najah213.com · نجاح 213

الاسم :..... اللقب:..... الصف:الثالث فوج.....	الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية	مدرسة الموسم الدراسي:2017/2016 العلامة

شاهَدَ سَعيدٌ وهو في طَريقِهِ إلى بَيتِ جَدِّهِ عُصْفورًا مَجْروحًا لا يَقْدِرُ على الطَّيَرانِ،كانَ بَينَ المَوْتِ والحَياةِ.
أشْفَقَ سَعيدٌ على الطَّائِرِ المِسْكينِ ، فَأَمْسَكَهُ بِلُطْفٍ ، و حَمَلَهُ مَعَهُ إلى البَيتِ فَضَمَّدَ جِراحَهُ ، و أحْضَرَ لَهُ قَفَصًا جَديدًا ، و وَضَعَهُ فيهِ .

أخَذَ سَعيدٌ يُقَدِّمُ لِلعُصفورِ الطَّعامَ و الشراب و العُصفورُ حَزينٌ، لا يَأكُلُ، و لا يَشرُبُ، و لا يُغَرِّدُ. سَألَ سَعيدٌ أباهُ عَنِ السَّبَبِ، فَقالَ لَهُ: الحُرِيَةُ مَطْلَبُ العُصفورِ الصَّغيرِ يا بُنَيَّ. فَهِمَ سَعيدٌ ما قالَهُ أبوهُ، وأسْرَعَ فَفَتَحَ بَابَ القَفَصِ، و قالَ لِلعُصفورِ: عُدْ إلى القَرْيَةِ يا عَزيزي، و حَلِّقْ في الفَضاءِ الواسِعِ، و غَرِّدْ تَغْريدًا جَميلاً، و بَلِّغْ سَلامِي إلى الفَلاّحِينَ و طيورِ و حيواناتِ المزرعةِ.انطلقَ العصفورُ مُرَفرِفًا بجناحيْـه فرِحًا مسرورًا .

الأسئلة:

البناء الفكري: 3ن)

1-عنوان النص هو.....

2-لماذا لا يأكل العصفور؟.....

3-هل أطلق سعيد العصفور؟.....

4-

الكلمة	شرحها	توظيفها
بلطفٍ		
غرّد		

☹البناء اللّغوي(4ن)

1-استخرج من النص:

حالًا	صفة	جمع مذكر سالم	اسم يحتوي همزة في آخره

2-

الفعل	اسم الفاعل
حمل	
وضع	
فهم	
فتح	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

3-العصفور الّذي وجده سعيد كان مجروحا

العصفوران.....

4-أنا فهمتُ الدّرسَ

سعيد و منى .....الدّرسَ

سألهما المعلم :"هل .....الدّرس؟"

<u>الوضعية الإدماجية☹3ن)</u>

فصل الرّبيع فصلٌ جميلٌ ،استعن بما في الجدول و صِفْ ما تشاهده في الطبيعة في بضعة أسطر:

المرئيات	المسموعات	المشمومات	المحسوسا ت
الطّيور ألوان الأزهار و الفراشات الأرض	زقزقة الطّيور خريرُ المياهِ	الهواء العَليلُ	روائح الأزهار العَبيرُ الطّيِبُ

.....

.....

.....

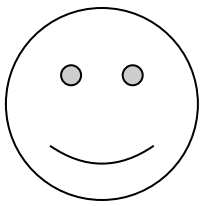
.....

.....

.....

.....

بالتوفيق يا أبنائي--



إمضاء الولي:

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com