najah213.com · نجاح 213

متوسطة الأخوين بوحرود . جميلة ..
2018م /2019م

المستوى : الأولى متوسط .
المدة :ساعة واحدة ..

اختبار الثلاثي الأول في مادة التربية المدنية

الجزء الأول :(12 ن):

الوضعية الأولى (06ن): التنوع الثقافي سمة إنسانية ,تقف كسد يقلل من مخاطر التمييزالعنصري بشتى أشكاله.

1 – وضح أهمية و دور التنوع الثقافي.

2 - بين أشكال و صور التمييز العنصري.

3- اشرح المفاهيم الآتية : العنصرية ,الصهيونية .

الوضعية الثانية (06ن): صل بسهم بين عبارات الخانة (أ)وما يناسبها في الخانة (ب)

أ	ب
التنوع الثقافـــي	- التعصب ورفض الآخر
التمييز العنصري	-التعايش بين الأديان والحضارات
الحـــــــوار	-أعلى درجات الضعف
العـنـــــــف	- تبادل الأفكار بين الناس

الجزء الثاني : (08 ن)

السياق : قرأ أخوك مقالا في احدى الجرائد الجزائرية جاء فيه :" نعيش في مجتمع حضاري له تراث ثقافي متميز,ولا تتحقق وحدته إلا إذا : تحلى بلغة الحوار لما له من فوائد إن تقيد بشروط ونبذ العنف لما يشكله من أخطار.

السندات :

السند01: يقول الله تعالى: " يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين " سورة البقرة .الآيةِ 208.

السند2:"يجب أن يتقيد الحوار بآداب و شروط حتى لا يكون عنفا لفظيا..."

التعليمة : بالاعتماد على السندات وعلى مادرست أكتب فقرة من 12 سطرا توضح فيها لأخيك شروط وحدة المجتمع.

وفقـــــكم الله

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الأولى متوسط **الإجابة النموذجية لاختبار الثلاثي الأول في مادة التربية المدنية .** **2019/2018**

الجزء الأول (12ن). الوضعية الأولى (06ن).

1 - أهمية ودور التنوع الثقافي :- مصدر تجديد و إبداع ؛التضامن بين أفراد المجتمع من اجل البناء و التشييد في تجديد الثقافات ؛جلب السياح (2ن).

2- أشكال وصور التمييز العنصري : نظام الابارتيد الذي طبق في دولة جنوب أفريقيا ؛الصهيونية ؛النازية ؛ظاهرة العرقية في إفريقيا (2ن).

3 - شرح المفاهيم :- العنصرية : ظاهرة و سلوك سلبي يتمثل في تفضيل و عدم المساواة بين شخصين على أساس اللون ؛ الجنس ؛ الدين .....(01ن).

- الصهيونية : حركة عنصرية بقيادة اليهود بفلسطين تسعى لاحتلال فلسطين و إبادة شعبها . (01ن).

الوضعية الثانية (06ن):

صل بسهم بين عبارات الخانة (أ)وما يناسبها في الخانة (ب) 4ن

أ	ب
التنوع الثقافـــي	التعصب ورفض الآخر
التمييز العنصري	-التعايش بين الاديان والحضارات
الحـــــــوار	أعلى درجات الضعف
العنـــــــف	تبادل الافكار بين الناس

الجزء الثاني : (08 ن)

الملائمة مـــــع الوضعية	*كتابة موضوع 12 سطرا :فهم المطلوب من خلال كتابة فقرة تتضمن : الحوار ؛أهميته وشروطه و مخاطر العنف.	00	0.25	0.5	01	01
الاستعمال الصحيـــح لمـــفاهيم و أدوات المـــــادة	مقدمة : من السلوكات التي نذلل بها الصعوبات ونحل بها المشاكل " الحوار ". العرض : شروط نجاح الحوار:تحديد موضوع الحوار ؛الاعتراف بوجود الآخر،الإيمان بأن ؛ رأي الآخر قد يكون مخالف لرأينا ؛الاقتناع بأن التوفيق بين الرأيين ممكن ؛الابتعاد عن التعصب،الاستماع إلى الطرف الآخر وعدم ،مقاطعته،وتجريحه؛استعمال ألفاظ مهذبة؛الاعتماد على الحجج والبراهين أهمية الحوار:تخصيص الأخطاء؛تذليل الخلافات القائمة بيننا؛يعد فرصة للتعبير عن أرائنا؛سبيل للنجاح في الدراسة؛القضاء على مظاهر العنصرية والعنف ؛أحد عوامل تطور البلدان. مخاطر العنف :التفكك ؛ البغضاء ؛ الثأر و انتشار السلوكات السلبية في المجتمع. الخاتم : يجب أن نتبع الحوار البناء لحل مشاكلنا حتى نسد طريق العنف. - توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة بشكل سليم :	00	02	03	04	04
الانسجـــام و التناسق	الجانب المنهجي :احترام منهجية كتابة المقال : (مقدمة –عرض – خاتمة).الترتيب المنطقي للإجابة .	00	0,5	01	02	02
الإتـــــقان و التمايز	- الوضوح و المقروئية .تفرد المنتوج من حيث الرأي ؛انعدام التشطيب ؛عناصر ابداعية إن وجدت	00	0,5	01	02	02

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com