najah213.com · نجاح 213

Séquence 1 :

Evaluation séquentielle

Savoir-faire langagier

Objectif :

- **Retrouver des propos sous forme de dialogue .**
- **Insérer un dialogue dans un récit .**

1/- Oral / Ecrit en réception :

Texte à lire aux élèves :

L'enfant prodige

Un beau matin , ma mère me déposa au passage , à ma place , dans la classe de mon père qui apprenait à lire à des gamins de six et sept ans , et sortit sans mot dire , pendant qu'il écrivait magnifiquement sur le tableau : « La maman a puni son petit qui n'était pas sage. »

Tandis qu'il arrondissait un admirable point final , je criai : « Non ! Ce n'est pas vrai ! »
Mon père se retourna soudain , me regarda stupéfait , et s'écria :
« Qu'est-ce que tu dis ?

- Maman ne m'a pas puni ! Tu n'as pas bien écrit ! »

Il s'avança vers moi :
« Qui t'a dit qu'on t'avait puni ?

- C'est écrit . »

Marcel Pagnol . La gloire de mon père

Questions :

- Que fait l'auteur dans le texte ?
  a) décrit . **b)- raconte .** **c)- explique .**
- Quels sont les personnages en présence dans le texte ?
  Le narrateur (Marcel Pagnol) et son père .
- Relève dans le texte les propos rapportés (les paroles des personnages) .
  « Non ! Ce n'est pas vrai ! » / **« Qu'est-ce que tu dis ? »**
  « Maman ne m'a pas puni ! Tu n'as pas bien écrit ! »
  « Qui t'a dit qu'on t'avait puni ? » / **« C'est écrit . »**
- Ces propos rapportés indiquent bien qu'il y a **……** dans le texte .
  Complète la phrase ci-dessus par :
  a)- un dialogue . b)- un passage narratif .
  c)- un échange de parole . d)- un passage descriptif .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

2/- Oral / Ecrit en production :

Consigne :

Je complète le dialogue qui s'instaure dans le récit qui suit .

Récit à porter au tableau :

Lorsque la maman revint chercher son fils Marcel , elle le trouva en larmes . Elle s'adressa alors à son père :

« Pourquoi notre fils pleure – t – il ?

- Parce qu'il est fâché ?
- Et pourquoi est – il fâché ?
- **Parce que j'ai écrit au tableau : la maman a puni son petit garçon qui n'était pas sage . Il a cru que je m'adressais à lui .**
- C'est normal qu'il ait cru qu'il s'agissait de lui . Et maintenant comment vas – tu faire pour le calmer ?
- **Je vais l'emmener visiter le zoo et lui expliquer en chemin que je n'étais pas en train de parler de lui .**
- C'est une bonne idée . »

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً