مذكرات في التربية الإسلامية — للمربية: .....

المذكرة رقم : 1

المستوى : القسم التحضيري
الوحدة:الشهادتان / المجال : العقيدة
الكفاءة القاعدية: النطق بالشهادتان نطقا صحيحا واستعمالهما في مواقف مناسبة
موضوع الحصة: الشهادتان
مؤشر الكفاءة:يميز ألفاظ الشهادتين من ألفاظ الأذان
الوسائل: شريط الأذان /مسجل / صورة لمسجد

انجـــاز الـحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	ـ يستخرج نص الشهادتين انطلاقا من الفاظ الأذان	ـ يكتشف الفاظ الشهادتين	ـ تقويم مبدئي: يستنبط نص الشهادتين من الفاظ الآذان
مرحلة بناء التعلمات	ـ يتعرف على نص الشهادتين مكتوبا على السبورة ـ يتعرف على معناها من خلال شرح المعلم مع استغلال المكتسبات القبلية للمتعلمين ـ يميز بين مدلول الشهادتين لفظا ومعنى	ـ يتعرف على الفاظ الشهادتين	ـ تقويم بنائي::يميز بين الشهادتين سماعا
مرحلة استثمار المكتسبات	ـ يتمرن على النطق بالشهادتين	ـ يتلفظ بالشهادتين	ـ تقويم ختامي : ينطق بالشهادتين مع التمييز

مذكرات في التربية الإسلامية — للمربية: .....

المذكرة رقم : 2

المستوى : القسم التحضيري
الوحـدة: سورة الفاتحة / المجال : القرآن الكريم
الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة
موضوع الحصة:الآية الأولى (بسم الله الرحمن الرحيم)
مؤشر الكفـــاءة: ـ يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة
الوســـــائـــل : المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ...الخ

انجـــاز الـحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	ـ تسميع السورة بقراءة جيدة ـ يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة ـ يتعرف على المعنى الإجمالي للسورة من حلال شرح المعلم (بسم الله الرحمن الرحيم) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (2) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (3) مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ (4) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (5) اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (6) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلا الضَّالِّينَ (7)	ـ يحسن الاستمـــاع	ـ تقويم مبدئي: يتعرف على السورة من خلال قراءة المعلم
مرحلة بناء التعلمات	ـ التعرف على الآية مكتوبة على السبورة ـ قراءة ومشاهدة الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (2) ـ يتعرف المتعلم على الآية ـ يحاكي المعلم في قراءته ـ يحفظ الآية بالمحو التدريجي	ـ يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	ـ تقويم بنائي: ـ يستظهر الآية جزئيا ـ يستظهر الآية كاملة
مرحلة استثمار المكتسبات	ـ يقرأ الآية قراءة صحيحة	ـ يجيد قراءة الآية	ـ تقويم ختامي : ـ يستظهر الآية استظهارا جيدا

ملاحظة : يتم التطرق لباقي الآيات بنفس الطريقة المتبعة أعلاه

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

مذكرات في التربية الإسلامية — للمربية: .....

المستوى : القسم التحضيري
الوحـدة: سورة الإخلاص / المجال : القرآن الكريم
الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة
موضوع الحصة:الآية الأولى و الثانية
الكفـــاءة:يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة
الوســـــائـــل : المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ...الخ

المذكرة رقم : 3

انجـــاز الـحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
التمهيد	ـ استظهار سورة الفاتحة	ـ التأكد من الحفظ والأداء الحسن	ـ استظهار الآية استظهارا صحيحا
وضعية الانطلاق	ـ تسميع السورة بقراءة جيدة ـ يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة ـ من خلال شرح المعلم يتعرف على المعنى الإجمالي للسورة **بسم الله الرحمن الرحيم** **قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1) اللَّهُ الصَّمَدُ (2) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (3) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ (4)**	ـ يحسن الاستمـــاع ويتعرف على المعنى الإجمالي	ـ تقويم مبدئي: يتعرف على ألفاظ الآية عن طريق الاستماع و الإنصات
مرحلة بناء التعلمات	ـ التعرف على الآية مكتوبة على السبورة ـ قراءة ومشاهدة **قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ** ـ يتعرف المتعلم على الآية ـ يحاكي المعلم في قراءته ـ يحفظ الآية بالمحو التدريجي	ـ يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	ـ تقويم بنائي: ـ يستظهر الآية جزئيا ـ يستظهر الآية كاملة
مرحلة استثمار المكتسبات	ـ يقرأ الآية قراءة صحيحة	ـ يجيد قراءة الآية	ـ تقويم ختامي : ـ يستظهر الآية استظهارا جيدا

ملاحظة : يتم التطرق لباقي الآيات بنفس الكيفية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

مذكرات في التربية الإسلامية — للمربية: .....

المستوى : القسم التحضيري
الوحـدة: التحية
الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة
موضوع الحصة: "وإذا حيّيتم بتحيّة فحيّوا بأحسن منها أو ردّوها"
مؤشر الكفـــاءة:يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة
الوســـــائـــل : المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ...الخ

المذكرة رقم : 4

انجـــاز الـحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	ـ تسميع التحية بقراءة جيدة ـ يستمع المتعلم إلى التحية	ـ يحسن الاستمـــاع	ـ تقويم مبدئي
مرحلة بناء التعلمات	ـ التعرف على التحية مكتوبة على السبورة ـ قراءة ومشاهدة ـ يحاكي المعلم في قراءته ـ يحفظ التحية بالمحو التدريجي	ـ يتمرن على قراءة التحية وعلى حفظها	ـ تقويم بنائي: ـ يستظهر التحية جزئيا ـ يستظهر التحية كاملة
مرحلة استثمار المكتسبات	ـ يقرأ التحية ة قراءة صحيحة	ـ يجيد قراءة التحية	ـ تقويم ختامي : ـ يستظهر التحية استظهارا جيدا

مذكرات في التربية الإسلامية — للمربية: .....

المستوى : القسم التحضيري
الوحدة: الطهارة / المجال : العبادات
الكفاءة القاعدية: ممارسة أنواع من الطهارة الحسية في المواضع القريبة من محيط المتعلم
موضوع الحصة: الطهارة
مؤشر الكفاءة:يعتني بطهارة جسمه و ثوبه والمكان الذي يعيش فيه
الوسائل: صورة معبرة /قصة/أمثلة عملية/أدوات النظافة ...الخ

المذكرة رقم : 5

انجـــاز الـحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	ـ انطلاقا من إحدى الوسائل المذكورة أعلاه يستخرج مظاهر الطهارة	ـ يكتشف معنى الطهارة	ـ تقويم مبدئي: يستخلص مظاهر الطهارة الحسية
مرحلة بناء التعلمات	ـ من خلال حوار حول النظافة يتعرف على نظافة الجسم ـ في وضعيات متنوعة يختار الوضعية الخاصة بطهارة الجسم وأدواتها	ـ يعرف طهارة الجسم وأدواتها	ـ تقويم بنائي: ـ يشارك المعلم في حوار حول الطهارة ـ يستخلص من خلال الحوار فوائد الطهارة
مرحلة استثمار المكتسبات	ـ يستخلص فوائد الطهارة بالنسبة للجسم من خلال أمثلة عملية	ـ يعرف أهمية طهارة الجسم	ـ تقويم ختامي : يعتني بطهارة جسمه و ملبسه والمكان الذي يعيش فيه

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

مذكرات في التربية الإسلامية — للمربية: .....

المذكرة رقم : 6

المستوى : القسم التحضيري
الوحدة:الصدق / المجال : الأخلاق والسلوك
الكفاءة القاعدية: القدرة على ممارسة الصدق وقول الحق وإظهار حب الخير للناس من خلال مـ
موضوع الحصة: الصدق
مؤشر الكفاءة:يتوخى الصدق في معاملاته ،يلتزم بالصدق ويتحرى قول الحق ويمارس فعل الخير
الوسائل: قصة /أمثلة عملية

انجـــاز الـحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	ـ تسميع القصة المختارة أو المثال المختار من الواقع	ـ يكتشف بعض صفات المسلم المتمثلة في الصدق وقول الحق وحب الخير للناس	ـ تقويم مبدئي: يتحرى الصدق في معاملاته
مرحلة بناء التعلمات	ـ من خلال قصة أو أمثلة واقعية يتعرف المتعلم على محاسن الصدق وقول الحق وحب الخير	ـ يتعرف على محاسن الصدق وقول الحق وحب عمل الخير ـ يلتزم بالصدق ـ يتحرى قول الحق في معاملات ـ يمارس فعل الخير في محيطه	ـ تقويم بنائي: يتعرف على محاسن الصدق وقول الحق وحب الخير للناس
مرحلة استثمار المكتسبات	ـ يحفظ الحكم المتعلقة بهذه الفضائل	ـ يحفظ الحكم المتعلقة بهذه الفضائل	ـ تقويم ختامي : يحفظ الحكم المتعلقة بفضيلة الصدق وقول الحق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

مذكرات في التربية الإسلامية — للمربية: .....

المذكرة رقم : 7

المستوى : القسم التحضيري
الوحدة:التسمية والحمدلة (بسم الله والحمد لله) / المجال : العقيدة
الكفاءة القاعدية: القدرة على تسمية الله تعالى وحمده عند كل عمل (بسم الله والحمد لله)حسب
موضوع الحصة: بسم الله والحمد لله
مؤشر الكفاءة : - يميز بين مواضع استعمال التسمية والحمدلة
- يستظهر التسمية والحمدلة ويستعملهما في المواقف المناسبة
الوسائل: ما يراه المعلم مناسبا

انجـــاز الـحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
التمهيد	ـ مطالبة التلاميذ باستظهار سورة الفاتحة	ـ استنباط الفاظ التسمية والحمدلة من السورة	ـ التأكد من الحفظ والأداء الحسن ـ ربط الدرس بالمعلومات السابقة
وضعية الانطلاق	ـ يتعرف على نص التسمية والحمدلة مكتوبا على السبورة يتعرف على معانيهما من خلال شرح مبسط من طرف المعلم مع استغلال المكتسبات القبلية ـ يميز بين مدلول التسمية والحمدلة	ـ يتعرف على ألفاظ التسمية و ألفاظ الحمدلة	ـ تقويم مبدئي: يميز بين اللفظين سماعا
مرحلة بناء التعلمات	ـ من خلال مواقف مختلفة يربط الوضعيات المناسبة باستعمال العبارتين: بسم الله والحمد لله ـ من خلال وضعيات في القسم يتمرن التلميذ على استعمال العبارتين حسب الموقف	ـ يستظهر التسمية والحمدلة ويستعملهما حسب الموقف ـ يميز بين مواضع استعمال التسمية والحمدلة	ـ تقويم مبدئي: يذكر مواضع الاستئذان وألفاظه
مرحلة استثمار المكتسبات	ـ يتمرن على نطق لفظي التسمية والحمدلة (بسم الله ـ الحمد لله)	ـ يتلفظ التسمية والحمدلة	ـ ينطق باللفظين" بسم الله" و" الحمد لله " مع التمييز

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

مذكرات في التربية الإسلامية — للمربية: .....

المذكرة رقم : 8

المستوى : القسم التحضيري
الوحـدة: سورة الناس / المجال : القرآن الكريم
الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة
موضوع الحصة: الآية الأولى
مؤشر الكفـــاءة:يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة
الوســـــائـــل : المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ...الخ

انجـــاز الـحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
التمهيد	ـ استظهار سورة الإخلاص	ـ التأكد من الحفظ والأداء الحسن	ـ استظهار الآية استظهارا صحيحا
وضعية الانطلاق	ـ تسميع السورة بقراءة جيدة ـ يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة ـ من خلال شرح المعلم يتعرف على المعنى الإجمالي للسورة (بسم الله الرحمن الرحيم) قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ (1) مَلِكِ النَّاسِ (2) إِلَهِ النَّاسِ (3) مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ (4) الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ (5) مِنْ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ (6)	ـ يحسن الاستمـــاع ويتعرف على المعنى الإجمالي	ـ تقويم مبدئي: يتعرف على نص السورة سماعا
مرحلة بناء التعلمات	ـ التعرف على الآية مكتوبة على السبورة ـ قراءة ومشاهدة قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ يتعرف المتعلم على الآية ـ يحاكي المعلم في قراءته ـ يحفظ الاية بالمحو التدريجي	ـ يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	ـ تقويم بنائي: ـ يستظهر الآية جزئيا ـ يستظهر الآية كاملة
مرحلة استثمار المكتسبات	ـ يقرأ الآية قراءة صحيحة	ـ يجيد قراءة الآية	ـ تقويم ختامي : ـ يستظهر الآية استظهارا جيدا

ملاحظة:يتم التطرق لبقية الآيات بنفس الطر

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

مذكرات في التربية الإسلامية — للمربية: .....

المذكرة رقم : 9

المستوى : القسم التحضيري
الوحـدة: سورة الفلق / المجال : القرآن الكريم
الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة
موضوع الحصة: الآية الأولى
مؤشر الكفـــاءة:يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة
الوســـــائـــل : المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ...الخ

انجـــاز الـحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
التمهيد	ـ استظهار سورة الناس	ـ التأكد من الحفظ والأداء الحسن	ـ استظهار الآية استظهارا صحيحا
وضعية الانطلاق	ـ تسميع السورة بقراءة جيدة ـ يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة ـ من خلال قراءة المعلم وشرحه يتعرف على نص السورة ومعناها (بسم الله الرحمن الرحيم) قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (1) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ (2) وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ (3) وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ (4) وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ (5)	ـ يحسن الاستمـــاع و يتعرف على المعنى الإجمالي للسورة من خلال شرح المعلم	ـ تقويم مبدئي: الاستماع إلى السورة والتعرف على معناها
مرحلة بناء التعلمات	ـ التعرف على الآية مكتوبة على السبورة ـ قراءة ومشاهدة قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (1) ـ يتعرف المتعلم على الآية ـ يحاكي المعلم في قراءته ـ يحفظ الآية بالمحو التدريجي	ـ يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	ـ تقويم بنائي: ـ يستظهر الآية جزئيا ـ يستظهر الآية كاملة
مرحلة استثمار المكتسبات	ـ يقرأ الآية قراءة صحيحة	ـ يجيد قراءة الآية	ـ تقويم ختامي : ـ يستظهر الآية استظهارا جيدا

ملاحظة:يتم التطرق لبقية الآيات بنفس الطر

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

مذكرات في التربية الإسلامية — للمربية: .....

المذكرة رقم : 10

المستوى : القسم التحضيري
الوحـدة: حديث : طلب العلم/ المجال: الحديث النبوي الشريف
الكفاءة القاعدية: استظهار الحديث بعد حفظها استظهارا صحيحا وتطبيقه في معاملاته اليومية
موضوع الحصة: الحديث الشريف: :(طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة)
مؤشر الكفـــاءة:يستظهر الحديث استظهارا صحيحا ويطبق إرشاداته في معاملاته اليومية
الوســـــائـــل : السبورة ، وكل ما يراه المعلم مناسبا

انجـــاز الـحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	ـ تسميع الحديث بقراءة جيدة ـ يستمع المتعلم إلى قراءة الحديث ـ من خلال قراءة المتعلم وشرحه يتعرف على معنى الحديث ومعناه	ـ يحسن الاستمـــاع ويتعرف على معنى الحديث من خلال شرح المعلم	ـ تقويم مبدئي: يتعرف على نص الحديث ومعناه
مرحلة بناء التعلمات	ـ التعرف على الآية مكتوبة على السبورة ـ قراءة ومشاهدة "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة " ـ يتعرف المتعلم على الحديث ـ يحاكي المعلم في قراءته ـ يحفظ الحديث بالمحو التدريجي	ـ يتمرن على قراءة الحديث وعلى حفظه	ـ تقويم بنائي: ـ يستظهر الحديث جزئيا ـ يستظهر الحديث كاملا
مرحلة استثمار المكتسبات	ـ يقرأ الحديث قراءة صحيحة	ـ يتمثل معنى الحديث ـ يطبق إرشادات الحديث في معاملاته	ـ تقويم ختامي : ـ يستظهر الحديث استظهارا جيدا

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

مذكرات في التربية الإسلامية — للمربية: .....

المستوى : القسم التحضيري
الوحدة: الطاعة / المجال : الأخلاق والسلوك
الكفاءة القاعدية: القدرة على العمل بأولويات الطاعة (الله ـ الوالدين ـ المعلم)
موضوع الحصة: الطاعة
مؤشر الكفاءة:يعرف أولويات الطاعة ويجسدها في سلوكه
ـ يحفظ الآية " يا أيّها الّذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرّسول وأولي الأمر منكم "
الوسائل: صورة معبرة /قصة/أمثلة عملية/الآية الكريمة

المذكرة رقم : 11

انجـــاز الـحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	ـ انطلاقا من إحدى الوسائل المذكورة أعلاه يتعرف على اولويات الطاعة	ـ يتعرف على اولويات الطاعة	ـ تقويم مبدئي: يعي مفهوم الطاعة
مرحلة بناء التعلمات	ـ انطلاقا منصور أو سلوكات اسرية يتعرف على مواقف طاعة الوالدين ـ انطلاق من سلوكات مدرسية يتعرف على مواقف طاعة المعلم ـ باستغلال المكتسبات السابقة يتخلص وجوب طاعة الله ورسوله ـ يحفظ الآية الكريمة عن طريق المحو التدريجي **بسم الله الرحمن الرحيم** **"يا أيّها الّذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرّسول وأولي الأمر منكم "**	ـ يتعرف على مواقف طاعة الوالدين والمعلم ويستخلص جوب طاعة الله ورسوله	ـ تقويم بنائي: يتعرف على أولويات الطاعة ويعمل بموجبها ـ يحفظ الآية الكريمة حفظا جيّدا ويستظهرها عند الحاجة
مرحلة استثمار المكتسبات	ـ يستخلص أولويات الطاعة من خلال الآية الكريمة	ـ يعمل بتوجيهات الآية الكريمة	ـ تقويم ختامي : يجسد أولويات الطاعة في سلوكا ته اليومية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

مذكرات في التربية الإسلامية — للمربية: .....

المستوى : القسم التحضيري
الوحـدة: سورة النصر / المجال : القرآن الكريم
الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة
موضوع الحصة: الآية الأولى
مؤشر الكفـــاءة:يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة
الوســـــائـــل : المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ...الخ

المذكرة رقم : 12

انجـــاز الـحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
التمهيد	ـ استظهار سورة الفلق	ـ التأكد من الحفظ والأداء الحسن	ـ استظهار الآية استظهارا صحيحا
وضعية الانطلاق	ـ تسميع السورة بقراءة جيدة ـ يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة (بسم الله الرحمن الرحيم) إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ (1) وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجاً (2) فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّاباً (3)	ـ يحسن الاستمـــاع	ـ تقويم مبدئي: الاستماع إلى السورة والتعرف على معناها
مرحلة بناء التعلمات	ـ التعرف على الآية مكتوبة على السبورة ـ قراءة ومشاهدة إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ (1) ـ يتعرف المتعلم على الآية ـ يحاكي المعلم في قراءته ـ يحفظ الاية بالمحو التدريجي	ـ يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	ـ تقويم بنائي: ـ يستظهر الآية جزئيا ـ يستظهر الآية كاملة
مرحلة استثمار المكتسبات	ـ يقرأ الآية قراءة صحيحة	ـ يجيد قراءة الآية	ـ تقويم ختامي : ـ يستظهر الآية استظهارا جيدا

ملاحظة:يتم التطرق لبقية الآيات بنفس الطر

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

مذكرات في التربية الإسلامية — للمربية: .....

المستوى : القسم التحضيري
الوحـدة: سورة الكوثر / المجال : القرآن الكريم
الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة
موضوع الحصة: الآية الأولى
مؤشر الكفـــاءة:يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة
الوســـــائـــل : المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ...الخ

المذكرة رقم : 13

انجـــاز الـحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
التمهيد	ـ استظهار سورة النصر	ـ التأكد من الحفظ والأداء الحسن	ـ استظهار الآية استظهارا صحيحا
وضعية الانطلاق	ـ تسميع السورة بقراءة جيدة ـ يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة (بسم الله الرحمن الرحيم) إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ (1) فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ (2) إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الأَبْتَرُ (3)	ـ يحسن الاستمـــاع	ـ تقويم مبدئي: يتعرف على الفاظ الآية سمعا
مرحلة بناء التعلمات	ـ التعرف على الآية مكتوبة على السبورة ـ قراءة ومشاهدة إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ (1) يتعرف المتعلم على الآية ـ يحاكي المعلم في قراءته ـ يحفظ الاية بالمحو التدريجي	ـ يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	ـ تقويم بنائي: ـ يستظهر الآية جزئيا ـ يستظهر الآية كاملة
مرحلة استثمار المكتسبات	ـ يقرأ الآية قراءة صحيحة	ـ يجيد قراءة الآية	ـ تقويم ختامي : ـ يستظهر الآية استظهارا جيدا

ملاحظة:يتم التطرق لبقية الآيات بنفس الطر

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

مذكرات في التربية الإسلامية — للمربية: .....

المذكرة رقم : 14

المستوى : القسم التحضيري
الوحـدة: الأمانة
الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة
موضوع الحصة:الآية " إنّ الله يأمركم أن تؤدّوا الأمانات إلى أهلها"
مؤشر الكفـــاءة:يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة
ـ يطبق خلق أداء الأمانة من خلال مواقف تعرض عليه
الوســـــائـــل : المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ...الخ

انجـــاز الـحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
التمهيد	ـ استظهار سورة الكوثر	ـ التأكد من الحفظ والأداء الحسن	ـ استظهار السورة استظهارا صحيحا
وضعية الانطلاق	ـ الاستماع الى تلاوة الآية	ـ يحسن الاستمـــاع	ـ تقويم مبدئي: التعرف على الآية عن طريق الاستماع
مرحلة بناء التعلمات	ـ التعرف على الآية مكتوبة على السبورة ـ قراءة ومشاهدة ((إنّ الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها)) ـ يتعرف المتعلم على الآية ويفهم معناها الإجمالي ـ يحاكي المعلم في قراءته ـ يحفظ الآية بالمحو التدريجي	ـ يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	ـ تقويم بنائي: ـ يستظهر الآية جزئيا ـ يستظهر الآية كاملة
مرحلة استثمار المكتسبات	ـ يقرأ الآية قراءة صحيحة ـ من خلال مواقف تعرض على المتعلم يتدرب على أداء الأمانة	ـ يجيد قراءة الآية	ـ تقويم ختامي : ـ يستظهر الآية استظهارا جيدا ـ يطبق خلق أداء الأمانة

ملاحظة:يتم التطرق لبقية الآيات بنفس الطر

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

مذكرات في التربية الإسلامية — للمربية: .....

المذكرة رقم : 15

المستوى : القسم التحضيري
الوحدة:آداب الأكل / المجال : الأخلاق والسلوك
الكفاءة القاعدية: القدرة على ممارسة قواعد النظافة وآداب الأكل في الحياة اليومية
موضوع الحصة: آداب الأكل
مؤشر الكفاءة: ـ يعرف آداب الأكل ويوظفهما سلوكه اليومي
ـ يحفظ الآية الكريمة :{ وكلوا واشربوا ولا تسرفوا} الآية 13 س/الأعراف
ـ يحفظ الحديث الشريف: { يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك}
الوسائل: صورة معبرة /قصة/أمثلة عملية/الآية الكريم والحديث الشريف

انجـــاز الـحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	ـ من خلال المطعم المدرسي يتعرف على قواعد النظافة وآداب الأكل	ـ يتعرف على قواعد النظافة وآداب الأكل	ـ تقويم مبدئي: أهمية النظافة في المحافظة على الصحة
مرحلة بناء التعلمات	ـ يتعرف على الآية الكريمة :{ وكلوا واشربوا ولا تسرفوا } والحيث الشريف: **{ يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك}** يتعرف على معناهما الإجمالي يتعرف على آداب الأكل	ـ يربط اللآية الكريمة والحديث الشريف بآداب الأكل	ـ تقويم بنائي: يستظهر الآية الكريمة والحديث الشريف استظهارا صحيحا
مرحلة استثمار المكتسبات	ـ بوضعيات ونشاطات داخل القسم يوظف مكتسباته المتعلقة بآداب الأكل وقواعد النظافة	ـ يوظف مكتسباته من خلال الدرس	ـ تقويم ختامي : يطبق تعليمات الآية والحديث في سلوكه اليومي

مذكرات في التربية الإسلامية للمربية: .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً