najah213.com · نجاح 213

المادّة: لغة عربية
المستوى :الرّابعة ابتدائي

التّاريخ: 2021/02/28
المدّة: 1ساو30

اختبار الفصل الأول

السّند:

يُعتَبَرُ التَّسَامُحُ مِن جُمْلَةِ الأخلاقِ الفَضِيلَةِ والحَمِيدةِ الّتي تُضْفي عَلَى صَاحِبِهَا الكَثِيرَ مِن الهِيبَةِ والتَّألُقِ ((فالشَّخصُ المُتَسَامِحُ مَحبُوبٌ مِن جَمِيع النَّاسِ)) لأنَّه **يَتَجَاوَزُ** عن الأخطاءِ ولَا يَحمِلُ فِي قَلبِه أَيَّة بَغْضَاءَ أو ضَغِينَةٍ أو حِقدٍ. المتسَامِحُ يُعتَبَرُ من الأشخاصِ الأقوياءِ الّذينَ عَرَفُوا مَعْرفَةً **تَامةً** كيفَ يَمْلكُون قُلوبَ غَيرِهِم بالحُبِّ والغُفْرَان، وللتَّسَامُح أثارٌ طَيِّبة فِي المجتَمَعِ لأنَّهُ يُؤَلِّفُ بينَ القُلُوبِ وَيَرفَعُ مِن قَدرِ صَاحِبِه وَيجعَلُه مَحَطَّ إعجَابٍ.

التَّسَامُحُ زَهْرة فِي بُسْتَانِ الأخلاقِ، تُبْهِجُ القَلْبَ والنَّفْسَ والرُّوحَ بَهجةً وَسُرُورًا.

لِهَذا حَثَّ الرَّسُول صَلَّ الله عليه وسلَّم المُؤمِنِينَ أن يَكُونُوا مُتَسَامِحِين فِيمَا بَيْنهم.

الأسئلة

البناء الفكري:

1) التّسامح من الأخلاق الفاضلة، أُذكر خلقين من الأخلاق الفاضلة الأخرى.

2) كيف يملك المتسامح قلوب النّاس؟

3) ابحث في السّند عن مرادف كل من:

يعفو=..... / حقد=.....

4) هات ضد الكلمة الآتية ثم وظفها في جملة.

تبهج≠ ....، الجملة : .....

البناء اللّغوي:

1) بعد قراءة السند، ابحث فيه وأملأ الجدول.

اسم موصول	مفعول مطلق	جمع المذكر السالم
.....	.....	.....

2) اعرب ما تحته خط في النص.

3) حول العبارة الموجودة بين قوسين في السند إلى المثنى.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

4) أكمل الجدول بالتعليل المناسب لكتابة الهمزة

الكلمة	التعليل المناسب
بغضاء	.....
المؤمنين	.....

الوضعية الإدماجية:

ان التسامح له فضل كبير في نشر الحب بين الناس. عملا بهذا قمت بمسامحة أحد أخطأ في حقك ....

أُكتب فقرة من (8-10) أسكر تتحدث فيها عن الخطأ وكيف تجاوزته وتسامحت مع المخطئ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية الجزائر وسط
مدرسة"الرّجاء والتفوّق"الخاصّة -بوزريعة -

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: لغة عربية
المستوى :الرّابعة ابتدائي

التّاريخ: 2021/02/28
المدّة: 1ساو30

تصحيح اختبار الفصل الأول

السّند:

يُعتَبَرُ التَّسَامُحُ مِن جُمْلَةِ الأخلاقِ الفَضِيلَةِ والحَمِيدةِ الّتي تُضْفي عَلَى صَاحِبِهَا الكَثِيرَ مِن الهِيبَةِ والتَّألقِ ((فالشَّخصُ المُتَسَامِحُ مَحبُوبٌ مِن جَمِيع النَّاسِ)) لأنَّه **يَتَجَاوَزُ** عن الأخطاءِ ولَا يَحمِلُ فِي قَلبِه أَيَّة بَغْضَاءَ أو ضَغِينَةٍ أو حِقدٍ. المتسَامِحُ يُعتَبَرُ من الأشخاصِ الأقوياءِ الّذينَ عَرَفُوا مَعْرفَةً **تَامةً** كيفَ يَمْلكُون قُلوبَ غَيرِهِم بالحُبِّ والغُفْرَان، وللتَّسَامُح أثارٌ طَيِّبة فِي المجتَمَعِ لأنَّهُ يُؤَلِّفُ بينَ القُلُوبِ وَيَرفَعُ مِن قَدرِ صَاحِبِه وَيجعَلُه مَحَطَّ إعجَابٍ.

التَّسَامُحُ زَهْرة فِي بُسْتَانِ الأخلاقِ، تُبْهِجُ القَلْبَ والنَّفْسَ والرُّوحَ بَهجةً وَسُرُورًا.

لِهَذا حَثَّ الرَّسُول صَلَّ الله عليه وسلَّم المُؤمِنِينَ أن يَكُونُوا مُتَسَامِحِين فِيمَا بَيْنهم.

الأسئلة

البناء الفكري: 3ن

1)التّسامح من الأخلاق الفاضلة، أُذكر خلقين من الأخلاق الفاضلة الأخرى.

من الأخلاق الفاضلة : (الاحسان ، التواضع) (الأمانة ، الإخلاص) (الصدق، التعاون)

2)كيف يملك المتسامح قلوب النّاس؟

يملك المتسامح قلوب الناس بالحب والغفران

3)ابحث في السّند عن مرادف كل من:

يعفو=يتجاوز ، يتسامح / حقد=ضغينة

4) هات ضد الكلمة الآتية ثم وظفها في جملة.

تبهج≠ تحزن، الجملة : يبتهج الأطفال بقدوم الربيع

البناء اللّغوي:3ن

1)بعد قراءة السند، ابحث فيه وأملأ الجدول.

اسم موصول	مفعول مطلق	جمع المذكر السالم
الّتي ، الّذي	معرفة، بهجة	المؤمنين ، المتسامحين

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

2) اعرب ما تحته خط في النص.

الكلمة	اعرابها
يتجاوزُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
تامةَ	صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخره.
التّسامح	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

3) حول العبارة الموجودة بين قوسين في السند إلى المثنى.

فالشخصان المتسامحان محبوبان

4) أكمل الجدول بالتعليل المناسب لكتابة الهمزة

الكلمة	التعليل المناسب
بغضاء	كتبت الهمزة في آخر الكلمة على السطر لأنها سُبقت بساكن
المؤمنين	كتبت الهمزة في وسط الكلمة على الواو لأنها سُبقت بضم

الوضعية الإدماجية:4ن

إنّ التّسامح له فضل كبير في نشر الحبّ بين النّاس. عملا بهذا قمت بمسامحة أحد أخطأ في حقك ....

أُكتب فقرة من (8-10) أسطر تتحدّث فيها عن الخطأ وكيف تجاوزته وتسامحت مع المخطئ.

المعايير	المؤشرات	النقطة
الوجاهة	حجم المنتج من 8-10 اسطر	0.5 ن
	الكتابة في صلب الموضوع (التسامح عن الخطأ)	1 ن
الانسجام	ترتيب الأفكار وتسلسلها	0.5 ن
	توظيف الصيغ المناسبة – الروابط-	0.25 ن
سلامة اللغة	تكون الفقرة خالية من الأخطاء	0.5 ن
	استعمال تراكيب سليمة	0.5 ن
	توظيف الرصيد اللغوي (النحو – الصرف- الإملاء)	0.25 ن
الاتقان والإبداع	توظيف الشواهد التي تناسب الموضوع	0.25 ن
	وضوح الخط نظافة الورقة، علامات الوقف	0.25 ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com