najah213.com · نجاح 213

السنة الدراسية:2017/2016

متوسطة--
المستوى : الثالثة متوسط. المدة : ساعتان.

الإختبار الثالث للفصل الاخير في مادة اللغة العربية

النّـــص :

هل ذهبت أيام الخير والسّعة إلى غير رَجعة ؟هل يتردّى عالمُنا بسرعة أو ببطء نحو قَحط وإملاق؟ هل تجري موارِد البترول وخاماتُ المعادن الأخرى إلى نُضوب سريع؟ هذه التساؤلاتُ الخطيرةُ التي تَقضُ مضاجع النّاس في هذا القرن يهمّنا كثيرا أن نُفكرَ في الإجابة عنها قبل أن يسلُمنا التفكيرُ إلى تَشاؤم مُظلم .

لا ينبغي أن نعتقد أن إيّام الخير والسعة قد تذهب إلى غير رَجعة، بل هي تحتجبُ أحيانا؛ ولكن العالَم مازال وسيظل بخير إلى أن يأذن الله بانقضائه؛ حقا كلما تقدّمت حضارة الإنسان ازداد طلبُه على تحقيق الرّفاهيّة والاستمتاع بها وتزايد النقص الحقيقي في المصادر التقليديّة للطاقة التي يعتقد أنّها تُوفّر له هذا التّقدّم من الفحم والبترول، ويبدو حسب ما تشير إليه الأرقام أنّ الاحتياطي الموجود من البترول في العالم سيستهلك بالكامل خلال الثلاثين سنة القادمة.

ولذلك فإنّ البحث العلمي قد شمّر عن ساعديه واتجه إلى الطاقة الشمسيّة، أمّ الطّاقات التي يُقال أنّها تنفرد بعدّة مزايا تنحصر في كَونِ أنّ كلُّ الطاقات تنتهي إلاّ الشمس فإنّها غيرُ مُعرّض للفناء. كما تَحقّق أنّه مصدر لا يُسبّبُ تلوثا للبيئة غير أنه يحتاجُ إلى وسائل للتخزين وإلى مساحات واسعة و أراض شاسعة لإقامة الأجهزة الخاصة به.

ويُمكن أن يقسّم الاستخدام الحراري للطاقة الشمسيّة إلى عدّة استخدامات،فالسخّانات الشمسيّةُ المُسطّحةُ التي تستخدمُ لتسخين المياه في الأغراض المنزليّة، تُعتبرُ من أهمّ تطبيقات استخدام الطّاقة الشمسيّة، وتمتدّ أثار التسخين الشمسيّ إلى إزالتها لملوحة من مياه البحار لزراعة الصّحراء ... ولا يُستبعد أن تُعبّأ الشمسُ في قوارير، وتنتظر أن يقول البحث العلميّ كلمته وينجح، وذلك ليس مُستحيلا على الإنسان الذي وضع قدمَه في القمر.

- عن مجلة العلم القاهريّة – بتصرف.(كتاب القراءة السنة الثانية متوسط سابقا).

الأسئـــلة:

أ)- البنـــاء الفكري : (06 نقاط).

1- ما العنوان المناسب للنص؟ 1ن
2- بيّن سبب نُقص المصادر التّقليديّة للطاقة. 1ن
3- ما الميزات التي تنفرد بها الشمس كمصدر للطاقة ؟ 1ن
4- هات الفكرة الرئيسة للفقرة الثالثة . 1ن
5- اشرح الكلمتين الآتيتين : النّضوب ، السّعة . 2ن

ب)- البنـــاء الفني : (02 نقطتان).

1- استخرج من النّص جِناسا ، وبيّن نوعه. 1ن
2- اشرح الصورة البيانيّة ثم سمّها : فإنّ البحثُ العِلميّ قد شمّر عن ساعديه . 1ن

ج)- البنـــاء اللغويّ : (04 نقاط) .

1- اذكر سبب المنع من الصرف في: عائشة، أكثر. 1ن
2- استخرج من النّص ما يأتي : أ- اسما ممنوعا من الصّرف، 0.5ن
ب- اسم مكان، وبيّن فعله. 1ن
3- أعرب ما تحته خط في النص : (الشمس ، قوارير) . 1.5ن

د)- الوضعيّة الإدماجيّة : (08 نقاط) .

تلعب الطاقة دورا هاما في دفع عجلة التنمية للاقتصاد، غير أن الاستعمال المفرط لها أضرّ بالبيئة كثيرا .

تحدث في بضعة أسطرا(10-8) كيف يوفق الإنسان بين استعماله للطاقة والمحافظة على البيئة، موظفا جملتين مجازيتين، واسما ممنوعا من الصرف.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com