بِوَاحِدَةٍ . أَنَا شَمِمْتُ وَلَمْ آكُلْ ، وَأَنْتَ سَمِعْتَ وَلَمْ تَنْبِضْ) . فَتَعَجَّبَ صَاحِبُ الدُّكَّانِ مِنْ ذَكَاءِ الرَّجُلِ ، وَاسْتَدْعَاهُ إِلَى دُكَّانِهِ ، وَقَدَّمَ لَهُ غَدَاءً شَهِيًّا . فَأَكَلَ حَتَّى شَبِعَ .

أولا: فهم النص: 3 نقاط

1- هات عنوانا مناسبا للنص؟ (0.5)

2- لماذا بقي الرجل الغريب يتشّمم؟ (1)

3- هل دفع الغريب النقود لصاحب الدكان؟ لماذا؟ (0.5)

4- كيف كانت نهاية القصّـة؟ (0.5)

5- ابحث في النّص عن معنى: الذهـاب، وعن ضدّ كلمة: جـاع (0.5)

ثانيا: لغة النص: 3 نقاط

1- أعرب ما تحته خط في النصّ؟ (1)

2- استخرج من النص: فعلا مضارعا مرفوعا، وآخر منصوبـا، وثالثا مجزوما (0,75)

3- حول العبارة التي بين قوسين في السند إلى الجمع المذكر؟ " نحن ....." (1,25)

ثالثا: الوضعية الإدماجية: 4 نقاط

دخلت مطعماً رفقـة أبيك، لتناول وجبة الغداء، فأتاكما النادل لاختيار الأكلة المناسبة.

صف هذا المطعم، واذكر كيف تناولتما هذه الأكلة الشهيــة في فقرة لا تتجاوز 12 سطرا، موظفا: الصفة وفعلا مضارعا مجزوما ومسطرا تحتهما؟

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي للاختبار الشهري في نشاط اللغة العربية

الجزء	الإجابة النموذجية	سلم التنقيط	
		مجزأة	كاملة
فهم النص	1- عنوان النص: حيلة غريب. 2- بقي الرجل يتشمّم الرائحة لأنه كان جائعا. 3- لا، لم يدفع الغريب النقود لصاحب الدكان، لأنه لم يأكل شيئـا. 4- انتهت هذه القصـة باستدعاء الغريب لتناول وجبة الغداء. 5- مرادف كلمة الذهاب = الانصراف. - ضدّ كلمة جاع هو: شبـع.	0,5 1 0,5 0,5 0,5	3
لغة النص	1- الإعراب: الدكان: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة. الدراهم: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. 2- استخراج: - الفعل المضارع المرفوع: يتشممُ الفعل المضارع المنصوب: يدفـعَ الفعل المضارع المجزوم: تقبـضْ 2- التحويل إلى الجمع المذكر: "نحن شممنا ولم نأكل، وأنتم سمعتم ولم تقبضوا"	1 0.75 1.25	3
الوضعية الإدماجية	1- الانسجام: - ترتيب الأفكار وتسلسلها. - التقيد بصلب الموضوع وعدم الخروج منه (كليا وجزئيا) - يحترم حجم الموضوع (12 سطرا) 2- سلامة اللغة: - التركيب السليم للجمل. - احترام قواعد الإملاء - تعيين العناصر المطلوبة وتسميتها. - توظيف مرة واحدة للعناصر المطلوبة (فعل مضارع مجزوم، صفة) 3- الوجاهة والملاءمـة: - عمل المتعلم نظيــف (عدم التشطيب، الخط الواضح، ترك بياض في بداية الفقرة، علامات الترقيم .....) 4- الإبداع.	0,5 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 1 1 0.25	4

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com