najah213.com · نجاح 213



NIVEAU : 2 ASLLE	Juin 2021

Composition de français du deuxième trimestre

Programme

Son père était psychologue, **sa** mère ingénieure en informatique. Avant qu'il naisse, ensemble, **ils** avaient créé un programme pour son éducation dans lequel tout était prévu : le poids en grammes pour chaque repas, l'heure à laquelle il devait se coucher le samedi 3 juillet, les baisers auxquels il avait droit, la couleur des chaussettes qu'il porterait le jour de ses huit ans.

Tous les matins, l'ordinateur le réveillait en chantant : « Réveille-toi, petit homme. » Une fois que le programme de la journée avait été annoncé, il obéissait sans peine. Il était programmé pour ça. Une chose pourtant le gênait : de temps en temps, l'ordinateur annonçait : « Aujourd'hui, 16 h : bêtise ». Ses parents savaient qu'un enfant normal, parfois fait des bêtises. « C'est inévitable, disaient-ils et même indispensable à son équilibre. » Cependant, lui, il avait horreur de ça parce qu'on le grondait. Il sentait que ses parents, malgré leur air fâché, étaient fiers, quand il imaginait une bêtise originale. Mais, justement, c'était ça qui était difficile.

Il n'avait pas d'imagination pour imaginer une bêtise nouvelle. Après avoir électrifié la poignée de la porte d'entrée, il avait transformé le fauteuil de son instituteur en siège éjectable. Il avait provoqué des embouteillages monstres lorsqu'il avait piraté les ordinateurs **qui** commandaient les feux rouges de la ville. Et bien d'autres choses encore.

Mais maintenant, il n'avait plus d'idées. Il ne savait plus quoi inventer. Alors, ce matin-là, au moment où l'ordinateur annonça : « Aujourd'hui, 7h 28 : bêtise », il réfléchit, et juste à temps, il trouva la seule bêtise qui lui restait à faire. [Il s'assit devant l'ordinateur, appuya sur toutes les touches, donna des milliers d'instructions et détruisit, à tout jamais le programme qui l'éduquait.]

Bernard Friot ; Nouvelles histoires pressées, éd. Milan

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

QUESTIONS

I. **COMPREHENSION DE L'ECRIT : (12pts)**

1) a. Le texte est :
   - un récit réaliste
   - un récit de science-fiction
   - un reportage

   Relevez la bonne réponse.

   b. Le héros de ce récit est :
   - l'auteur
   - un ordinateur
   - un père
   - un enfant
   - une mère

   Choisissez la bonne réponse.
2) Est-ce que le héros porte un nom ? Pourquoi ?
3) Relevez les indications de temps (connecteurs temporels) qui marquent les étapes (les moments, les situations) du récit
4) A qui ou à quoi renvoient les mots soulignés dans le texte ?
5) Relevez 4 mots qui ont une relation avec le titre (Programme)
6) De quel programme, s'agit-il dans ce récit ?
   - Programme scolaire
   - Programme d'éducation scolaire
   - Programme de télévision
   - Programme de travail
   - Programme d'éducation familiale.

   Choisissez la bonne réponse.
7) Dans ce récit, c'est une machine qui s'occupe et qui programme l'éducation de l'enfant. De quelle machine s'agit-il ?
8) Quels sont les temps dominants dans le texte ? Justifiez votre réponse.
9) Conjugue les verbes de la phrase entre […], dans le texte, au présent de l'indicatif.
10) Dans ce texte, l'auteur veut poser un problème. Ce problème peut-être :
    - Les parents ne s'occupent pas de l'éducation de leurs enfants.
    - Les enfants ne connaissent rien à l'informatique et ne savent pas utiliser un ordinateur.
    - La machine informatique envahit notre vie quotidienne.

    Relevez la bonne réponse.

II. **PRODUCTION ECRITE :** (08pts)

Dans l'avenir, beaucoup de choses vont changer et se développer. Imaginez ce monde dans un court paragraphe .

BON COURAGE

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com