najah213.com · نجاح 213

المستوى : الثالثة متوسط — مارس2020

اختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول: (12 ن)

الوضعية الأولى: (07 ن)

قال الله عزّ وجل: { فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَىٰ (34) ..... أَوْ ضُحَاهَا (46) } [سورة النازعات الآية 34–46]

1- أكمل قوله تعالى مع ضبط الشكل.

2- اشرح الكلمات: المأوى – طغى.

3- صنف الله عباده يوم القيامة لصنفين: أشر إلى الآيات التي تبين ذلك.

الوضعية الثانية: (05 ن)

قال الله تعالى: { وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ } [النحل الآية: 36]

1- رسل الله قدوة لجميع الناس، بيّن أهم صفاتهم.

2- حدّد مهام الرسل التي كلفهم الله بها.

3- اذكر أولي العزم من الرسل.

الجزء الثاني: (8 ن)

الوضعية الإدماجية:

السند: قال الله تعالى: { لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي كَبَدٍ } [البلد الآية: 04]

السياق: خلق الله تعالى الإنسان في كبد، وجعله يسعى في هذه الحياة ويشقى، ولقد تأكد عند أولي العقول أن النجاح لا يتأتى بالكسل إنما بالمثابرة والجد.

التعليمة: أكتب فقرة لا تتجاوز 10 أسطر تبرز فيها دور الجد والمثابرة في حياة الفرد والمجتمع وسلبيات الكسل على الفرد والمجتمع. مستشهدا بما تحفظه من آيات وأحاديث في الموضوع.

بالتوفيق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي

الوضعيات	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
الجزء الأول 07 ن	أ- قال الله تعالى: { فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَى (34) يَوْمَ يَتَذَكَّرُ الْإِنسَانُ مَا سَعَى (35) وَبُرِّزَتِ الْجَحِيمُ لِمَن يَرَى (36) فَأَمَّا مَن طَغَى (37) وَآثَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا (38) فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى (39) وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَى (40) فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى (41) يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا (42) فِيمَ أَنتَ مِن ذِكْرَاهَا (43) إِلَى رَبِّكَ مُنتَهَاهَا (44) إِنَّمَا أَنتَ مُنذِرُ مَن يَخْشَاهَا (45) كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبَثُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَاهَا (46) } [النازعات الآية: 34-46]. ب- الشرح: المأوى = المستقر ، طغى = تكبر وتجاوز الحد ج- قال الله تعالى: { فَأَمَّا مَن طَغَى (37) وَآثَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا (38) فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى (39) وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَى (40) }.		
الوضعية الثانية 05 ن	أ- صفات الرسل: • هم بشر تجري عليهم خصائص البشر (يأكلون، يشربون، يتزوجون، يفرحون، يتعبون ...). • هم أكمل الناس خلقا وعملا وفضلا. • لا يتصفون بخصائص الألوهية إنما أيدهم الله بالمعجزات تدل على صدق دعواتهم. • هم معصومون فيما يبلغونه عن الله عز وجل. ب- مهامهم: • إرشاد الناس إلى معرفة ربهم وعبادته عبادة صحيحة. • تربية الناس وتعليمهم السلوك العلمي الصحيح، وتحبيبهم في الخير، وتحذيرهم من الشر. • تعريف الناس الحقائق الكبرى للكون والحياة والموت والبعث. ج- أولو العزم من الرسل: هم خمسة سيدنا نوح، إبراهيم، موسى، عيسى ومحمد صلى الله عليه وسلم.		

الجزء الثاني

الوضعية الإدماجية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

08 ن		
المعايير	**المؤشرات**	**التقدير**
الملاءمة والوجاهة	– أن يكتب المتعلم 10 أسطر. – أن يتحدث عن أهمية الجد والمثابرة في حياة الفرد والمجتمع. – يحدد سلبيات الكسل على الفرد والمجتمع.	
الانسجام	– ترابط الأفكار وتسلسلها. – احترام التصميم: مقدمة – عرض – خاتمة.	
سلامة اللغة	– خلو الفقرة من الأخطاء اللغوية. – الكتابة السليمة. – احترام علامات الوقف.	
الإبداع والإتقان	– حسن تنظيم الورقة. – جودة العرض وحسن الخط.	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً