najah213.com · نجاح 213

Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre

المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر

Niveau : 4ème A.M **Mars 2020**

Composition du « 2ème Trimestre »

Texte :



Aussi loin que remontent mes souvenirs dans le temps, je revois avec précision la discrimination dont souffraient les filles de la famille.

Dès l'âge de sept ans, j'étais déjà obligée de partager avec mes sœurs, les travaux de la maison : je rangeais les chambres, je lavais le sol, je faisais la vaisselle et même la lessive. Il n'était pas question de demander à mon frère d'en faire autant ; il était pourtant plus grand que moi et plus solide. Mais le garçon n'avait rien à faire, nous les filles nous étions là pour servir.

Toute l'attention était tournée vers mon frère. Après le certificat d'études, la famille entière était prête à se priver, à faire des sacrifices pour qu'il continue ses études et qu'il ait un diplôme. Mes études n'intéressaient personne pourtant j'obtenais de très bonnes notes, mais **elles** passaient inaperçues. Mon frère était un homme et son avenir passait avant tout.

Quand j'eus quinze ans, on voulut me décider à fonder un foyer. En clair, il fallait arrêter mes études. Quand je dis à ma mère que je ne voulais pas me marier, que je voulais étudier, elle mit son doigt sur sa tempe, d'un geste qui signifiait : « **Elle est folle, cette fille** .»

D'après Gisèle HALIMI, La cause des femmes.

Questions :

I-) Compréhension du texte : *(13 points)*

1) Quel est le thème qui est traité dans ce texte ?

2) Complète :

- Ce texte est de type ..... à visée .....

3) Relève du texte une phrase évoquant :

a. Une injustice envers la fille.

b. L'intérêt porté au garçon.

4) On voulut me décider à **fonder un foyer.**

- L'expression soulignée signifie :

a. Acheter une maison.

b. Chercher un travail.

c. Se marier.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

5) En t'aidant du texte, classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous.

- Doit servir
- Sa réussite est sous le soucis de tous.
- Doit être servi.
- Doit se marier jeune.

La fille	Le garçon

6) Choisis le titre qui convient au texte :

a. Une fille gâtée.

b. Discrimination familiale.

7) Mon frère était plus **solide** que moi.

- Donne un synonyme de l'adjectif souligné.

8) Dis à quoi renvoie le mot souligné dans le texte.

9) La famille était prête à se priver pour que mon frère poursuive ses études.

a. Dis quel est le rapport exprimé dans cette phrase.

b. Exprime le même rapport d'une autre manière.

10) Ma mère s'exclama : « Cette fille est folle ! »

a. Dis à quel discours est cette phrase.

b. Transforme-la à l'autre discours .

11) Je dis à ma mère **que je ne voulais pas me marier**.

- La proposition soulignée est :

a. Une relative.

b. Une complétive.

c. Une infinitive.

12) **Complète :**

- Je rangeais les chambres.
- Nous .....
- Elles .....

13) Ecris cette phrase au pluriel.

- Elle est folle, cette fille !

(07 points)

II-) Production écrite :

Sujet : La fille ne voulait pas arrêter ses études.

Rédige un paragraphe dans lequel tu imagines les arguments qu'elle utilisera pour convaincre ses parents de la laisser continuer à étudier.

- **Critères de réussite :**
  - Tu écriras un texte argumentatif.
  - Tu donneras deux à trois arguments avec des exemples.
  - Tu utiliseras des connecteurs d'énumération.
  - Tu emploieras un vocabulaire valorisant l'importance des études.

Bon Courage !

najah213.com · نجاح 213

Corrigé

I)- Compréhension de l'écrit :

1)– Le thème traité dans ce texte est :

-La discrimination dont souffraient les filles.

2– Ce texte est de type narratif à visée argumentative.

3Relève du texte une phrase évoquant :

a) Une injustice envers la fille :

- Dès l'âge de sept ans, j'étais obligée de partager avec mes sœurs, les travaux de la maison.
- Mes études n'intéressaient personne pourtant j'obtenais des bonnes notes.

b) L'intérêt porté au garçon :

- Le garçon n'avait rien à faire, nous les filles nous étions là pour le servir.

4– On voulut me décider à fonder un foyer.

- L'expression soulignée signifie : Se marier.

5– En t'aidant du texte, classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous :

La fille	Le garçon
- doit servir. - doit se marier jeune.	- sa réussite est sous le soucis de tous. - doit être servi.

6- Choisis le titre qui convient mieux au texte :

- Discrimination familiale.

7– Mon frère était plus solide que moi.

- Synonyme de solide = fort, robuste.

8_ Le mot souligné dans le texte « Elle » renvoie aux « Bonnes notes ».

9– La famille était prête à se priver pour que mon frère poursuive ses études.

a) Le rapport exprimé dans cette phrase est : Le but.

b) Je m'exprime d'une autre manière :

- La famille était prête à se priver afin que mon frère poursuive ses études.

10 -Ma mère s'exclama : « Cette fille est folle ! »

a) Cette phrase est au discours direct.

b) Je la transforme à l'autre discours .

- Ma mère s'exclama combien cette fille était folle.

11-Je dis à ma mère que je ne voulais pas me marier.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

- La proposition soulignée est : une complétive.

12-Je complète :

- Je rangeais les chambres.
- Nous rangions les chambres.
- Elles rangeaient les chambres.

13-J'écris cette phrase au pluriel :

- Elle sont folles, ces filles !

I-) Production écrite :

- Critères de réussite
  - Tu écriras un texte argumentatif.
  - Tu donneras deux à trois arguments avec des exemples.
  - Tu utiliseras des connecteurs d'énumérations.
  - Tu emploieras un vocabulaire valorisant l'importance des études

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً