najah213.com · نجاح 213

ثانوية: بومعزة علي ❁ المستوى : ثانية الشعبة العلمية ❁ السّنة الدّراسيّة : 2020 / 2021

❁❁ الفرض المحروس 01 في مادة اللُّغة العربيّة ❁❁

السّند

يقول :" بشار بن برد"

1. هل من رسولٍ مُخْبر ... عنّي جميع العربِ
2. مَنْ كانَ حيّاً منهم ... ومنْ ثوى في التّرْبِ
3. بأنّني ذو حسَب ... عالٍ على ذي الحسبِ
4. جدّي الذي أسمو به ... كِسْرى وساسان أبي
5. يسْعى الهبانيقُ لَهُ ... بآنِياتِ الذّهبِ
6. لمْ يُسقَ أقْطابَ سِقًى ... يشْربها في العُلَبِ
7. ولا حَدا قطُّ أبي ... خلْفَ بعيرٍ أجْربِ
8. إنّا مُلوكٌ ،لمْ نَزَلْ ... في سالفاتِ الحقبِ

أثري رصيدي اللغوي:

الهبانيقُ :الخَدم / أقْطابَ :الشّراب الممزوج / العلب : وعاء جلدي/ حدا : جَرى

إقرإ السّند قراءة متأنيّة فاحصة ، ثم أجب عن الأسئلة التّالية :

❶ ـ البناء الفكري:

1- يتمنّى الشّاعر أن يسمع العرب حقيقة طالما كتمها ، ما هي؟.
2- يكشف بشّار عن فوارق حضاريّة بين قومه وخصومه .اذكر مظهرين متقابلين لهذه الفوارق ، وما علاقة هذه المُفارقة بمذهب الشّاعر في الحياة والأدب .

3- في القصيدة نزعة عقليّة تَبيّنها ، وما أسباب انتشارها في عصر الشّاعر؟ .

❷ ـ البناء اللغوي:

1- أعرب ما تحته خط في السند إعرابا تفصليا
2- هل يجوز صياغة التّعجّب من الأفعال التالية : كان، يُسقى، لا حدا؟،علّل إجابتك .
3- استخرج من البيت الثّاني صورة بيانيّة ، و بيّن نوعها مع الشّرح

4- ما نمط النّص ؟ أذكر مؤشّراته .

❁❁ دعواتنا لكم بالتّوفيق . ❁❁ انتهى ❁❁ عن أستاذ المادة ❁❁

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com