najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط — دورة: جوان 2010

اختبار في مادة: التربية الإسلامية — المدة: ساعة واحدة

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

أ- استظهر واضبط بالشكل الآيتين التاليتين:

" إنَّما المؤمِنُونَ إخوةٌ ..... فأولئِك هُمُ الظَّـٰلِمُون."

سورة الحجرات الآيتان [10، 11]

ب- تدعو الآيتان الكريمتان إلى التحلّي بصفات حميدة، اُذكر واحدة منها.

ج- كما تدعو الآيتان إلى اجتناب صفات قبيحة، اُذكر ثلاثا منها.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

رعاية حقوق الوالدين من أعظم الطاعات، و قد قرنها الله بعبادته:

أ- ما مفهوم برّ الوالدين؟

ب - اذكر أربعة من مظاهره.

ج - استدل بآية قرآنية كريمة أو حديث نبوي شريف على فضائل برّ الوالدين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السند: لاحظت أن صديقك متواكل، لا يراجع دروسَه ولا يبْحَث عن أسباب النجاح.

التعليمة: اُكتب فقرة في ثمانية أسطر تنصح فيها صديقك بالابتعاد عن التواكل وتبيّن له حقيقة التوكل مدعما إجابتك بما تحفظ من أحاديث نبوية شريفة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان: شهادة التعليم المتوسط — دورة: جوان 2010
اختبار مادة: التربية الإسلامية — المدة: ساعة

الإجابـــة النموذجيـــة وسلم التنقيط

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
الجزء الأول : 12 نقطة		
الوضعية الأولى:06 نقاط		
أ – كتابة الآيتين10 و 11 من سورة الحجرات:.....	1,5 x 2	
إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا۟ بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُوا۟ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَآءٌ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۖ وَلَا تَلْمِزُوٓا۟ أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا۟ بِٱلْأَلْقَٰبِ ۖ بِئْسَ ٱلِٱسْمُ ٱلْفُسُوقُ بَعْدَ ٱلْإِيمَٰنِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿١١﴾		
شكل الآيتين	01 ن	12 ن
ب – الصفة الحميدة التي تدعو إليها الآية هي:..... **أصلحوا بين أخويكم** (تقبل إجابة التلميذ إذا كانت من إنشائه و في نفس المعنى) أو **اتقوا الله لعلكم ترحمون** (تقبل إجابة التلميذ إذا كانت من إنشائه و في نفس المعنى)	0.5 ن	
ج – ثلاث صفات قبيحة تدعو الآيتان إلى اجتنابها:..... 1- السخرية من الغير 2- اللمز 3- التنابز (تقبل إجابة التلميذ إذا وردت باستعمال التعبير القرآني)	0.5 ن x 3	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية الثانية:06 نقاط

أ – مفهوم برّ الوالدين: برّ الوالدين يعني محبّتهما و طاعتهما و رعايتهما و حسن معاملتهما بالقول و الفعل.	02 ن	
ب – مظاهر البرّ بالوالدين:(يختار المترشح أربعة مظاهر مما يلي): محبتهما– توقيرهما– ملاطفتهما– استئذانهما قبل الدخول عليهما أو الخروج من البيت– خدمتهما– الدعاء لهما – تنفيذ وصيتهما – صلة أقاربهما – إكرام صديقهما.	02 ن	
ج – الاستدلال بآية قرآنية كريمة أو حديث نبوي شريف على فضائل برّ الوالدين: (تقبل كل إجابة تصب في الموضوع). الآية 23 من سورة الإسراء:" و قضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه و بالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف و لا تنهرهما و قل لهما قولا كريما ". الآية 15 من سورة لقمان: " و صاحبهما في الدنيا معروفا ". الحديث النبوي الشريف: " الوالد أوسط أبواب الجنة، فإن شئت فأضع ذلك الباب أو احفظه ". " رضى الربّ في رضى الوالد، و سخط الربّ في سخط الوالد". " سأل رجل الرسول صلى الله عليه و سلم فقال: من أحق الناس بحسن صحبتي؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال:أمك. قال: ثم من؟ قال: أبوك."	02 ن	

الوضعية الإدماجية: 08 نقاط

الملاءمة:

يتحدث المترشح عن: سوء عاقبة التواكل.....	01 ن	08 ن
يبرز حقيقة التوكل.....	01 ن	
يستشهد بالحديث النبوي الشريف.....	01 ن	
يحترم حجم الموضوع.....	0.5 ن	

الإنسجام:

الربط بين الأفكار.....	01 ن	
التكامل بينها.....	01 ن	

سلامة اللغة:

سلامة التركيب من الأخطاء.....	01 ن	
وضع علامات الوقف المناسبة.....	0.5 ن	

الإبداع و الإتقان:

التميّز في معالجة الموضوع.....	0.5 ن	
الاستشهاد بآية قرآنية كريمة.....	0.5 ن	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com