najah213.com · نجاح 213

Lycée :…….. **Année scolaire : 2016/2017**

Niveau : 2AS **Durée : 2h**

COMPOSITION n°1 de français / 1er trimestre.

Texte :

Chacun voit midi à sa carte

Nous sommes à l'ère scientifique caractérisée par l'objectivité des connaissances. Est-ce le cas pour la cartographie terrestre qui, depuis qu'elle existe, mélange toujours les données d'observation réelle à la relativité des points de vue ? Par exemple, au moyen âge, les Chrétiens centraient leur Carte sur le Vatican et les Arabes sur la Mecque. Les cartes avaient donc un contenu idéologique subjectif. Ainsi, en analysant les documents géographiques établis à différentes époques et en différents lieux, **on** apprend beaucoup sur la mentalité et la culture des sociétés aujourd'hui disparues.

Voilà donc le problème : la terre étant sphérique, par quel bout faut-il la représenter quand on veut projeter son image sur une surface plane, délimitée par les quatre bords du papier ?

Il était tentant de mesurer le degré d'objectivité de la vision géographique chez nos contemporains. C'est ce qu'a fait le professeur Thomas Saarinen, géographe à la faculté des sciences du comportement humain et social de l'université d'Arizona : il a demandé à 3863 étudiants en première année de Géographie dans 71 universités répartis dans 49 pays des 5 continents de dessiner la carte du monde en 30 minutes. On a demandé aussi aux sujets interrogés d'indiquer les continents qu'**ils** avaient du mal à reconstituer et de préciser l'ordre dans lequel ils les avaient situés pour connaître la priorité mentale accordée aux différentes régions du globe. En plus ils devaient donner toutes les informations sur leur milieu familial, leur expérience des voyages et leurs connaissances des langues.

Les copies rendues montrent bien que l'espace terrestre est perçu de manière variable selon l'endroit où vit l'individu et le passé historique de son milieu. Autrement dit le lieu géographique où vivent ces jeunes étudiants est déterminant dans l'image qu'ils se forment du monde.

On comprend donc que l'objectivité des connaissances dans le domaine géographique n'a pas beaucoup évolué par rapport aux sociétés qui nous ont précédés.

Science et vie, Aout 1988.

- Les sujets interrogés : les étudiants

I-Compréhension de l'écrit :

1. a) Le thème du texte relève : -

* de la littérature ? * des sciences humaines ? *des sciences de la nature ?

Relevez la bonne réponse. **(1pt)**

b) De quelle branche du domaine en question s'agit-il ? **(1pt)**

2. Sur quoi nous informent les documents géographiques des différentes époques précédentes ? **(1pt)**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

3. Répondez par « vrai » ou « faux » : **(2pts)**

L'objectif de cette expérience est de

- vérifier les connaissances des étudiants en Géographie ?
- comprendre l'évolution de la science ?
- connaître le degré d'objectivité des hommes actuels sur la vision du monde ?
- voir si les étudiants savent dessiner une carte ?

4. Relevez deux (02) termes appartenant au champ lexical de « **géographie** » et deux autres au champ lexical de « **culture** ». **(2pts)**

5. a-En vous appuyant sur le texte, Complétez le tableau suivant : **(2pts)**

Etapes	**Partie du texte**
1-Observation	……
2-Hypothèse	……
3-Expérience	……
4-Conclusion	……

b- A partir des étapes citées dans le tableau ci-dessus, déduis **le raisonnement** suivi par l'auteur. **(1pt)**

6. L'auteur s'implique-t-il dans son texte ? Justifiez votre réponse. **(1.5pts)**

7. A quoi envoient les pronoms soulignés dans le texte ? (**1.5pts**)

8. « En analysant les documents géographiques…… » Qu'exprime le gérondif dans cette phrase ?

a- le temps b- la condition c-la cause d- la manière / choisissez la bonne réponse. **(1pt)**

II / Production écrite : (6pts)

Rédigez un texte explicatif sur la maladie de la grippe en vous aidant des notes suivantes :

Définition : maladie virale, contagieuse et épidémique

Causes : virus, microbes, saleté

Symptômes : éternuements, larmoiements des yeux, toux, maux de tête, courbature, fièvre, instabilité de la température Durée : de 5 à 7 jours

Traitement préventif : vaccin antigrippal, tisane

.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com