najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية المدية — ثانوية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي -التجريبي - — دورة: ماي 2018 م

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

المدة: ساعتان ونصف

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: [12 نقطة]

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَٰهِـۧمُ رَبِّ ٱجْعَلْ هَٰذَا بَلَدًا ءَامِنًا وَٱرْزُقْ أَهْلَهُۥ مِنَ ٱلثَّمَرَٰتِ مَنْ ءَامَنَ مِنْهُم بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ ۖ قَالَ وَمَن كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُۥ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُۥٓ إِلَىٰ عَذَابِ ٱلنَّارِ ۖ وَبِئْسَ ٱلْمَصِيرُ ﴿126﴾ ﴾ الآية من سورة البقرة.

المطلوب:

01- اهتم القرآن بإصلاح العقيدة بوسائل عديدة، استخرج الوسيلة الواردة في الآية.

02- يعتبر إبراهيم (عليه السلام) أبا للأنبياء، وكل الديانات السماوية تدعي الانتساب اليه:

أ- عرف اليهودية والنصرانية، وقارن بينهما من حيث عقيدتهم في الإله واليوم الآخر.

ب- هل كان إبراهيم(عليه السلام) مسلما؟ علّل.

03- دعا إبراهيم (عليه السلام) ربه أن يمنحه حقا من الحقوق الإنسانية، وقد حرص الإسلام على نشره بشتى الوسائل:

أ- اذكره مع التعريف؟ ب- ماهي أنواع العقوبات في الاسلام؟

04- سأل إبراهيم(عليه السلام) ربه نعمة الرزق، وقد دعا الإسلام الى تحصيله بالعمل النافع:

أ- ما حكم التسول في الإسلام؟ ب- اذكر واجبين من واجبات العمال مع الاستشهاد.

05- استخرج من الآية حكما وفائدتين.

الجزء الثاني: [08 نقاط]

01 -من أسباب هلاك الأمم انتشار ظاهرة خطيرة في الحكم والقضاء. عرف هذه الظاهرةمبرزاً آثارها.

02-عن سعد بن عُبادة رضي الله عنه أنهُ قال: يا رسول الله إنّ أُم سعدٍ ماتت، فأي الصّدقة أفضل؟ قال "الماء" فحفر بِئراً وقال هذا لأُمّ سعدٍ. رواه أبو داود

أ- كيف تسمي التصرف الذي قام به الصحابي الجليل سعد بن عبادة رضي الله عنه؟

ب- عرفه، ثم اقترح مثالين واقعيين لهذا التصرف يمكنك القيام بهما.

03-قامت أسرة جزائرية بتسجيل طفل سوري في سجلات الحالة المدنية على أنّه ابنهم.

أ- ما رأيك في سلوك هذه الأسرة؟ مستدلا على ما تقول.

ب- هل يوجد حلٌّ آخر لحماية هذا الطفل من الضيّاع، ما هو؟ أذكر الحكمة من مشروعيته.

.02 /01

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الموضوع الثاني

الجزء الأول: [12 نقطة]

عَنْ عَامِرٍ قَالَ: سَمِعْتُ النُّعْمَانَ بْنَ بَشِيرٍ (رضي الله عنه) وَهُوَ عَلَى الْمِنْبَرِ يَقُولُ: أَعْطَانِي أَبِي عَطِيَّةً، فَقَالَتْ عَمْرَةُ بِنْتُ رَوَاحَةَ لاَ أَرْضَى حَتَّى تُشْهِدَ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ)، فَأَتَى رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) فَقَالَ: إِنِّي أَعْطَيْتُ ابْنِي مِنْ عَمْرَةَ بِنْتِ رَوَاحَةَ عَطِيَّةً، فَأَمَرَتْنِي أَنْ أُشْهِدَكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ. قَالَ: {أَعْطَيْتَ سَائِرَ وَلَدِكَ مِثْلَ هَذَا؟} قَالَ: {لاَ}. قَالَ: {فَاتَّقُوا اللَّهَ، وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلاَدِكُمْ}. قَالَ: فَرَجَعَ فَرَدَّ عَطِيَّتَهُ. متفق عليه.

المطلوب:

01-دعا الإسلام إلى حسن تربية الأبناء، وضح ذلك من خلال الحديث.

02-تقوم العلاقة بين الأبناء والآباء على قيم عديدة، منها المودة والرحمة.

أ- اشرح هذه القيمة مع تصنيفها، ثم اذكر القيم التي تشترك معها.

ب- ورد في الحديث إحدى القيم، استخرجها مع الشرح، ثم بين آثارها.

ج- إن التفريق بين الأبناء قد يؤدي إلى مخاطر تعود على الصحة. ما نوع هذه الصحة، وكيف يحققها الإسلام؟

03-إذا كان الحديث يحث على العدل بين الأولاد في العطايا، فإننا نجد في المجتمع أطفالا محرومين من أبسط حقوقهم بسبب كونهم مجهولي النسب.

أ- عرف النسب واذكر طرق إثباته.

ب- ما هي حقوق الطفل مجهول النسب في الإسلام؟

04-قرر الأبناء إكرام والدهم بزيارة إلى بيت الله الحرام، فاحتاج إلى تحويل العملة. ما نوع هذه المعاملة؟ عرفها.

05-استخرج من الحديث النبوي الشريف حكما وفائدتين.

الجزء الثاني: [08 نقاط]

قال رسول الله ﷺ في خطبة حجة الوداع:" أيُّها النّاسُ.....ألا وإنّ كل شيء من أمر الجاهلية تحت قدمي موضوع وإنّ دماء الجاهلية موضوعة ... وإنّ ربا الجاهلية موضوعٌ، ولكن لَكم رؤوسُ أموالِكم، لا تظلِمونَ ولا تُظلَمونَ، قضى اللهُ أنّهُ لا ربًا".

01- بيّنت الخطبة حكم الربا، عرّفه مبينا أنواعه (مع الشرح).

02- أسقط الإسلام دماء الجاهلية وشرّع عقوبة بديلة عنها.

أ- عرّفها اصطلاحا، ثم اذكر الفرق بينها وبين عقوبة السجن.

ب- في تشريع هذه العقوبة دعوة إلى المحافظة على "الحق في الحياة "، وضّح ذلك.

03- في هذا الجزء من الخطبة إشارة الى رابطة من الروابط الاجتماعية، استخرجها مع الشرح، ثم اذكر الروابط الأخرى.

*** أساتذة المادة يتمنون لكم التوفيق والنجاح ***

02 /02.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com